

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CORRIGÉ

ANGLAIS
BEP Secteur B
TERTIAIRE et SERVICES

Durée : 1 heure

Coefficient :

GROUPEMENT EST	Session 2003	CORRIGÉ	
BEP secteur B – TERTIAIRE et SERVICES			
Épreuve : ANGLAIS	Durée : 1 h	Coef. :	Page 1/4

- I) Pour le concours, vous devez d'abord résumer sous forme de tableau les témoignages des trois jeunes Londoniens. (2 points)

First name	Surname	T-shirt logo	T-shirt characteristics
John	Heading	Moschino (Jeans)	bright colour / new / £50
Wanessa	McCall	Adidas	three stripes / nice colours
Betty	Bennington	Ralph Lauren (Polo Sport)	(very) colourful / a designer T-shirt
0.5 point pour les 3 premières colonnes (Toutes les réponses doivent être correctes)..... =2 points			0.5 pt par caractéristique correcte dans la dernière colonne.

- II) Ensuite, le magazine vous demande de cocher la case qui correspond à l'adolescent qui dit que : (2 points)

	John	Wanessa	Betty		
il/elle a les cheveux roux		X		« My hair is red »	0.5 pt par réponse juste (croix + justification) = 2 points
il/elle aime faire croire qu'il/elle a beaucoup d'argent :			X	« I like people to think I'm very rich »	
il/elle aime porter un vêtement que peu de gens possèdent	X			« ... not a lot of people have it »	
il/elle porte uniquement des vêtements de marque			X	« I only wear designer clothes »	

- III) Comme ces jeunes Londoniens, vous devez à votre tour parler de votre T-shirt préféré: Rédigez en anglais un paragraphe de 25 mots minimum qui sera peut-être publié dans votre magazine. Vous pouvez vous aider des éléments donnés ci-dessous. (3 points)

<u>Critères d'évaluation :</u>	
On valorisera : - les énoncés intelligibles, - une production grammaticale acceptable, - la richesse lexicale, - le respect des consignes (longueur du paragraphe, adéquation à la situation)	3 points

IV) Dernière épreuve du concours : votre magazine vous demande d'indiquer si ces affirmations sur l'histoire du T-shirt sont vraies ou fausses . (2 points)

	Vrai	Faux	Justification	0.5 pt par réponse correcte (croix + justification) = 2 points
« The first T-shirt was created early in the last century »	X		« J. W .H... in 1901 »	
« It was called a T-shirt because it was a shirt for teenagers »		X	« ... because it has the form of a ' T ' »	
« T-shirts were first worn under a shirt or a pullover »	X		« T-shirts became... as underwear at first »	
« T-shirts were first known all over the world because American soldiers wore them »	X		« « The Army bought... part of their uniform »	

V) Pour départager les gagnants, il vous faut résumer l'histoire du T-shirt et choisir pour chaque phrase un élément de chacune des colonnes ci-dessous. Vous rédigez donc quatre phrases au passé comme dans l'exemple : (2 points)

Black cotton workers wore T-shirts that inspired J. W. H.	0.5 pt par réponse correcte = 2 points
G.I.s gave their shirts to civilians	
Marlon Brando and James Dean were the people at the origin of the T-shirt fashion.	
John Wesley Hanes created T-shirts in 1901.	

VI) Vous souhaitez visiter Tower Bridge. Vous téléphonez pour obtenir des renseignements. Formulez 4 phrases complètes en anglais : (4 points)

On acceptera toute phrase interrogative ou autre, correctement formulée et correspondant à la consigne.	1 point par énoncé = 4 points
---	-------------------------------

VII) Vous désirez communiquer les informations obtenues à John et Wanessa qui sont devenus vos amis. Écrivez en toutes lettres les données chiffrées ci-dessous. (2 points)

9.45 a.m : a quarter to ten / nine forty-five	0.5 pt par réponse correcte = 2 points
6.30 p.m : half past six / six thirty	
£4.25 : four (pounds) twenty-five (pence)	
£6.50 : six (pounds) fifty (pence)	

VIII) Rédigez en anglais 3 énoncés différents pour exprimer vos suggestions, vos souhaits, vos préférences. (3 points)

<p>On acceptera toute phrase correctement formulée et correspondant à la consigne. On valorisera la richesse lexicale et l'utilisation de structures différentes pour exprimer la suggestion, le souhait et la préférence. (Ex : Let's ... / What about.... ? / I'd like / I wish to / I prefer / I'd better)</p>	<p>1 point par énoncé différent = 3 points</p>
--	--

Pour la note de CAP, on multipliera le total des points obtenus par 1,5.