

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

## Dossier n°1 : Phase 3

### TECHNOLOGIE PROFESSIONNELLE ET BOTANIQUE - 8,5 points

#### Technologie professionnelle - 5 points

1. Avant l'arrivage des végétaux (fleurs et feuillages), vous devez vérifier l'état du lieu de stockage (chambre climatique, cave fraîche, magasin,...).

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant les mesures d'hygiène applicables aux lieux de stockage en fleuristerie et justifier ces mesures.

**3 points**

MESURES D'HYGIÈNE	JUSTIFICATION
- Nettoyage	- maintien des lieux propres, éviter glissades.
- Désinfection	- éviter développement des champignons pour futur arrivages.
- Aération	- évacuer l'éthylène.

2. Citer quatre végétaux qui ne nécessitent pas un stockage en chambre climatique ; expliquer pourquoi.

**1 point**

- Anthuriums
- Orchidées
- Fleurs exotiques (Strélitziass, Héliconia, Balisier, Alpinia, etc...)
- Feuilles Philo-Monstera, Pandanus, etc...
- Ananas

Explication : (À l'appréciation des correcteurs)

**1 point**

*Origine de milieux chauds : pas de conservation au froid.*

#### Botanique - 2,5 points

Au cours de sa vie, la plante passe par différentes phases de développement et ses organes ont des rôles bien particuliers.

1. La plante a deux phases de croissance : (0,25 pt par réponse)

**0,5 point**

La première phase est appelée : *végétative*

La deuxième phase est appelée : *reproductrice*

GROUPEMENT EST	SESSION 2005	CORRIGÉ 1	TIRAGES
C.A.P. Fleuriste		Code :	
ÉPREUVE : E.P.1 - Pratique professionnelle en atelier de production		Durée : 6 h 00	Page 1/11

2. Compléter le tableau ci-dessous en indiquant les fonctions / rôles de chaque organe. (0,25 pt x 8)

2 points

ORGANES	FONCTIONS / RÔLES
Racine	<i>Absorption.</i>
	<i>Ancrage / fixation.</i>
Tige	<i>Circulation des sèves.</i>
	<i>Port.</i>
Feuille	<i>Respiration</i>
	<i>Transpiration</i>
	<i>Photosynthèse ou assimilation chlorophyllienne.</i>
Fleur	<i>Reproduction.</i>

## Dossier n°2 : Phase 4

### RECONNAISSANCE DES VÉGÉTAUX - 2,5 points

Dans un premier temps, identifier les végétaux du lot n°3 destinés à la réalisation du bouquet rond style décoratif. (0,25 pt x 10)

N°	NOM COMMUN	NOM BOTANIQUE
1	Rose	<i>Rosa hybride</i>
2	Germini	<i>Gerbera jamesonii</i>
3	Gypsophile	<i>Gypsophila elegans</i>
4	Celosie	<i>Celosia argentea plumosa</i>
5	Chrysanthème	<i>Chrysanthemum indicum</i>
6	Asparagus	<i>Asparagus myriocladus</i>
7	Pothos	<i>Epipremnum pinnatum</i>
8	Fougère US	<i>Arachniodes adiantiformis</i>
9	Bear grass	<i>Xerophyllum asphodeloïde (ou tenax)</i>
10	Sallal	<i>Gaultheria Shallon</i>

### TECHNOLOGIE PROFESSIONNELLE - 6 points

Pour la poursuite de votre travail, afin de bien réfléchir à votre réalisation, répondre aux questions ci-dessous.

1. Citer les caractéristiques qui définissent le « style décoratif », correspondant au style du bouquet remis à Juliette.

1,5 point

- Profusion de fleurs.
- La fleur perd sa valeur au profit de l'ensemble.
- Équilibre symétrique ou asymétrique.
- Forme stricte au départ, possibilité de plusieurs caractères (flou, transparent, néo-décoratif, etc...)

2. Citer les différentes étapes de réalisation du bouquet rond.

2,5 points

- Trier.
- Nettoyer les végétaux.
- Assembler les végétaux.
- Lier.
- Retailer les tiges.

(À l'appréciation des correcteurs).

3. Expliquer comment on obtient une couleur secondaire. 0,25 point

*On obtient une couleur secondaire en mélangeant deux couleurs primaires entre elles.*

Citer les couleurs secondaires et leurs composantes. (0,25 pt par réponse) 0,75 point

- rouge + jaune = orange
- jaune + bleu = vert
- rouge + bleu = violet

4. Citer les différents liens utilisés pour un bouquet rond. (0,25 pt par ligne) 1 point  
Préciser s'ils sont techniques, esthétiques ou les deux (mettre une croix dans la colonne correspondante).

