

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

1. SCIENCES MÉDICO-SOCIALES - 30 points

1.1

En 2002, 740 000 enfants de moins de 6 ans, dont près de 500 000 de moins de trois ans ont été accueillis par quelques 300 000 assistantes maternelles à titre non permanent, soit plus du double qu'il y a 10 ans.

Source : magazine assistantes maternelles avril/mai 2004

1.1.1 Définissez ce mode de garde.

Accueil régulier, à la journée de 1 à 3 enfants de moins de 3 ans au domicile de l'assistante maternelle.

2 pts

1.1.2 Citez quatre conditions d'obtention d'agrément d'assistante maternelle.
(0,5 pt par bonne réponse)

- Être en bonne santé.
- Être reconnu apte psychologiquement.
- Avoir des qualités morales et éducatives.
- Avoir un logement adapté.

2 pts

1.1.3 Nommez l'autorité administrative qui délivre l'agrément.

Le conseil général.

1 pt

1.1.4 Citez le service qui effectue le contrôle et le suivi des assistantes maternelles.

La protection maternelle et infantile.

1 pt

1.2 M. et Mme BERTRAND ont un petit garçon, Benoît, âgé de 12 mois qui est gardé par une assistante maternelle non permanente Mme DURAND.

Une fois par semaine le jeudi après-midi Mme DURAND se rend au Relais Assistantes Maternelles avec Benoît pour un temps collectif avec d'autres assistantes maternelles et d'autres enfants.

1.2.1 En vous aidant du document, indiquez un rôle du Relais Assistantes Maternelles. (0,5 pt par bonne réponse)

- Pour les parents : *aider dans la fonction d'employeur.*
- Pour l'assistante maternelle : *offrir des conseils, favoriser la rencontre.*
- Pour les enfants qui assistent aux temps collectifs : *rôle précoce de socialisation.*

1,5 pt

GROUPEMENT EST	SESSION 2005	CORRIGÉ	TIRAGES
C.A.P. Petite enfance		Durée : 1 h 30	
ÉPREUVE : E.P.4 - Sciences et Technologies			Page 1/11

1.3 Benoît âgé de 12 mois communique avec des « mots phrases » significatifs. Il essaie de faire comprendre ses souhaits aux adultes qui l'entourent.

1.3.1 À partir d'un exemple précis « mot phrase » significatif que vous choisirez, donnez les caractéristiques de cette étape du langage d'un enfant de 1 an.

« Mamam » peut signifier l'envie de la voir, la demande du biberon.

1.3.2 Citez quatre attitudes de l'adulte pour aider l'enfant à développer son langage. (0,5 pt par bonne réponse)

- Ne pas parler un langage « bébé ».
- Verbaliser les actions.
- Nommer les objets.
- Faire des phrases correctes en reprenant le mot phrase.

1.4 Benoît pleure lorsqu'il se retrouve hors de son milieu familial.

1.4.1 Citez deux attitudes des parents et de l'assistante maternelle pour atténuer la souffrance de la séparation. (0,5 pt par bonne réponse)

- Sécuriser l'enfant et le rassurer.
- Mettre des mots sur la séparation.

1.4.2 Complétez le tableau ci-dessous en indiquant pour chaque catégorie d'acquisition, une acquisition possible de Benoît. (0,5 pt par bonne réponse)

CATÉGORIE D'ACQUISITION	ACQUISITION POSSIBLE
POSTURES	<i>De la position à quatre pattes, il acquiert la station debout.</i>
MOYEN DE DÉPLACEMENT	<i>L'enfant marche tenu par les 2 mains de l'adulte, puis par une seule main.</i>
PRÉHENSION	<i>Enfant acquiert la préhension en pince supérieure</i>

1.5 Suite à une poussée dentaire, Benoît présente quelques troubles digestifs (diarrhée) qui sont à l'origine d'un début d'érythème fessier.

1.5.1 Complétez le tableau suivant. (deux réponses attendues dans chaque colonne) (0,5 pt par bonne réponse)

AFFECTION DE LA PEAU	SIGNES CUTANÉS CARACTÉRISTIQUES	FACTEURS AGGRAVANTS	CONDUITE À TENIR (localement)
Érythème fessier	<i>- Rougeur - Irritation locale</i>	<i>- Macération de la peau dans les urines. - Lavage et séchage du siège insuffisant.</i>	<i>- Laver et sécher le siège à chaque change. - Changes fréquents.</i>

1.5.2 Citez trois conduites à tenir pour enrayer la diarrhée de Benoît.
(0,5 pt par bonne réponse)

- Suivre la prescription médicale.
- Suivre un régime diététique.
- Donner à boire régulièrement.

1,5 pt

1.6 Monsieur et Madame BERTRAND ont procédé à une demande de prestations pour alléger les frais de garde de Benoît.

1.6.1 Citez la prestation à laquelle peuvent prétendre Mr et Mme BERTRAND pour l'emploi de l'assistante maternelle Mme DURAND.

