

**C.A.P.  
INSTALLATION  
EN EQUIPEMENTS  
ELECTRIQUES**



**MAINTENANCE**

**EP2.**

**TOUTE AIDE APPORTEE PAR L'EXAMINATEUR AU  
CANDIDAT DOIT ETRE MENTIONNEE SUR LES  
DOCUMENTS REPONSES.**

**AUCUN DOCUMENT N'EST AUTORISE.**

Groupement académique " Est "	Session 2004	<b>SUJET</b>	TIRAGES
<b>C.A.P. INSTALLATION EN EQUIPEMENTS ELECTRIQUES</b>		Code(s) examen(s) :	
Epreuve : <b>EP2 INTERVENTION TECHNIQUE MAINTENANCE</b>	Durée : 1 heure	Coef. C.A.P. : 1,5	
		<b>DR 1 / 4</b>	

## EPREUVE DE MAINTENANCE CAP IEE

### On met à votre disposition :

- Des appareils de mesures,
- Une installation ou un équipement électrique défectueux,
- Les documents techniques et les schémas édités à l'intention de l'installateur,
- Les notes explicatives jointes aux appareils.
- Des équipements de sécurité, des E.P.I et un carnet de prescription 18 530.

**LES CANDIDATS DOIVENT RESPECTER LES I.P.S AFFICHEES DANS LA  
SALLE D' EXAMEN**

### Travail demandé :

- **A la prise en charge (en présence de l'examineur) :**
  - Faire un essai afin d'identifier le défaut de fonctionnement.
- **Avant l'intervention :**
  - Indiquer clairement et lisiblement, le défaut de fonctionnement.
  - Inventorier les différentes causes susceptibles d'engendrer la panne.
- **Pendant l'intervention :**
  - En respectant les règles de sécurité, rechercher la cause du dysfonctionnement.
  - Procéder au remplacement du ou des composants défectueux.
- **Après l'intervention :**
  - Faire un nouvel essai pour vérifier le bon fonctionnement de l'installation ou de l'équipement.
  - Etablir le compte-rendu de l'intervention.

**RAPPORT DE  
MAINTENANCE**

**1. RESPECT DES REGLES DE SECURITE PENDANT TOUTE LA DUREE DE L'EPREUVE.**

/ 8

**2. ETRE CAPABLE D'OBSERVER l'équipement en précisant ce qui parait anormal dans son fonctionnement.**

/ 5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. ETRE CAPABLE D'IDENTIFIER ET DE LOCALISER l'élément par lequel la défaillance se manifeste.  
Entourer sur le schéma la partie défectueuse.**

/ 5

**4. ETRE CAPABLE D'EMETTRE des hypothèses et les classer selon leur probabilité.**

/ 5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. **ETRE CAPABLE DE CONTROLER** les hypothèses aux indications des appareils de mesures et d'exprimer le diagnostic.

/5

CAUSES DE LA PANNE	ALIMENTATION *				APPAREIL UTILISE	LECTURE	CONCLUSION
	PUISSANCE		COMMANDE				
	Hors tension	Sous tension	Hors tension	Sous tension			

\* Cocher la case correspondante.

6. **ETRE CAPABLE DE DEMONTER** le composant défectueux, d'identifier ses caractéristiques essentielles, de le remplacer par un composant identique ou équivalent et de remettre en service.

Noter les composants défectueux et remettre en service.

/2

.....  
 .....  
 .....

**TOTAL :**

/30