

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

- N.B.** - La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies.  
- L'usage de la calculatrice est autorisé.

**Le candidat rédige sur le sujet et rend toutes les feuilles à la fin de l'épreuve.**

### Exercice n°1 (sur 7 points)

Un boulanger-pâtissier souhaite acheter un surgélateur. Pour cela, il contacte son fournisseur qui lui établit le devis ci-dessous. Ce devis est incomplet. Le but de l'exercice est de le compléter.

#### DEVIS (établi en euros)

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Prix brut unitaire H.T.                    | 3 850,00                             |
| Remise ( <input type="text" value="5"/> %) | <input type="text" value="192,50"/>  |
| Prix net H.T.                              | 3 657,50                             |
| Frais d'installation                       | 120,00                               |
| Total net H.T.                             | <input type="text" value="3777,50"/> |
| Montant de la T.V.A. (19,6%)               | <input type="text" value="740,39"/>  |
| Total net T.C.                             | <input type="text" value="4517,89"/> |

1) Calculer :

1.1) le montant de la remise en euros ;

$$3\,850 - 3\,657,50 = 192,50 \text{ euros}$$

1 point

1.2) le pourcentage de cette remise par rapport au prix brut unitaire H.T. ;

$$(192,50 \times 100) / 3850 = 5 \text{ soit } 5\%$$

2 points

1.3) le total net H.T. ;

$$3\,657,50 + 120 = 3777,50 \text{ euros}$$

1 point

1.4) le montant de la T.V.A.

$$(3\,777,50 \times 19,6) / 100 = 740,39 \text{ euros}$$

1 point

2) Compléter le devis ci-dessus.

Calcul du T.C. 1 point

Mise en place des valeurs dans le tableau 1 point

**Exercice n°2 (sur 7 points)**

1) Une entreprise de location de véhicules établit ses tarifs de la façon suivante :

0,30 euro par km parcouru auquel s'ajoute un forfait de 50 euros par location.

1.1) Calculer le prix à payer pour une distance parcourue de 100 km.

$100 \times 0,30 + 50 = 80 \text{ euros}$  1 point

1.2) Compléter le tableau ci-dessous :

