

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CORRIGÉ

ANGLAIS

**BEP Secteur A
INDUSTRIEL**

Toutes spécialités (sauf M.E.C.S.I.)

Durée : 1 heure

Coefficient :

GROUPEMENT EST	Session 2002	CORRIGÉ	
BEP secteur A – INDUSTRIEL – Toutes spécialités (sauf M.E.C.S.I.)			
Épreuve : ANGLAIS	Durée : 1 h	Coef. :	Page 1/4

CONSIGNES DE CORRECTION ET BARÈMES BEP et CAP

Compréhension écrite

- I. Lisez le document et replacez les sous-titres proposés dans les cadres prévus à cet effet.

BEP : 0,25 point par réponse correcte	CAP : 0,5 point par réponse correcte
--	---

- § 1 - In the old days
- § 2 - Leisure activities
- § 3 - Life in the river
- § 4 - London safety

- II. Complétez en anglais le tableau suivant par deux éléments pris dans le texte, comme dans l'exemple ci-dessous.

BEP : 0,25 point par réponse correcte	CAP : 0,5 point par réponse correcte
--	---

Places	❖ London ❖ Twickenham
Invaders	Romans, Viking Danes, William the Conqueror, King Alfred
Products brought back to London	sugar, tea, coffee, spices, jewels
On the Thames, you can ...	row, windsurf, sail, waterski, ride on riverboats, take a ferry, fish
Jobs mentioned in the text	Merchants, traders, king, musicians, engineers

- III. Trouvez dans le texte les contraires des mots suivants.

BEP : 0,5 point par réponse correcte	CAP : 1 point par réponse correcte
---	---

- ❖ nobody : everybody
- ❖ the slowest : the quickest
- ❖ to load : to unload
- ❖ downriver : upriver
- ❖ alive : dead
- ❖ the first : the last

IV. Rédigez en anglais les réponses aux questions suivantes. (4 points)

Cette partie ne compte pas pour le CAP

- 1) Why was the Thames so important in the past? Give two reasons.

**There was a lot of traffic. There were many ships and many traders.
0,5 point par raison donnée.**

- 2) What was the water of the Thames like in 1952?

Réponses acceptées : - It was polluted.

It was biologically dead.

**(1 point : 0,5 pour la correction grammaticale, 0,5 pour la compréhension)
0,5 point si la phrase commence par "because")**

Ne pas accepter : "It contained no fish."

- 3) Why is London sinking slowly?

London is sinking slowly because it is built on clay.

(0,5 point par la correction grammaticale et 0,5 point pour la compréhension)

- 4) How many gates are there on the Thames?

There are ten gates on the Thames.

(0,5 point par la correction grammaticale et 0,5 point pour la compréhension)

Compétences linguistiques

- V. Vous êtes en vacances à Londres. Après avoir lu la publicité ci-dessus, vous décidez d'effectuer une promenade en bateau sur la Tamise. À l'office du tourisme, vous demandez en anglais :

BEP : 0,5 point par réponse correcte

CAP : Noter les 4 premières questions uniquement, à raison d'1 point par réponse correcte

1. si le commentaire est en français.

Is the commentary in French?

Is there a commentary in French?

2. si vous verrez Big Ben.

Will I see Big Ben?

3. où se trouve le quai d'embarquement de Waterloo.

Where is Waterloo Pier?

4. comment vous pouvez vous y rendre.

How can I get there?

How can I get to Waterloo Pier?

What's the way to go there?

How can I go there?

5. à quelle heure part le dernier bateau.
(at) **what time does the last boat leave?**
What time is the last boat?

Ne pas accepter "when".

VI. Ecrivez en anglais et en toutes lettres les données chiffrées des documents.

BEP : 0,5 point par réponse correcte	CAP : 1 point par réponse correcte
---	---

- ❖ 336 (feet) : **three hundred and thirty-six feet**
Faux si absence de "and". Tolérer l'absence de trait d'union.
- ❖ 1894 : **eighteen ninety-four**
Tolérer l'absence de trait d'union.
- ❖ Dec. 25th : **the twenty-fifth**
Faux si absence de "the", ou si l'orthographe est incorrecte.
- ❖ 1,000 tons : **one thousand (tons)**

VII. Voici des extraits du commentaire qui accompagne votre promenade en bateau. Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses au temps qui convient. (2,5 points)

Cette partie ne compte pas pour la CAP

- 1) "Ladies and gentlemen, we **would like** / 'd like to welcome you on board." (like)
- 2) "We're lucky today. The sun **is shining**." (shine)
- 3) "And now, on your right, the Royal Festival Hall which **opened** in 1951, seats 2930 people." (open)
- 4) "Tower Bridge **offers** a magnificent view upriver and downriver." (offer)
- 5) "We **will arrive** at Greenwich Pier in 10 minutes." (arrive)

Production écrite

1 point pour le lexique approprié

1 point pour les structures grammaticales

1 point pour la cohérence et le respect de la longueur.

On attend l'emploi de trois temps différents : le prétérit, le présent en -ing, le futur.