

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

- ☞ *La calculatrice est autorisée*
- ☞ *Le candidat répond directement sur le sujet*
- ☞ *Toutes les feuilles sont à rendre avec la copie*

SCIENCES MEDICO-SOCIALES – 55 POINTS

Josiane, 34 ans, enceinte de 2 mois est aide soignante dans une MAPAD. À l'étage où elle travaille, elle s'occupe notamment de deux personnes âgées :

- Mme ROBERT, 80 ans, atteinte de cécité partielle et dont l'autonomie est réduite
- Mme MARTIN, 86 ans, dépendante qui se déplace en fauteuil roulant

1. Josiane doit effectuer des visites médicales du fait de sa grossesse

1.1 Indiquer le délai à respecter pour la première visite

- avant la fin du 3^{ème} mois de grossesse

1

1.2 Préciser quelles seront les autres visites à prévoir

- une visite tous les mois jusqu'au 9ème mois

1,5

2. Lors de la première visite, Josiane doit effectuer une prise de sang

2.1 Nommer les deux maladies obligatoirement recherchées

- Rubéole

- Toxoplasmose

2

2.2 Indiquer le but de cette recherche

- dépister ces deux maladies qui risquent d'entraîner des pathologies graves et des malformations chez les fœtus

2

3. Mme ROBERT est atteinte de cécité partielle : elle ne distingue plus que des ombres, son cristallin est devenu opaque

3.1 Donner le type de handicap et l'atteinte dont souffre cette personne

- Handicap sensoriel : la cataracte

2

Groupement « EST »	SESSION 2003	C O R R I G E	TIRAGE
EXAMEN : BEP CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES		Code examen : 33002	
EPREUVE : EP2 Sciences et technologies	Durée : 3h30	Coefficient : 8	
		Page : 1/19	

3.2 Expliquer les difficultés rencontrées par Mme ROBERT sur le plan physique, psychologique et social

- sur le plan physique : difficultés à se déplacer, se mouvoir, s'orienter, impossibilité de participer aux activités manuelles : cuisine, ateliers

- sur le plan psychologique : enfermement : lecture impossible, TV, sentiment de dépendance

- sur le plan social : les relations sociales et les échanges peuvent diminuer d'où risque de solitude

4. L'autonomie et son évaluation

4.1 Le personnel soignant doit répondre aux besoins fondamentaux de la personne âgée.

Compléter le tableau ci-dessous :

Pour chaque besoin, donner deux attitudes du personnel soignant qui répondent à ce besoin

BESOINS	ATTITUDES DU PERSONNEL SOIGNANT
Besoins physiologiques	<ul style="list-style-type: none"> - réponses adaptées aux besoins nutritionnel, d'élimination - améliorer le confort, l'hygiène, l'environnement
Besoins de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser le matériel adapté, barrière, sonnette - adapter son attitude : la parole, la disponibilité pour sécuriser
Besoins sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - communiquer, favoriser les relations - animer
Besoins d'estime et de réalisation de soi	<ul style="list-style-type: none"> - respecter les croyances et la personnalité - aider au maintien de l'autonomie, gérer la dépendance

4.2 Définir le concept de santé, la mortalité, la morbidité

- la santé : c'est un état de bien-être physique et mental qui ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité

- la mortalité : nombre de personnes atteintes d'une maladie et qui en sont décédées

- la morbidité : nombre de personnes atteintes d'une maladie

3

8

3

4.3 La surveillante de Josiane lui demande de prendre connaissance de la grille AGGIR (en annexe 1 page 6/22) de Mme MARTIN

Pour les variables 3-4-5-6-8, préciser quel sera votre rôle auprès de cette personne

Variable 3 : Toilette : effectuer la toilette complète du corps

Variable 4 : Habillage : aider et stimuler pour maintenir l'autonomie

Variable 5 : Alimentation : aider aux repas et surveiller la prise des aliments

Variable 6 : Elimination : effectuer les changes et la toilette intime

Variable 8 : Déplacements à l'intérieur : aider au lever, mettre au fauteuil roulant, s'assurer des déplacements

5

4.4 Mme MARTIN peut bénéficier de l'APA

Traduire le sigle APA :

- Allocation Personnalisée d'Autonomie

1,5

Donner les trois conditions pour l'obtenir

- avoir au moins 60 ans

- être dépendant à domicile ou en établissement

- suivant les revenus

3

Citer l'organisme qui verse l'APA :