AFEAMA : Aide à la famille pour l'emploi d'une assistante maternelle agréée.

1 pt

1.6.2 Citez la prestation à laquelle les familles peuvent prétendre pour l'emploi d'une assistance maternelle non permanente si un enfant est né à partir du 1^{er} janvier 2004.

La PAJE : la prestation d'accueil pour jeune enfant.

1 pt

1.6.3 Précisez l'intérêt de la nouvelle prestation d'accueil du jeune enfant.

Remplace cinq prestations.

0,5 pt

1.6.4 Citez l'organisme prestataire de cette allocation.

La caisse d'allocations familiales.

1 pt

1.7 Benoît a une grande sœur Amandine, 6 ans, devenue paraplégique (paralysée des membres inférieurs) suite à un accident survenu sur la voie publique. Elle se déplace en fauteuil roulant.

1.7.1 Énoncez le type d'handicap d'Amandine.

Handicap moteur.

1 pt

1.7.2 Précisez à quel type d'handicap correspondent les maladies suivantes.
(0,5 pt par bonne réponse)

MALADIES	TYPE D'HANDICAP
Cécité	<i>Handicap sensoriel.</i>
Myopathie	<i>Handicap moteur.</i>
Trisomie 21	<i>Handicap mental.</i>

1,5 pt

1.7.3 Citez trois avantages pour Amandine de continuer sa scolarité en milieu ordinaire. (0,5 pt par bonne réponse)

- Accès à une plus grande autonomie.
- Échange avec d'autres enfants.
- Stimulation, éveil plus important.

1,5 pt

1.7.4 Indiquez trois réactions possibles des parents face au handicap de leur enfant. (0,5 pt par bonne réponse)

- Culpabilisation.
- Surprotection de l'enfant.
- Repli sur eux-mêmes.

1,5 pt

1.8

52 100 élèves atteints d'un handicap bénéficient d'une intégration scolaire individuelle dans les établissements de l'éducation nationale à la rentrée 2001.

(Source : <http://www.handicap.gouv.fr>)

1.8.1 Indiquez quelle obligation fixe la loi d'orientation de 1975 en faveur des enfants handicapés en matière de scolarité.

Obligation de scolarité (d'éducation) des enfants handicapés.

1 pt

Amandine est scolarisée dans une classe ordinaire.

1.8.2 Peut-elle bénéficier d'un soutien et d'un accompagnement ?

Oui.

0,5 pt

1.8.3 Si oui, indiquez quel membre du personnel peut assurer cette aide (qualification).

Une auxiliaire de vie ou d'intégration.

1 pt

La CDES détermine en fonction des besoins de chaque enfant handicapé soit une éducation en milieu ordinaire soit à défaut une éducation spécialisée.

1.8.4 Indiquez la signification du sigle CDES.

Commission départementale d'éducation spécialisée.

1 pt

2. BIOLOGIE - 15 points

Vanessa, assistante maternelle, a la garde de Zoé 12 mois. Aujourd'hui, il fait un froid sec et ensoleillé, elle décide de l'emmener faire une petite promenade. Elle devra l'habiller correctement car à cet âge la peau est fragile.

2.1 La peau.

La peau du jeune enfant présente des différences de structures par rapport à celle de l'adulte.

2.1.1 Citez deux différences existant entre les caractéristiques de la peau d'un jeune enfant et celle d'un adulte en relation avec le choix du vêtement.

- les glandes sudoripares sont mal régulées.
- il manque la 1^{ère} couche de l'épiderme.
- le nourrisson respire plus par sa peau.
- la peau est plus fine.
- l'hypoderme contient moins de cellules graisseuses.

2 pts

2.1.2 La protection est une fonction de la peau. Citez deux autres fonctions.

- la thermorégulation
- la sensibilité (perception tactile)
- la respiration
- l'excrétion
- la production de vit D
- l'absorption

1 pt

2.1.3 Annotez le schéma en complétant le tableau ci-dessous.

1	Hypoderme	6	Glande sébacée
2	Derme	7	Terminaisons nerveuses
3	Épiderme	8	Pore
4	Muscle horripilateur	9	Vaisseaux sanguins
5	Poil	10	Glande sudoripare.

5 pts

2.1.4 Les gerçures des lèvres peuvent être provoquées par le froid. Énoncez un mode de prévention de cette agression cutanée.

Il faut enduire les lèvres avec une pommade grasse.

1 pt

2.2 Au cours de la promenade, Zoé qui fait ses premiers pas tombe et s'écorche la paume de la main. La plaie est souillée par la terre.

2.2.1 La voie cutanée est un mode de pénétration des micro-organismes. Énumérez deux autres voies de pénétration des micro-organismes.

