

## ELEMENTS DE CORRIGE

## Sujet n°1

## « La puissance des Etats-Unis »

## Question n° 1, document n° 1 (1 point)

Attentes	Valorisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspect économique (commerce, investissements)</li> <li>- Aspect militaire : capacité d'intervention partout.</li> </ul>	- éventuellement mention des aspects culturels (produits, mode de vie)...

## Question n° 2, document n° 2 (3 points)

Attentes	Valorisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les Etats-Unis disposent d'une « panoplie » complète de la puissance : politique, économique et surtout culturelle.</li> </ul> <p>Par leur efforts dans les domaines de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la recherche,</li> <li>- l'application des nouvelles technologies à l'économie,</li> </ul>	<p>Explications sur les éléments de la puissance citée</p> <p>La séduction de leur modèle (jeunes étrangers dans les Universités)</p> <p>Leur capacité d'adaptation et d'évolution.</p>

## Question n° 3, document n° 3 (2 points)

Attentes	Valorisation
<p>Les manifestations de la puissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- investissements financiers</li> <li>- présence de forces militaires terrestres et navales dans le monde entier</li> <li>- accords et des traités d'alliance dans le monde entier</li> </ul> <p>Les partenaires :</p> <p>L'Europe est le principal partenaire, tant en terme d'investissement que militaire (OTAN).</p> <p>Le continent américain.</p> <p>L'Asie (Japon et Asie du Sud-Est).</p> <p>Les pays du Pacifique sud (Australie, Nouvelle Zélande).</p>	<p>Référence à la mondialisation</p> <p>Référence à la capacité de « projection » des forces armées</p> <p>Localisations précises</p> <p>Utilisation des notions ou dénomination liées au programme (UE, Triade, ALENA.)</p> <p>Partenaires : essentiellement autres pays développés.</p>

**Question n° 4, document n° 4 et 2**

**(2 points)**

Attentes	Valorisation
<p>La puissance agricole des États-Unis est renforcée par leur avance prise dans le domaine de la production des OGM.</p> <p>Cette place prise s'explique notamment par l'avance dans le domaine de la recherche.</p>	<p>Facteur renforcé par le fait que ce sont souvent des sociétés américaines qui produisent au Canada et en Argentine</p> <p>Avance prise dans le domaine des biotechnologies et des brevets sur le vivant.</p>

**Question n° 5, document n°3 et 5 (2 points)**

Attentes	Valorisation
<p>Espaces délaissés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nombreuses parties du tiers-monde.</li> </ul> <p>Risques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hostilité aux États-Unis et au processus de mondialisation.</li> </ul> <p>Propositions de l'auteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aider les nations les plus pauvres à sortir du sous-développement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- en particulier les moins développés.</li> <li>- référence à l'histoire récente.</li> </ul>

**Question n° 7, synthèse (7 points)**

A l'aide des documents, des réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez une synthèse d'une vingtaine de lignes sur le sujet suivant :

**« La place des États-Unis dans le monde ».**

Attentes	Valorisation
<p>Types de plan possibles :</p> <p><u>Thématique</u> :- la domination financière et économique                      - l'hégémonie stratégique et militaire.                      - la place dans la recherche et l'innovation.                      - la domination culturelle.</p> <p><u>Géographique</u>. les partenaires privilégiés.                      les régions délaissées.</p>	<p>- Des localisations précises.</p> <p>- évocation des enjeux de ces choix</p>

## Sujet n°2

**ELEMENTS DE CORRIGE**

## « L'Union soviétique : une régime totalitaire au XXème siècle »

## Question n° 1, document n° 1

Attentes	Valorisation
Arrestations, emprisonnement, déportation ( exil, expatriation).  Caractère brutal et inhumain de la répression.	Evocation de la géographie de la déportation .  Référence à la collectivisation, à l'idéologie et à la pratique (destruction de classes sociales réputées ennemies du régime).

## Question n° 2, document n° 2

Attentes	Valorisation
Explications par <ul style="list-style-type: none"> <li>- des actes de sabotage,</li> <li>- un état d'esprit hostile au régime de la part des accusés.</li> </ul> La répression sert à dissimuler les causes réelles des difficultés.	Liens établis entre la répression et la politique économique du régime.  Référence au besoin de définir des ennemis.

## Question n° 3, document n° 3

Attentes	Valorisation
Idée de dynamisme : affiche en mouvement ( vers l'avant ) ; jeunesse, vigueur et vitesse ( grâce, légèreté des gymnastes); modernité ( motos ) ; Référence et révérence au chef, guide, inspirateur... Rigueur et discipline au premier plan comme à l'arrière plan. Union de tous les peuples ( drapeaux ) . Prise en charge globale de la jeunesse hors la sphère privée ; endoctrinement ( l'individu s'efface derrière le groupe )	Référence à des organisations ( komsomols ), et des manifestations destinées à la jeunesse. Explication et commentaire de la mise en scène de l'affiche (taille exagérée des drapeaux et du portrait de Staline...).

**Question n° 4, document n° 4**

Attentes	Valorisation
<p>Quelques uns des points suivants :</p> <p>Accusation de n'avoir aucun rapport avec le peuple soviétique ; de référence au passé ; de démoralisation, de n'avoir aucun un rôle éducatif.</p> <p>Accusation de privilégier l'individualisme (« univers étroit d'émotions personnelles »)</p> <p>Objectif de cette critique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la censure ;</li> <li>- le contrôle de la vie littéraire, de la conformité de sa production avec l'idéologie du régime.</li> </ul>	<p>Richesse de la réponse.</p> <p>Référence à l'idéologie du régime.</p>

**Question n° 5, document n° 5**

Attentes	Valorisation
<p>Refus de laisser les écrivains libres de s'exprimer librement sur la société soviétique.</p> <p>Autocensure, appauvrissement de la pensée et des œuvres.</p>	<p>Caractère totalitaire de la soumission de l'art à l'idéologie et aux intérêts du pouvoir.</p>

**Synthèse.**

A l'aide des documents, des réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez une synthèse d'une vingtaine de lignes sur le sujet suivant :

*« L'Union soviétique au XX<sup>ème</sup> siècle : un régime totalitaire ».*

Attentes	Valorisation
<p>On attendra les principaux caractères du totalitarisme, dans leurs manifestations staliniennes. Parmi lesquelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persécutions de populations entières. Brutalité des moyens mis au service des politiques.</li> <li>- Répression servant à masquer les erreurs ou difficultés du régime.</li> <li>- Propagande.</li> <li>- Censure, absence de liberté de création. État guide et juge de la valeur des publications. Utilisation de la culture à des fins de propagande. Art officiel.</li> <li>- Encadrement du peuple, en particulier de la jeunesse ;</li> <li>- Collectivisation, planification, économie d'état ;</li> </ul>	<p>Primauté de l'idéologie et des intérêts de l'État et de sa politique sur les individus et les groupes sociaux.</p> <p>Référence au goulag, aux procès de 1936 ; culture du complot, purges staliniennes ; « évolution » du régime : éléments de périodisation 17/24, 27/53...</p>