*À l'appréciation du correcteur.*

LIEN UTILISÉ	TECHNIQUE	ESTHÉTIQUE
- Fil de coton		
- Raphia naturel ou synthétique		
- Ruban adhésif (Sotiba, Permacel, autres)		
- Élastique		

## **Dossier n°2 : Phase 5**

### **DESSIN - 7 points**

#### Critères d'évaluation :

- Masses, formes du bouquet : 3 points
- Harmonie colorée en rapport au thème : 2 points
- Justification et explication de la proposition en rapport au thème : 2 points

## **Dossier n°3 : Phase 7**

### **DESSIN - 6 points**

#### Critères d'évaluation :

- Cadrage et positionnement de l'ornementation : 1,5 point
- Esthétique : 1,5 point
- Qualité graphique : 2 points
- Fonctionnalité (aspect pratique) : 1 point

## **Dossier n°3 : Phase 9**

### **DESSIN - 7 points**

#### Critères d'évaluation :

- Masses, formes : 2 points
- Mouvements, directions : 3 points
- Harmonie colorée : 2 points

**TECHNOLOGIE - 6 points**

A) Préciser les précautions à prendre lors de l'installation de la composition sur le balcon (4 réponses minimum).

**4 points**

- Éviter les étamines (risque de tacher)
- S'assurer de l'étanchéité du contenant.
- S'assurer de la stabilité (risque de chute)
- S'assurer de la bonne tenue des végétaux (chaleur projecteur,...)

B) Indiquer les critères techniques et esthétiques de votre composition (4 réponses minimum).


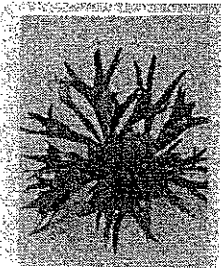

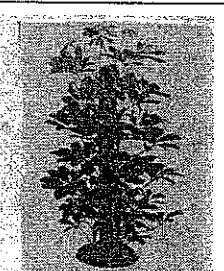
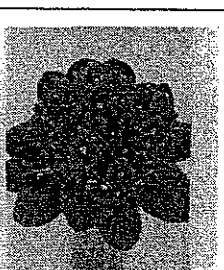
**2 points**

- Caractère passif (retombant).
- Respect des proportions (ne doit pas cacher Juliette).
- Harmonie des végétaux avec le décor et la toilette de Juliette.
- Respect de la valeur des végétaux.

**Dossier n°4 : Phase 12**

**RECONNAISSANCE DES VÉGÉTAUX - 7,5 points**

Compléter les tableaux ci-dessous. (0,25 pt x 30)


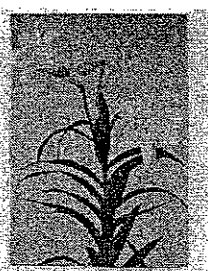



	Photo	Nom botanique (genre - espèce)	Nom commun	Famille
1		<i>Opuntia</i>	<i>Raquette</i> <i>Figuier de barbarie</i>	<i>Cactacées</i>
2		<i>Platycerium</i>	<i>Corne d'élan</i>	X
3		<i>Sanseveria</i>	<i>Langue de belle mère</i> <i>ou sansévière</i>	X
4		<i>Schefflera arboricola</i>	<i>Schefflera</i>	<i>Araliacées</i>
5		<i>Saintpaulia ionantha</i>	<i>Saintpaulia</i> ou <i>violette africaine</i>	<i>Gesmeriacées</i>



**Dossier n°4 : Phase 12**

**RECONNAISSANCE DES VÉGÉTAUX (suite)**

Compléter les tableaux ci-dessous.

	Photo	Nom botanique (genre - espèce)	Nom commun	Famille
6		<i>Convallaria majalis</i>	Muguet	Liliacées
7		<i>Lilium longiflorum</i>	Lys	
8		<i>Hippeastrum</i>	Amaryllis	
9		<i>Helianthus annuus</i>	Tournesol	Astéricées ou composées
10		<i>Hyacinthus</i>	Jacinthe	

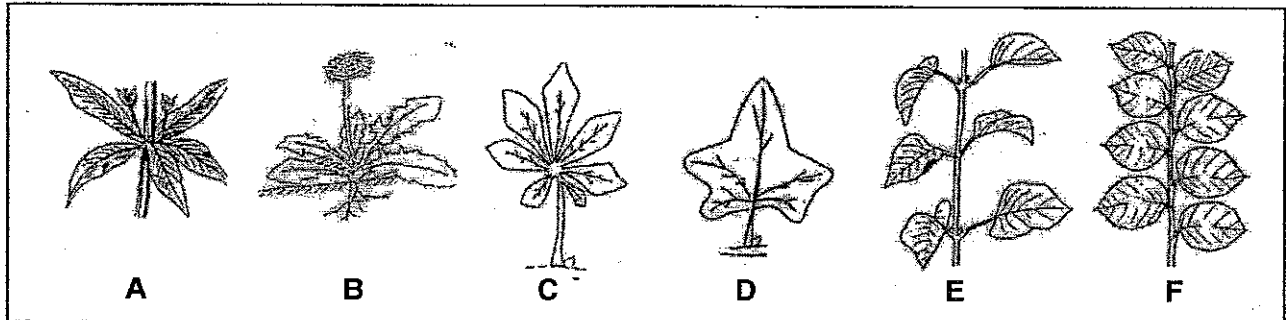
## Dossier n°4 : Phase 12

### BOTANIQUE - 10,5 points

#### 1. Les feuilles

- Compléter le tableau ci-dessous en inscrivant les lettres correspondant à chaque schéma (0,25 pt x 6)

1,5 point



	Composée	En rosette	Alternes	Simple	Opposées	Verticillées
LETTRE	C	B	F	D	E	A

- Sur la face inférieure des feuilles, se trouvent des ouvertures. Comment se nomment-elles ?

