ANGLAIS

BEP - Secteur A - INDUSTRIEL

(Toutes spécialités industriels sauf M.E.C.S.I.)

Durée : 1 heure

Coefficient:

L'USAGE DU DICTIONNAIRE ÉLECTRONIQUE OU PAPIER N'EST PAS AUTORISÉ

Le présent sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5. Le candidat répondra directement sur le sujet qu'il joindra à sa copie d'examen.

| GROUPEMENT EST | Session 2003 | | |
|---|-----------------------|---------|----------|
| BEP - secteur A - INDUSTRIEL (toutes spéciali | ités sauf M.E.C.S.I.) | - | SUJET |
| Épreuve : ANGLAIS | Durée : 1 h | Coef. : | Page 1/5 |

I. Kevin et Brian, deux internautes anglais, discutent sur Internet. Complétez leur conversation en choisissant la question ou la réponse qui convient, dans la liste ci-dessous : (2 points) Goodbye!/How are you?/I'm from Liverpool./Yes, I do, but I prefer motorbikes./ Yes, I'm very fond of dancing. / Who are you ? / He's from Liverpool. / Hi! Kevin: Hello! Brian : _____ Kevin: Brian: I'm Brian. Kevin: Where are you from? Brian: Kevin: Do you like sports cars? Brian: II. Un ami qui ne comprend pas l'anglais vous apporte l'article suivant et vous demande des renseignements. Prenez connaissance du document et répondez en français à ses questions. (2 points) **LIVING IN A VIRTUAL WORLD** Do you spend a lot of time on the Internet or playing video games? Do you sometimes think you live in a virtual world? It's getting more and more difficult to distinguish between reality and virtual reality. On average, players play for 22 hours per week. Some adults spend more time playing than working in their real job! Are they anti-social ? "No," says Denise Dituri, from Sacramento, California. She, her husband and three children all play. The longest conversation in our house at dinner is about what we've done in Norrath* that day," she says. [...] Teenagers in front of computers are not all playing games. Many are in chat rooms or writing to friends via e-mail. A recent American survey found that 33% of teenagers who use the Internet think it is easier to meet people online than in real life. [...] Many teens we talked to said that they chat a lot on the Internet, but most of the time they are chatting to the friends they saw at school all day. [...] *Norrath: a virtual country in the online video game Everquest. Adapted from Easy Going n°1, 2002. Help! to chat : discuter survey : enquête

BEP - Secteur A - INDUSTRIEL (toutes spécialités sauf M.E.C.S.I.)
Épreuve : ANGLAIS SUJET

Session 2003

Page 2/5

| 11 AC | ut Savoii |
|-------|---|
| 1. | combien de temps en moyenne les internautes passent à jouer en ligne. |
| 2. | combien de personnes de la famille Dituri jouent sur Internet. |
| 3. | ce qu'apporte Internet à 1/3 des adolescents par rapport à la vie réelle. |
| 4. | à qui, les jeunes parlent le plus souvent sur Internet. |

Voici les opinions de quelques adolescents à propos des salons de discussion, 111. sur Internet. Citez en français 3 avantages et 1 inconvénient concernant ce type d'échanges. (4 points)

Emma: Sometimes when you meet people in real life, if they have physical or mental differences, you can feel a little embarrassed or uneasy. On the Internet, you don't get those feelings, you can talk to whoever you want.

Hannah: You never know who is behind the other monitor reading your comments. It could be a freak

Smiley: Yes, it's easier to meet people because you can lie.

Chloë: I think it's easier to ask advice from someone you're not going to see the next day, who now knows about your problem. On the Net, it's anonymous, and confidential. But of course you don't know who is giving you advice. But you can make up your own mind about it.

Manon: On the Net, you can start talking with everybody and you're not scared of saying something stupid. You can ask advice about problems. If you don't like the advice you don't have to take it. ****************

A freak: a crazy person

Il vout covoir

| Ava | <u>antages</u> | |
|------|--|---|
| N°1 | l: | |
| | | |
| N°2 | 2: | |
| N°3 | | |
| | | |
| Inc | onvénient | |
| | | |
| IV. | A un ami anglais qui se connecte pour la pr 4 consignes de prudence en utilisant les ex (4 points) | remière fois sur Internet, vous donnez pressions fournies entre parenthèses. |
| Dite | es-lui | |
| 1. | qu'il ne devrait pas révéler son nom. | (reveal) |
| 2. | de ne jamais télécharger de fichier inconnu. | |
| 3. | de demander de l'aide s'il a un problème. | |
| 4. | qu'il ne doit pas accepter de rencontrer un in | ternaute en personne. (Internet friend) |
| | | |

| Yes, I do. I have a personal computer. | |
|---|---|
| | |
| I use it every day. | |
| • • | |
| | |
| I like playing video games. | |
| | |
| I bought it two months ago. | |
| ous n'avez pas réussi à bavarder avec le discussion. Vous décidez de lui en rous présentez personnellement (par nombre de frères et sœurs). Vous pa sentres d'intérêt, ainsi que de vos étude 50 mots minimum) | nvoyer un courrier électronique où exemple, pseudonyme ou prénom, rlez également de vos loisirs et de |
| de discussion. Vous décidez de lui en rous présentez personnellement (par nombre de frères et sœurs). Vous pa centres d'intérêt, ainsi que de vos étude | nvoyer un courrier électronique où exemple, pseudonyme ou prénom, rlez également de vos loisirs et de |
| de discussion. Vous décidez de lui en rous présentez personnellement (par nombre de frères et sœurs). Vous pa sentres d'intérêt, ainsi que de vos étude 50 mots minimum) | nvoyer un courrier électronique où exemple, pseudonyme ou prénom, rlez également de vos loisirs et de |
| de discussion. Vous décidez de lui en rous présentez personnellement (par nombre de frères et sœurs). Vous pa sentres d'intérêt, ainsi que de vos étude 50 mots minimum) | nvoyer un courrier électronique où exemple, pseudonyme ou prénom, rlez également de vos loisirs et de |
| de discussion. Vous décidez de lui en rous présentez personnellement (par nombre de frères et sœurs). Vous pa sentres d'intérêt, ainsi que de vos étude 50 mots minimum) | nvoyer un courrier électronique où exemple, pseudonyme ou prénom, rlez également de vos loisirs et de |
| de discussion. Vous décidez de lui en rous présentez personnellement (par nombre de frères et sœurs). Vous pa sentres d'intérêt, ainsi que de vos étude 50 mots minimum) | nvoyer un courrier électronique où exemple, pseudonyme ou prénom, rlez également de vos loisirs et de |
| de discussion. Vous décidez de lui en rous présentez personnellement (par nombre de frères et sœurs). Vous pa sentres d'intérêt, ainsi que de vos étude 50 mots minimum) | nvoyer un courrier électronique où exemple, pseudonyme ou prénom, rlez également de vos loisirs et de |
| de discussion. Vous décidez de lui en rous présentez personnellement (par nombre de frères et sœurs). Vous pa sentres d'intérêt, ainsi que de vos étude 50 mots minimum) | nvoyer un courrier électronique où exemple, pseudonyme ou prénom, rlez également de vos loisirs et de |
| le discussion. Vous décidez de lui en rous présentez personnellement (par nombre de frères et sœurs). Vous pa sentres d'intérêt, ainsi que de vos étude 50 mots minimum) | nvoyer un courrier électronique où exemple, pseudonyme ou prénom, rlez également de vos loisirs et de |

BEP - Secteur A – INDUSTRIEL (toutes spécialités sauf M.E.C.S.I.) Épreuve : ANGLAIS SUJET

Session 2003