

PARTIE 2

Mise en service

Partie A) : Le candidat remplit le document seul sous la surveillance du jury

Vérification Hors tension

<u>Mesure de l'isolement</u>	<u>Appareil de mesure</u>	<u>Valeur mesurée</u>	<u>Correct OUI / NON</u>	<u>Note</u>
Phase / Terre D0 F1 D1 Fermés				/3
Phase / Neutre D0 F1 D1 Fermés lampes enlevées A2 minuterie débranchée				/3
Neutre / Terre D0 F1 D1 Fermés				/3
<u>Contrôle des PE</u>				
Tableau / terre Mesure de la continuité des PE				/3

Total : _____ /12

<u><i>C.A.P. Installation en Equipements Electriques</i></u>		Session 2003
EPREUVE EP2 : Réalisation – Mise en service - Dépannage		Page 8 sur 15

Partie B

Essai sous tension

Attention :

Avant de commencer cette section, prendre connaissance des consignes de sécurité jointes en annexe du dossier technique

Mesure des tensions (entrée de D0) :

	Appareil de mesure	Valeur mesurée	Correct OUI / NON	Note
Phase / Terre				/2
Phase / Neutre				/2
Neutre / terre				/2
Essais effectués en sécurité				/2

Réglage de la minuterie :

- 1) Grâce à la documentation constructeur fournie, déterminer la plage de réglage de la minuterie.

Note : / 3

- 2) Grâce à la documentation constructeur fournie, effectuer le réglage de la minuterie afin d'obtenir une temporisation de 5 Min

Note : /3

<u>C.A.P. Installation en Equipements Electriques</u>		Session 2003
EPREUVE EP2 : Réalisation – Mise en service - Dépannage		Page 9 sur 15

Essai du disjoncteur différentiel

Grâce au testeur de différentiel vérifier le bon fonctionnement du disjoncteur différentiel D0

Note : /4

Essai de fonctionnement

Essai du Va et Vient	/ 8
Essai de la minuterie	/ 8
Essai de la prise de courant	/ 4

TOTAL / 50

<u>C.A.P. Installation en Equipements Electriques</u>	Session 2003
EPREUVE EP2 : Réalisation – Mise en service - Dépannage	Page 10 sur 15

PARTIE 3

MAINTENANCE

On donne :

- Un contrôleur universel
- Une installation défaillante
- Toute la documentation sur l'installation

(Après tirage au sort les examinateurs provoquent dans un premier temps une panne simple puis une panne plus complexe).

A titre d'exemple :

Montage 1 : Double allumage commandant deux lampes à incandescence, telerupteur commandant un tube fluorescent.

Montage 2 :Discontacteur à deux points de commande pour moteur asynchrone triphasé, et un allumage crépusculaire.

Montage 3 : Gestion de chauffage 3 zones, montage va et vient commandant une lampe à incandescence.

Montage 4 : Chauffe-eau, contacteur heures creuses, montage simple allumage commandant une lampe à incandescence

<u>C.A.P. Installation en Equipements Electriques</u>		Session 2003
EPREUVE EP2 : Réalisation – Mise en service - Dépannage		Page 11 sur 15

On demande :

Pour remplir le document « MAINTENANCE », le candidat doit :

- Observer le système en précisant ce qui paraît anormal dans son fonctionnement
- identifier et localiser les éléments qui font apparaître la défaillance.
- Ordonner les hypothèses de la défaillance
- Vérifier les hypothèses avec les appareils de mesures adaptés.
- Remettre le système en fonctionnement normal.
- Redonner au système son aspect d'origine.
- Respecter les règles de remise en service
- Remettre le compte-rendu de l'intervention

On exige :

- La réalisation de cette épreuve en 2 heures maximum
- La fiche de maintenance complètement remplie.

<u>C.A.P. Installation en Equipements Electriques</u>		Session 2003
EPREUVE EP2 : Réalisation – Mise en service - Dépannage		Page 12 sur 15

FICHE DE MAINTENANCE

(à remplir par le candidat)

1) Observer le système en précisant ce qui paraît anormale dans son fonctionnement.

2) Identifier et localiser les éléments qui font apparaître la défaillance.

3) Ordonner les hypothèses de la cause possible de panne.

4) Vérifier les hypothèses avec les appareils de mesure adaptés en présence du jury.

<u>C.A.P. Installation en Equipements Electriques</u>		Session 2003
EPREUVE EP2 : Réalisation – Mise en service - Dépannage		Page 13 sur 15

- 5) Remettre le système en fonctionnement normal après accord du jury.
- 6) Redonner au système son aspect d'origine.
- 7) Respecter les règles de remise en service.
- 8) Remettre le compte-rendu de l'intervention

<u>Travail à réaliser</u>	<u>Critères d'évaluation</u>	<u>Notes</u>	
Observer le système en précisant ce qui paraît anormal dans son fonctionnement	Diagnostic clairement exprimé	/2	/4
Identifier et localiser les éléments qui font apparaître la défaillance	Eléments clairement repérés	/1	/2
Ordonner les hypothèses de la défaillance	Hypothèses crédibles et bien ordonnées	/1	/2
Vérifier les hypothèses avec les appareils de mesure adaptés	Mesures corrects, appareils bien raccordés.	/2	/4
Remettre le système en fonctionnement normal.	Remise en état dans les temps.	/1	/2
Redonner au système son aspect d'origine.	Système commercialisable	/1	/2
Respecter les règles de remise en service et de sécurité*	Règles de sécurité respectées	/1	/2
Remettre le compte-rendu de l'intervention	Compte-rendu clair	/1	/2
	TOTAL	/10	/20

TOTAL : /30

* S'entend à toutes les manœuvres.

<u>C.A.P. Installation en Equipements Electriques</u>	Session 2003
EPREUVE EP2 : Réalisation – Mise en service - Dépannage	Page 14 sur 15

FICHE RECAPITULATIVE
INDIVIDUEL DE NOTATION

N° du candidat :

Epreuve	
PARTIE 1 <i>Réalisation</i>	/ 120
PARTIE 2 <i>Mise en service</i>	/ 50
PARTIE 3 <i>Maintenance</i>	/ 30
TOTAL DU CANDIDAT	/ 200

NOTE FINALE

/ 20

<u>C.A.P. Installation en Equipements Electriques</u>	Session 2003
EPREUVE EP2 : Réalisation – Mise en service - Dépannage	Page 15 sur 15