- le conseil général

1,5

5. La structure d'accueil :

La MAPAD où Josiane travaille dépend du centre hospitalier, établissement public

5.1 Donner la signification de MAPAD

- Maison d'Accueil pour Personnes Âgées Dépendantes

1

5.2 Indiquer trois missions du Service Public Hospitalier

- mission de soins

- assurer le service médical d'urgence

- assurer l'enseignement et la formation

4,5

5.3 Citer quatre facteurs qui favorisent l'humanisation des hôpitaux

- amélioration de l'accueil, des sorties, information

- amélioration des conditions de séjour

- amélioration du cadre de vie, des horaires de visite

- prendre en charge la douleur

- organisation des soins palliatifs

- formation du personnel

4

6. Josiane est soumise au secret professionnel dans le cadre de sa profession

Code Pénal :

■ **Article 226-13**

“ La révélation d'une information à caractère secret par une personne qui en est le dépositaire soit par état ou par profession, soit en raison d'une fonction ou d'une mission temporaire, est punie d'un an d'emprisonnement et de 100 000 F d'amende. »

■ **Article 226-14**

“ L'article 226-13 n'est pas applicable dans les cas où la loi impose ou autorise la révélation du secret. ”

6.1 A partir de l'article du code pénal, définir le secret professionnel

- obligation des professionnels à ne pas révéler, sauf cas prévu par la loi, des informations dont ils ont connaissance dans le cadre de l'exercice de leur profession

2

6.2 Ces articles s'appliquent à plusieurs catégories de personnel, citer deux exemples de professionnels

- les médecins
- les auxiliaires médicaux
- les professions paramédicales
- les professions sociales
- les auxiliaires de soin

2

6.3 Indiquer dans quel cas le professionnel peut divulguer une information confidentielle

- sévices infligés à un mineur de moins de 15 ans ou à une personne qui n'est pas en mesure de se protéger

2

7. En tant qu'aide soignante, Irène doit transmettre des informations au membre de l'équipe. Les transmissions écrites dans une équipe sont indispensables “ à la mise en œuvre des soins ” comme nous indique le document officiel ci dessous :

TEXTE DE REFERENCE

■ **CIRCULAIRE DU 16 JANVIER 1996**

“L'aide-soignante consigne dans le dossier de soins les observations qu'elle a réalisées ”

■ **DECRET N°84-539 DU 17 JUILLET 1984**

Officialisant le dossier de soins

“Document individualisé qui regroupe les informations utiles à l'ensemble des soignants et nécessaire à la mise en œuvre des soins et à leur continuité ”.

7.1 Indiquer l'objectif d'une transmission

- assurer la continuité des soins
- rendre compte des observations liées à l'état du malade. Garder une trace des soins...

1

7.2. Lister cinq indications indispensables à écrire dans une transmission

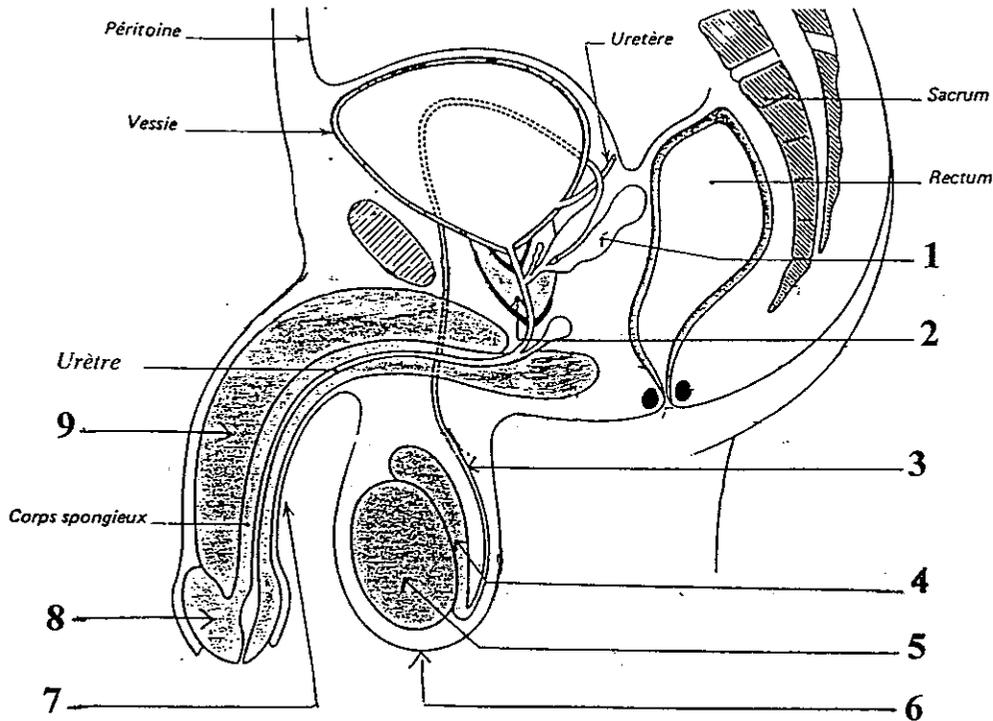
- *le nom de la personne ayant reçu le soin*
- *l'heure et la date*
- *le soin pratiqué*
- *les remarques à signaler*
- *signature avec l'identité du professionnel*