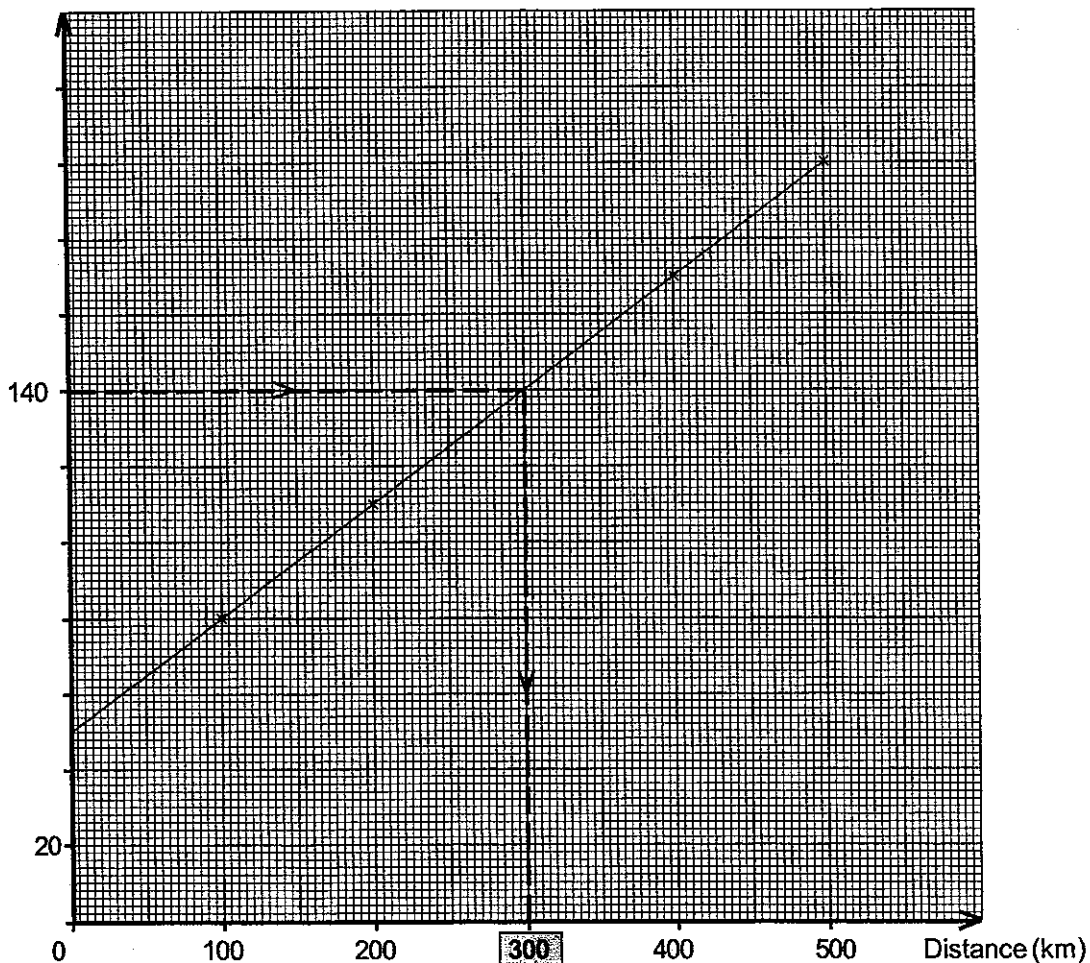
|                            |     |     |     |     |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Distance parcourue (en km) | 100 | 200 | 400 | 500 |
| Prix à payer (en euros)    | 80  | 110 | 170 | 200 |

1,5 point

2) Placer, dans le repère ci-dessous, les quatre points définis dans le tableau précédent.

Prix (euros)

2 points



3) Tracer la droite passant par les quatre points placés à la question 2.

1 point

4) Déterminer graphiquement la distance parcourue par un client dont la facture s'élève à 140 euros.  
Laisser apparents les traits utilisés pour la lecture.

Pour 140 euros, la distance parcourue est de 300 km

1,5 point

### Exercice n°3 (sur 6 points)

Le relevé des prix des différents menus d'un traiteur a permis de constituer le tableau ci-dessous. Les prix sont répartis en classes d'amplitude 2 euros.

| Classes     | Effectifs $n_i$<br>(nombre de menus) | Fréquences<br>(en %) | Centres des<br>classes $x_i$ | Produits<br>$n_i \cdot x_i$ |
|-------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| [ 6 ; 8 [   | 8                                    | 16                   | 7                            | 56                          |
| [ 8 ; 10 [  | 10                                   | 20                   | 9                            | 90                          |
| [ 10 ; 12 [ | 16                                   | 32                   | 11                           | 176                         |
| [ 12 ; 14 [ | 10                                   | 20                   | 13                           | 130                         |
| [ 14 ; 16 [ | 6                                    | 12                   | 15                           | 90                          |
| Total       | $N = 50$                             | 100                  |                              | 542                         |

1) Calculer l'effectif total  $N$ .

$$8 + 10 + 16 + 10 + 6 = 50$$

0,5 point

2) Compléter la colonne des fréquences et rédiger le calcul correspondant à la fréquence de la classe [ 6 ; 8 [.

$$(8 \times 100) / 50 = 16$$

colonne des fréquences

0,5 point

1,5 point

3) Déterminer le prix moyen des menus. (On pourra s'aider des deux dernières colonnes du tableau).

$$542 / 50 = 10,84 \text{ euros} \quad \text{ou directement avec la calculatrice}$$

2 points

4) Déterminer le pourcentage de menus dont le prix est compris entre 8 et 12 euros (12 euros exclus).

$$20 + 32 = 52 \%$$

1,5 point