0,25 point

*Les stomates.*

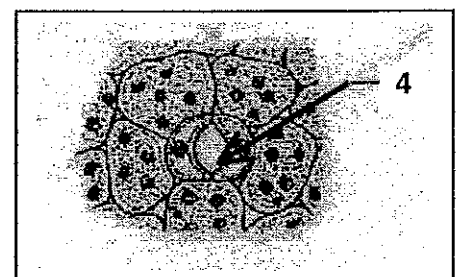
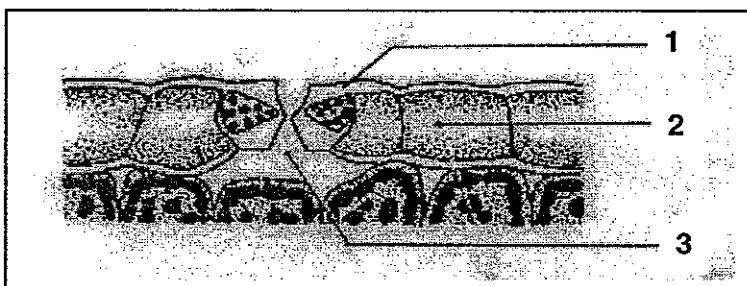
- Quel est le rôle de ces ouvertures ?

0,25 point

*Permettent des échanges gazeux.*

- Voici deux schémas en coupe et vue de face représentant ces ouvertures. Compléter les légendes en remplissant le tableau ci-dessous.

1 point



<b>1</b>	Cellule stomatique	<b>3</b>	Chambre sous stomatique
<b>2</b>	Épiderme	<b>4</b>	Ostiole

**BOTANIQUE (suite)**

2. De la fleur au fruit

Après la floraison, la fleur fane, les pétales et les étamines tombent.

- Quel est le nom de l'organe qui subsiste ?

0,25 point

*Le pistil.*

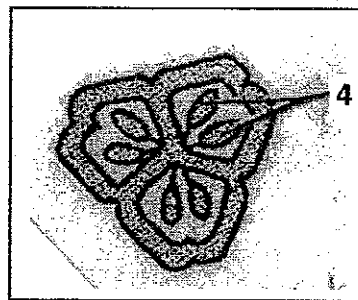
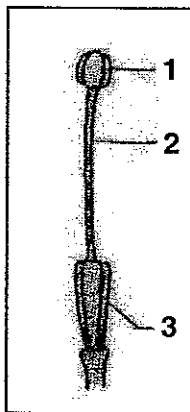
- S'agit-il d'un organe mâle ou femelle ?

0,25 point

*La partie femelle.*

- Légender les différentes parties de cet organe en complétant le tableau ci-dessous. (0,25 pt x 4)

1 point



Coupe transversale de la partie 3

1	<i>Stigmate</i>	3	<i>Ovaire</i>
2	<i>Style</i>	4	<i>Ovules</i>

- Quelle est la partie de la fleur qui se transforme en fruits ?

0,25 point

*L'ovaire.*

- Quelle est la partie de la fleur qui se transforme en graine ?

0,25 point

*L'ovule.*

- Quelles sont les trois étapes qui permettent la formation de la graine ?  
(0,5 pt x 3)

1,5 point

- *Pollinisation*
- *Formation du tube pollinique*
- *Fécondation*

**BOTANIQUE (suite)**

3. Classer les fruits et types de fruits dans le tableau ci-dessous en utilisant les termes suivants. (0,25 pt x 10)

**2,5 points**

Types de fruits : indéhiscent, baie, déhiscent, drupe, charnu, sec.

- Donner un exemple de fruit pour chacun des types cités.

	Fruit à péricarpe épais et riche en eau = fruits <i>charnus</i>		Péricarpe ligneux et pauvre en eau = fruits <i>secs</i>	
Types de fruits	<i>Baies</i>	<i>Drupes</i>	<i>Indéhiscent</i>	<i>Déhiscent</i>
Exemple de fruit	<i>Exemples au choix - À l'appréciation des correcteurs</i>			

- Les fruits contiennent des graines. Citer trois modes de dissémination des fruits et des graines.

**1,5 point**

- L'homme.
- Les animaux.
- L'eau.
- La déhiscence du fruit.
- Le vent.