5

BIOLOGIE – 35 POINTS

1. LE SYSTEME GENITAL

1.1 Annoter le schéma ci-dessous et lui donner un titre



Source : Le corps humain – Vincent – Ed. Vuibert

TITRE : Système ou appareil génital de l'homme vu en coupe

5

- | | |
|---|---|
| <p>1 <u>Vésicule séminale</u></p> <p>2 <u>prostate</u></p> <p>3 <u>Canal déférent</u></p> <p>4 <u>Épididyme</u></p> <p>5 <u>Testicule</u></p> | <p>6 <u>Scrotum ou bourses</u></p> <p>7 <u>Verge ou pénis</u></p> <p>8 <u>Gland</u></p> <p>9 <u>Corps caverneux</u></p> |
|---|---|

1.2 Les testicules et les ovaires qui sont des gonades ont un double rôle. Préciser ces deux rôles :

- **production de cellules sexuelles ou gamètes**
- **sécrétion d'hormones**

2

1.3 L'activité sexuelle est continue chez l'homme à partir de la puberté alors que chez la femme elle connaît un arrêt définitif vers la cinquantaine.

1.3.1 Nommer cette étape de la vie génitale féminine.

- la ménopause

La vie sexuelle féminine est caractérisée par une activité cyclique.

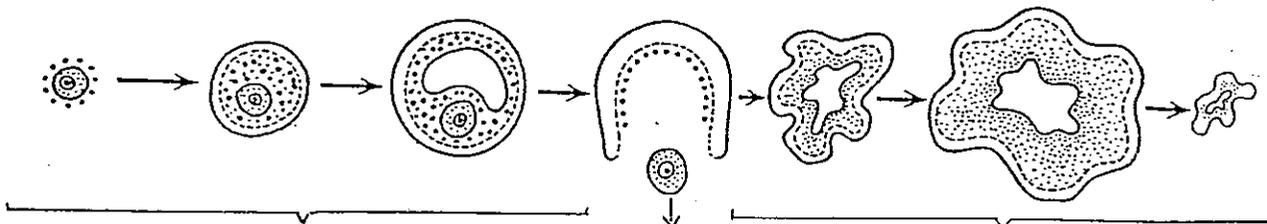
1.3.2 Donner la durée moyenne d'un cycle :

- 28 jours

1.3.3 Les cycles affectent surtout l'ovaire qui exerce une action sur l'utérus par les hormones qu'il produit. Voici un cycle ovarien c'est à dire l'ensemble des modifications qui atteignent les follicules primordiaux au cours de leur croissance et de leur maturation.

☞ Nommer les deux phases de ce cycle (1 et 2) sur le schéma ci-dessous

(source : Le corps humain – Vincent – Ed. Vuibert)



1. Phase folliculaire ou pré ovulatoire 2. Phase lutéinique ou post ovulatoire

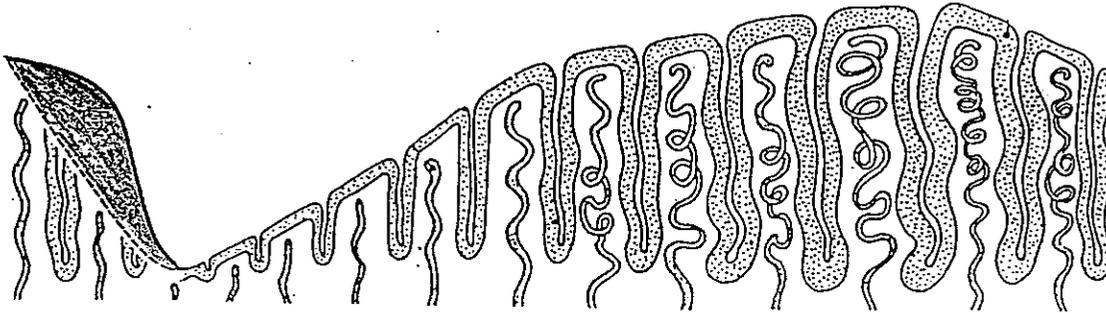
☞ Expliquer simplement les phénomènes qui se déroulent au cours de chaque phase

1ère phase	<i>qui correspond à la croissance et à la maturation d'un follicule. A la fin de cette évolution ce follicule est dit « mûr »</i>
2ème phase	<i>formation du corps jaune à partir du reste du follicule. En absence de fécondation, ce corps jaune régresse, s'atrophie et disparaît en fin de cycle</i>

