

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CORRIGÉ

(La qualité de l'orthographe sera exclusivement prise en compte dans les compétences d'écriture).

Les copies comporteront une double notation BEP/CAP.

La note correspondant au CAP sera obtenue en majorant de 3 points la note attribuée pour le BEP.

COMPÉTENCES DE LECTURE - 10 points

1. a) Le narrateur n'est pas dans le même état d'esprit au début et à la fin du récit.

- Au début → *sérénité, calme, harmonie avec le décor.*

1 pt

Expressions : « *grandeur et noblesse irrésistibles* ».

« *mes pensées voltigeaient avec une légèreté égale à celle de l'atmosphère* ».

- À la fin → *tristesse pesanteur.*

1 pt

Expressions : « *m'avait embrumé le paysage* »

« *la joie calme avait disparu* ».

« *Triste* ».

b) Entre ces deux moments, le narrateur a été confronté à la faim, à la misère, à la pauvreté.

1 pt

Expressions : « *déguenillé* », « *yeux creux* », « *suppliants* »,

« *dévoraient le morceau de pain* »,

« *happant le morceau de pain* ».

1 pt

2. - L'enfant y voit un gâteau car le pain est rare chez les pauvres. Ce pain est si rare qu'il apparaît comme un gâteau, une friandise.

1 pt

- « *précieuse proie* » : *il est rare et devient l'objet de l'affrontement*

1 pt

3.

2 pts

- ex. de champs lexicaux : *violence*
bestialité
sauvagerie

éléments possibles

« *petit sauvage* »

« *proie* »

« *saisit l'oreille avec les dents* »

- comportement : *violent, sauvage*

« *un petit morceau sanglant*

« *lutte hideuse* »....

4. - *l'opposition entre « le pays superbe » et le sentiment de bien-être qu'il éprouvait au début et la violence « une guerre parfaitement fratricide »*

2 pts

GROUPEMENT EST	SESSION 2002	CORRIGÉ	TIRAGES
B.E.P. Hôtellerie-restauration - Logistique et commercialisation - Métiers de la comptabilité - Métiers du secrétariat - Vente action marchande - B		Code :	
ÉPREUVE : Français		Durée : 2 h 00	Page 1/2

COMPÉTENCES D'ÉCRITURE - 10 points

Critères d'évaluation :

- caractéristiques d'un article de journal (Titre, temps du discours, style journalistique) 2 points
- visée argumentaire de l'article, marques de conviction, implication du lecteur. 3 points
- objectifs de l'association clairement exprimés. 2 points
- qualité de la langue (orthographe, expression) 3 points

- 2 points pour texte qui ne respecte pas la longueur indiquée (inférieure à 25 lignes).