

## Travail à faire par le candidat

### I – Compréhension

BEP CAP

A - Indiquez **en français** sur votre copie si les informations suivantes sont vraies ou fausses et justifiez vos réponses :

6 8

- |  |     |   |
|--|-----|---|
| 1. Ce document est une publicité pour une banque.                        | 1.5 | 2 |
| 2. Le siège de l'U.N.D.P. est situé aux Etats-Unis.                      | 1.5 | 2 |
| 3. Près de 25 % de la population mondiale vit dans une pauvreté absolue. | 1.5 | 2 |
| 4. Ronaldo and Zidane ne s'intéressent qu'à l'argent et au sport.        | 1.5 | 2 |

B – Répondez en anglais sur votre copie aux questions suivantes d'une façon précise :

5,5 5,5

- |  |     |     |
|--|-----|-----|
| 1. What does the U.N.D.P. do ?                   | 2   | 2   |
| 2. How do Zidane and Ronaldo help the U.N.D.P. ? | 1.5 | 1.5 |
| 3. How can you contact the U.N.D.P. ?            | 2   | 2   |

### II – Compétences linguistiques

A – Recopiez les énoncés suivants et mettez les verbes entre parenthèses aux formes verbales qui conviennent :

1,5 1,5

- |  |     |     |
|--|-----|-----|
| 1. When they were young Ronaldo and Zidane (live) in poor families.        | 0.5 | 0.5 |
| 2. At the moment they (help) the U.N.D.P. in its campaign against poverty. | 0.5 | 0.5 |
| 3. The U.N.D.P. is an organisation that (fight) poverty.                   | 0.5 | 0.5 |

B – Posez une question sur les éléments soulignés :

3 3

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Ronaldo and Zidane support <u>the U.N.D.P.</u>              | 1 | 1 |
| 2. The United Nations operate <u>in Kosovo and Albania.</u>    | 1 | 1 |
| 3. We can end poverty <u>by improving access to education.</u> | 1 | 1 |

### III - Expression

En anglais, décrivez l'image et dites ce que vous en pensez.  
(60 mots minimum)

4 2

SUJET	L.V. : ANGLAIS / C.A.P. - B.E.P. SECONDAIRE		Session 2002
ÉPREUVE DU 11 JUIN	Durée : 1 Heure	Coef. : 1	Page 1/1

Aucun dictionnaire n'est autorisé

## POVERTY AFFECTS THE LIVES OF MILLIONS OF PEOPLE,



## INCLUDING TWO OF THE WORLD'S BEST-PAID FOOTBALL PLAYERS.

What's more surprising : the fact that we now live in a world where almost a quarter of the population live in absolute poverty ? Or the fact that for the first time ever, we possess the **wealth**<sup>1</sup>, technology and **knowledge**<sup>2</sup> to create a poverty free world in less than a generation ?

Ronaldo and Zidane are supporting educational activities in Kosovo and Albania as part of the UNDP "Teams to End Poverty" campaign. **Improving**<sup>3</sup> access to education is one way we can end poverty. Educational programmes and **vocational training**<sup>4</sup> will make it easier to create and find jobs, improve health care, farming and **trade**<sup>5</sup>, as well as developing opportunities for men, women and children.

We're closer to ending world poverty than you might think. Find out how you, your company or organisation can make a difference by contacting UNDP or by logging onto [www.undp.org/teams](http://www.undp.org/teams) or [www.netaid.org](http://www.netaid.org).

Everyone will be richer without poverty.



UNITED NATIONS  
DEVELOPMENT PROGRAMME

UNDP, PALAIS DES NATIONS, CH-1211, GENEVA 10, SWITZERLAND

<sup>1</sup>wealth : la richesse

<sup>2</sup>knowledge : le savoir

<sup>3</sup>to improve : améliorer

<sup>4</sup>vocational programmes : formation professionnelle

<sup>5</sup>trade : le commerce