☞ Nommer le phénomène survenant au milieu du cycle

Il y a l'ovulation ou la ponte ovulaire c'est à dire la libération d'un ovule par rupture d'un follicule

1.3.4 En vous aidant de ce schéma du cycle utérin, expliquer ce qu'est la menstruation



Source : Le corps humain – Vincent – Ed. Vuibert

période de menstruation : dégénérescence et l'évacuation de la muqueuse utérine provoquant un écoulement de sang : les règles

1

1.3.5 Décrire les modifications subies par l'endomètre pendant la deuxième période du cycle.

L'endomètre ou la muqueuse utérine se reconstitue, s'épaissit. Les glandes se reforment, d'abord rectilignes, elles s'allongent puis elles deviennent sinueuses. Elles sont de plus en plus tortueuses, se pelotonnent à leurs extrémités et forment des cryptes innombrables. Ces glandes donnent à la muqueuse utérine un aspect très particulier de dentelle.

2

1.4 Définir la fécondation et la nidation

➤ **Fécondation : l'union d'un spermatozoïde avec un ovule afin de former une cellule –œuf (ou un œuf) qui constitue la première cellule d'un nouveau individu.**

2

➤ **Nidation : fixation de l'embryon ou œuf à la paroi de l'endomètre**

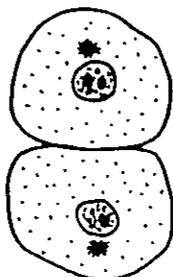
2

2. La division cellulaire

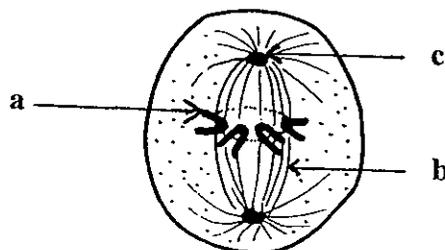
La fécondation a souvent lieu dans le tiers externe de la trompe. L'œuf qui en résulte migre alors dans la trompe et commence à se diviser au bout de trente heures environ, selon des divisions appelées mitoses

2.1 Voici quatre schémas représentant les quatre phases de la mitose.

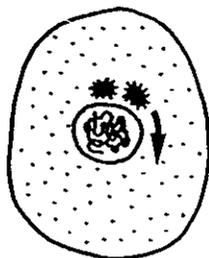
2.1.1 > Préciser le nom de chacune des phases



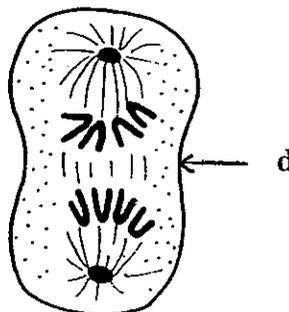
N° 1 : la *télophase*



N° 2 : la *métaphase*



N° 3 : la *prophase*



N° 4 : l'*anaphase*

Source : Abrégé d'anatomie et de physiologie humaines M. Lacombe Ed. Lamarre

> Replacer les quatre schémas dans un ordre chronologique

N° 3

N° 2

N° 4

N° 1

> Indiquer les éléments que les flèches a, b, c, d désignent

a : *chromosomes*

b : *fuseau achromatique*

c : *aster*

d : *étranglement ou ébauche de la cloison*

2

2

2

2.1.2 Indiquer le nombre total de chromosomes d'une cellule humaine

- elle contient 23 paires de chromosomes = 46 chromosomes

1

2.1.3 Préciser la différence au niveau du caryotype entre les deux sexes

- l'homme possède 22 paires + XY

- la femme possède 22 paires + XX

2

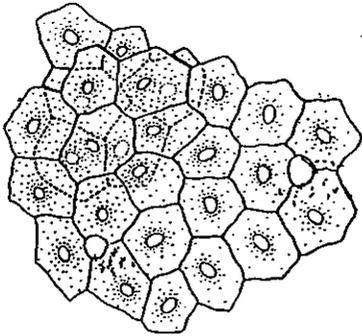
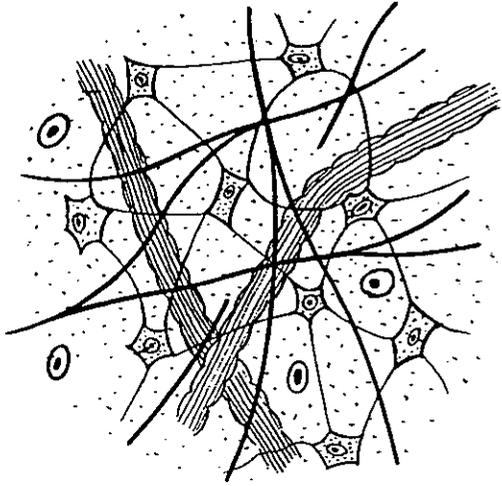
2.2 La cellule-œuf subit ainsi un très grand nombre de divisions qui donnent des cellules spécialisées réunies en tissus.

2.2.1 Définir un tissu.

- un tissu est un ensemble de cellules qui ont une structure semblable et qui remplissent des fonctions identiques ou analogues

2

2.2.2 Voici deux types de tissus différents. Nommer-les et donner un exemple pour chaque.

 <p>Source : « Le corps humain » Ed. Vuibert</p>	 <p>Source : Connaissance du corps humain G. Marchal Ed Epigones</p>	
<p>Nom : Tissu épithélial</p>	<p>Nom : Tissu conjonctif</p>	<p>1 + 1</p>
<p>Exemple : Epiderme de la peau</p>	<p>Exemple : hypoderme de la peau</p>	<p>0,5 + 0,5</p>

NUTRITION – 25 POINTS

Josiane participe à la distribution des repas en salle à manger. Elle doit aider deux personnes au cours du repas : Mme MARTIN et Mme ROBERT

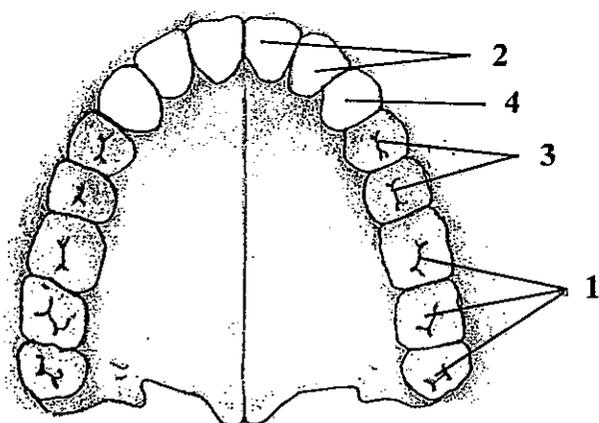
Mme ROBERT présente une absence partielle de dents compensée par une prothèse amovible que vous devez entretenir en fin de journée. Sans sa prothèse Mme ROBERT a des difficultés à mâcher (broyer) les aliments.

1. Nommer les types de dents permettant de broyer les aliments

- les *prémolaires*
- les *molaires*

1

2. Indiquer dans le tableau les différents types de dents



1	<i>Molaires</i>
2	<i>incisives</i>
3	<i>Prémolaires</i>
4	<i>Canine</i>

2 (0,5x4)

Source : Hygiène et biologie humaines Ed. Lanore

3. L'entretien de la prothèse dentaire permet d'éliminer la plaque dentaire

3.1 Définissez « plaque dentaire »

- *dépôt sur les dents constitué de salive + débris alimentaires + microorganismes*

1

3.2 A partir du texte, citer quatre conséquences pour Mme ROBERT d'une mauvaise hygiène de sa prothèse dentaire

Lorsque la plaque dentaire a atteint une certaine épaisseur, un processus de minéralisation conduit à l'apparition de tartre, dépôt calcaire, dur, adhérent à la dent et susceptible de gagner la gencive. Ce tartre peut induire une gingivite et entraîner le déchaussement des dents. Par ailleurs en s'accumulant sur la prothèse, il peut faire perdre sa bonne tenue en bouche et par suite son confort d'utilisation. En outre si la prothèse amovible contribue à rétablir l'écosystème microbien perturbé par l'édentation, sa malpropreté favorise la pullulation de levures qui colonisent la résine et provoque des réactions pathologiques, notamment certaines prétendues allergies à la résine qui sont dues en fait à des champignons

Info santé n° 169

- **gingivite**
- **déchaussement**
- **développement du tartre**
- **la prothèse peut perdre sa bonne tenue en bouche, et perdre son confort d'utilisation**
- **des levures peuvent se développer et provoquer des réactions pathologiques**

4

4. Mme ROBERT a des difficultés pour manger sa viande

4.1 Citer deux aliments équivalents sur le plan nutritionnel

- **poisson**
- **oeuf**

2

4.2 Indiquer pour ces aliments les quantités équivalentes à 100 g de viande

- **100 g de poisson ou 2 œufs**

2

4.3 Citer le constituant (composant) principal de ces aliments

- **protides**

1

4.4 Justifier l'intérêt nutritionnel de ce constituant pour la personne âgée

- rôle plastique :**
- fabrication et renouvellement des cellules, renforce les tissus et prévient la formation d'escarres**

1

1

5. Pour remplacer les pommes qu'elle aime bien mais ne peut pas mâcher, on propose à Mme ROBERT des compotes

5.1 Indiquer dans le tableau deux transformations subies au cours de la préparation et de la cuisson des fruits pour les composants ci-dessous :

VITAMINE C	<ul style="list-style-type: none">- elle est détruite en partie par la chaleur au cours de la cuisson- elle est éliminée en partie au cours du lavage des fruits car elle est hydrosoluble
FIBRES	<ul style="list-style-type: none">- elles ramollissent au cours de la cuisson- elles éclatent au cours du mixage

2

6. Citer trois précautions qui doivent être prises lors de la préparation des fruits pour conserver les vitamines

- faire des épluchures fines
- laver les fruits avec leur peau
- ne pas faire tremper les fruits dans l'eau

1,5

Mme Martin est dépendante à mobilité réduite. Elle est souvent constipée. Très gourmande, elle suce souvent des bonbons et des chocolats apportés par ses enfants. Elle ne fait aucune difficulté pour manger quand il y a du riz, mais vous devez insister pour lui faire manger un peu de légumes. Elle boit peu au cours de la journée.

7. Enoncer deux signes caractérisant la constipation

- difficulté à émettre des selles
- selles dures
- rares peu abondantes

2

8. Relever dans la situation trois causes possibles de la constipation de Mme MARTIN

- mobilité réduite
- consommation importante de sucre, chocolat
- consommation de riz
- consommation peu importante de légumes
- consommation insuffisante de boisson

1,5

9. Citer une autre cause de la constipation due à une modification de l'appareil digestif chez la personne âgée

- diminution du tonus et de l'élasticité de la paroi intestinale

1

10. Proposer deux solutions pour inciter Mme MARTIN à boire au cours de la journée

- proposer un jus de fruit à 10 h

- distribuer des tisanes dans l'après midi

- mettre à disposition près de Mme MARTIN de l'eau

2

MICROBIOLOGIE– 20 POINTS

Une dizaine de personnes âgées ont été hospitalisées quelques heures après un repas.

Suite aux analyses des différents plats servis, il s'est avéré que les personnes âgées ont été victimes d'une toxi-infection alimentaire.

La bactérie responsable, fait partie de la **flore commensale** du cuisinier.

Cette bactérie est **aéro-anaérobie, hétérotrophe et sécrète une endotoxine**.

Le cuisinier a été déclaré **porteur sain** de cette bactérie.

Les personnes âgées hospitalisées ont quitté le service hospitalier le lendemain, avec un traitement antibiotique bactériostatique à poursuivre pendant 5 jours.

1. Cette bactérie responsable de la toxi-infection est aéro-anaérobie. Définir ce type respiratoire.

- se dit des bactéries pouvant vivre avec ou sans O₂

2

2. Cette bactérie est hétérotrophe. Cocher la case correspondant à son mode de nutrition

Elle synthétise sa propre matière vivante à partir du dioxyde de carbone de l'air		
Elle synthétise sa propre matière vivante à partir des sources de carbone organique telle que le glucose	X	1
Elle synthétise sa propre matière vivante à partir des sources de carbone organique telle que le glucose et à partir du dioxyde de carbone de l'air		

3. Définir endotoxine et exotoxine

- Endotoxine : **glucidolipoprotéique, libérée à la mort de la bactérie, pouvoir toxique faible, thermostable**

1

- Exotoxine : **toxine protéine, libérée pendant la croissance de la bactérie, pouvoir toxique faible, thermosensible.**

1

4. Définir la flore commensale de l'homme et indiquer sa localisation

c'est l'ensemble de microorganismes vivant avec un hôte sans lui nuire

1

5. Nommer une bactérie commensale de l'homme et indiquer sa localisation

gorge : streptocoque

intestin : Eschérichia Coli – Nesseria

peau : staphylocoque épidermis

2

6. Définir un porteur sain

- porteur d'un MO pathogène
- sans signe clinique apparent
- mais qui peut transmettre la maladie

2

7. La prescription d'un antibiotique bactériostatique a été de 5 jours.
Au bout de 3 jours, certaines personnes âgées vont très bien. Pourtant, un traitement antibiotique ne doit pas être prématurément arrêté sans avis médical. Expliquer pourquoi

- les antibiotiques arrêtent le développement des bactéries mais elles sont toujours présentes.

2

8. Donner la définition du terme " bactériostatique "

- se dit d'un produit capable d'empêcher les bactérie de se multiplier sans les tuer

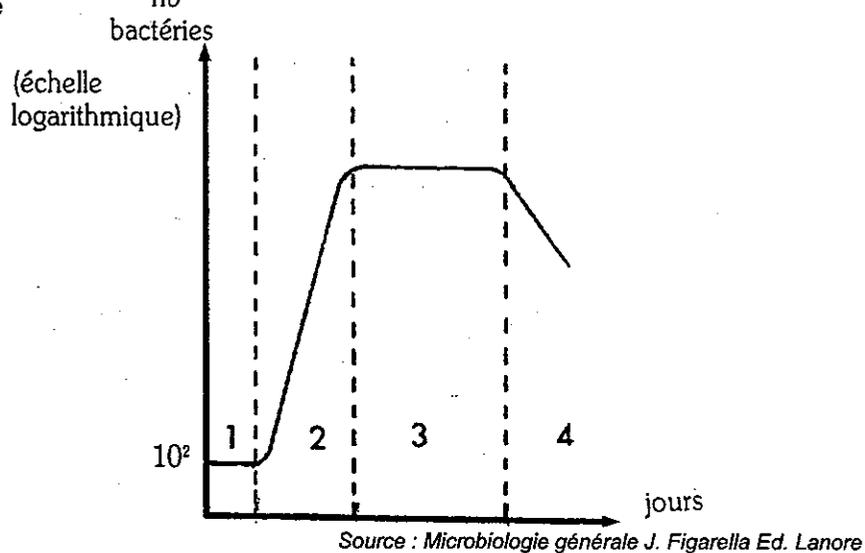
1

9. Citer quatre conditions de vie qui peuvent entraîner la sporulation d'une bactérie

- manque d'éléments nutritifs
- température trop élevée ou trop basse
- manque d'eau
- manque d'o₂ pour les aérobies

2

10. En vous aidant de la courbe de croissance d'une bactérie en milieu non renouvelé



- ☞ Nommer les deux étapes de cette courbe pendant lesquelles la sporulation peut s'effectuer
Préciser à quels numéros ces deux étapes correspondent. Justifier la réponse

- phase stationnaire (numéro 3)
 - phase de déclin (numéro 4)
- à cause de la diminution puis du manque d'éléments nutritifs et d'eau

3

11. Enoncer deux propriétés des spores.

- germination
- résistance à divers agents antimicrobiens

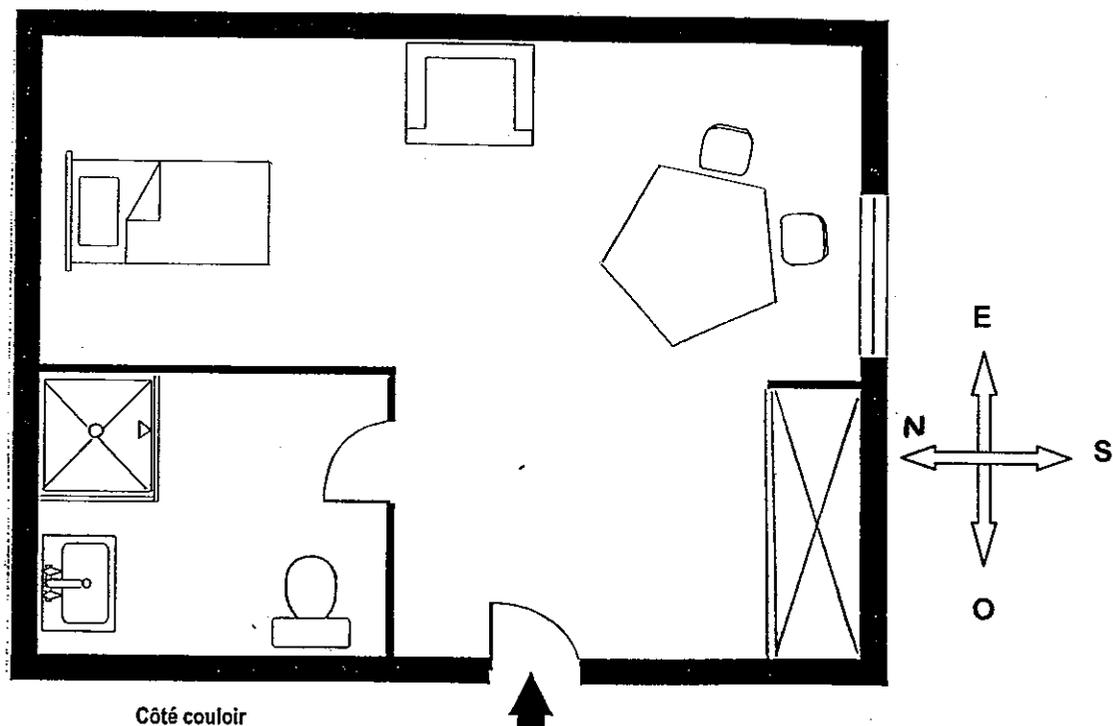
2

TECHNOLOGIE - 25 POINTS

Après les repas Josiane raccompagne Mme ROBERT et Mme MARTIN dans leurs chambres

1. A partir du plan ci-dessous

1.1 Lister l'équipement de cette chambre



- 1 lit une place, 1 placard, 1 fauteuil, table, chaises, 1 bac à douche, 1 lavabo, 1 w.c.

2

2. Indiquez à quel moment de la journée la chambre est ensoleillée et justifier votre réponse

- à midi et début d'après midi car fenêtre au sud (soleil mi-journée)

2

3. Citez quatre avantages de l'ensoleillement de la chambre

- la pièce est plus chaude : confort thermique
- plus saine : salubrité
- plus claire : éclairage naturelle
- plus agréable, action sur le moral : facteur d'ambiance

4

4. Citez trois aménagements et/ou équipements de la chambre d'une MAPA destinés à assurer la sécurité de la personne âgée

- appel
- veilleuse pour la nuit
- bac de douche sans rebord
- poignées pour aider à se lever
- sols antidérapants

3

5. Le sol de la chambre est recouvert d'un revêtement plastique.
Donner deux intérêts de ce revêtement pour les chambres des personnes âgées :

- **isolant thermique donc plus de confort**
- **isolant phonique**
- **résistant au piétinement**
- **résistance aux nombreux passages (personnel, visite)**
- **résistance aux produits d'entretien**
- **impermeable**

1

5.1 Le classement UPEC de ce revêtement est U4 P3 E2 C2

☉ Inscrire ci-dessous la signification de chaque lettre

- **U : résistance à l'usure**
- **P : résistance au poinçonnement**
- **E : résistance à l'eau**
- **C : résistance aux produits chimiques**

2

☉ Expliquer ce que veut dire le chiffre à côté des lettres

- **indique le degré de résistance : plus le chiffre est élevé plus la résistance est grande**

1

6. Citez deux aménagements prévus dans une MAPA pour faciliter le déplacement des personnes âgées

- **ascenseurs avec fermeture retardée des portes**
- **porte plus large pour faciliter le passage des fauteuils, déambulateurs**
- **rampe le long des murs dans les couloirs**
- **couloirs plus larges**
- **veilleuse permanente**

2

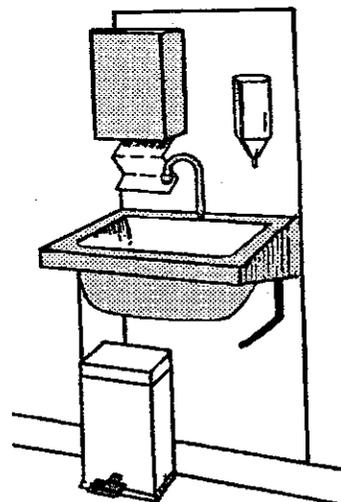
7. Josiane doit entretenir la prothèse dentaire de Mme ROBERT

7.1 Avant d'effectuer cette tâche, elle se lave les mains au poste de lavage ci-après.

Justifier la conformité de ce poste aux normes d'hygiène en vigueur

(4 éléments de réponse)

- **poste de lavage des mains**
- **commande non manuelle**
- **poubelle avec couvercle, commande non manuelle**
- **savon liquide**
- **papier sèche-mains**



4

7.2 Voici les consignes inscrites sur la boîte du produit Polident (cf étiquette)

POLIDENT nettoyant pour appareil dentaire
Antibactérien

Mode d'emploi
 Mettez un comprimé Polident Antibactérien dans un verre d'eau tiède avec votre appareil dentaire
 Laissez tremper votre appareil pendant 15 mn, le temps que la couleur de l'eau s'éclaircisse
 Votre appareil sera alors propre et frais Vous pouvez également le laisser dans la solution toute la nuit
 Rincez votre appareil dentaire à l'eau avant de le remettre en bouche

Ne pas boire la solution ni l'utiliser comme bain de bouche. Ne pas mettre en bouche

Ne pas laisser à la portée des enfants

USAGE EXTERNE SEULEMENT

Spécialiste de l'hygiène bucco-dentaire, nos laboratoires ont développé avec Polident des formules spécifiques et adaptées à vos besoins
 La formation de la plaque dentaire est la principale cause de gencives irritées
 La formule de Polident contient des agents nettoyants, anti-bactériens et anti-plaque bactérienne, et prévient ainsi les irritations des gencives
 Son effervescence puissante
 Décolle les impuretés et les débris alimentaires de votre appareil dentaire... même dans les espaces inter-dentaires

⇒ Indiquez deux rôles de ce produit

- **nettoyant : il décolle les impuretés et les débris alimentaires**
- **il détruit les bactéries : anti bactérien et prévient ainsi les irritations des gencives**

2

7.3 Justifiez les recommandations données pour l'utilisation du produit

⇒ Respecter un temps de trempage	temps d'action nécessaire pour décoller les salissures et pour détruire les bactéries
⇒ Effectuer un rinçage	produit à usage externe, ne doit pas être mis dans la bouche

2