- voie respiratoire
- voie digestive
- voie sexuelle
- voie urinaire
- voie sanguine

1 pt

2.2.2 Zoé pourrait être contaminée par le bacille tétanique qui est une bactérie. Nommez deux autres catégories de micro-organismes.

- protozoaire
- champignons ou levures ou moisissures
- virus

1 pt

2.2.3 Par mesure de précaution, Vanessa vérifie si le vaccin anti-tétanique de Zoé est à jour.

2.2.3.1 Énoncez une vaccination obligatoire et une conseillée en précisant, si nécessaire, le nom de la maladie contre laquelle le vaccin protège.

VACCINATION OBLIGATOIRE	VACCINATION CONSEILLÉE
- BCG (tuberculose) ; DT Polio (diphtérie, tétanos, poliomyélite)	- ROR (rougeole, oreillons, rubéole) ; hépatite B ; Hib (méningite) ; coqueluche

1 pt

2.2.3.2 Définissez la vaccination.

Injection d'un antigène qui permet la fabrication par notre organisme d'anticorps spécifiques de l'agent pathogène.

1 pt

2.2.3.3 Comparez le vaccin et le sérum en complétant le tableau ci-dessous. (la deuxième ligne est renseignée pour exemple).

	VACCIN	SÉRUM
Action préventive ou curative	<i>Préventif</i>	<i>Curatif</i>
Immunité active ou passive	Immunité active	Immunité passive
Immunité immédiate ou retardée	<i>Immunité retardée</i>	<i>Immunité immédiate</i>
Immunité durable ou temporaire	<i>Immunité durable</i>	<i>Immunité temporaire</i>
Nécessité des rappels ou non	<i>oui</i>	<i>non</i>

2 pts

3. NUTRITION - 15 points

Le lendemain de la promenade, Zoé n'est pas très bien. Elle pleure souvent. Vanessa la change trois fois dans la matinée. Zoé a une diarrhée.

Les dysfonctionnements de l'appareil digestif.

3.1 Indiquez le premier signe permettant de détecter une diarrhée.

Émission de selles liquides.

1 pt

3.2 Citez deux autres symptômes pouvant accompagner une diarrhée.

- fièvre
- vomissements
- manque d'appétit
- douleurs abdominales
- soif

1 pt

3.3 Citez trois causes possibles d'une diarrhée chez le nourrisson.

- virus
- bactérie
- sur-alimentation
- poussée dentaire

1,5 pt

3.4 Nommez la conséquence majeure d'une diarrhée aiguë chez le nourrisson et le petit enfant.

Déshydratation.

0,5 pt

3.5 Le repas de midi et le goûter de Zoé étaient déjà prévus.

3.5.1 Complétez le tableau suivant en cochant les aliments du menu à supprimer ou à conserver.

MENU	À SUPPRIMER	À CONSERVER
<u>Midi</u>		
- poisson vapeur		X
- purée haricots verts, pommes de terre	X	
- yaourt	X	
- pomme crue râpée.		X
<u>Goûter</u>		
- 1 biberon de lait de croissance	X	

2,5 pts

3.5.2 Citez un légume et deux fruits conseillés en cas de diarrhée.

- Carotte, riz.
- Pomme, coing, banane.

1,5 pt

3.6 En attendant l'arrivée de la maman de Zoé, qui va consulter le médecin, Vanessa propose de l'eau à l'enfant.

3.6.1 Énoncez le rôle de l'eau en cas de diarrhée.

Compenser les pertes dues aux selles fréquentes.

1 pt

3.6.2 À la maison, Vanessa a à sa disposition les types d'eau en bouteille suivants.

3.6.2.1 Choisissez l'eau dont la composition conviendra le mieux à Zoé. Justifiez votre réponse.

L'eau de source.

L'eau convenant aux nourrissons doit être peu minéralisée. L'eau minérale présentée est fortement minéralisée.

1,5 pt

3.6.2.2 Indiquez une conséquence possible à l'utilisation prolongée d'une eau non adaptée au nourrisson.

Fatigue rénale.

1 pt

3.7 Vanessa assure également la garde de Jonathan, 6 mois. Son alimentation se diversifie.

3.7.1 Indiquez l'âge de l'introduction des aliments suivants : (0,5 pt par bonne réponse)

ALIMENT	ÂGE	ALIMENT	ÂGE
Jus de fruits	<i>Dès la naissance</i>	Pâtes, riz	<i>8 mois</i>
Viande	<i>6 mois</i>	Purée de légumes	<i>4 - 6 mois, selon la texture.</i>

2 pts

3.7.2 Citez trois conseils à suivre lors de l'introduction de nouveaux aliments.
(0,5 pt par bonne réponse)

- *N'introduire qu'un aliment nouveau à la fois.*
- *N'introduire qu'une petite quantité.*
- *Surveiller le comportement de l'enfant et l'aspect des selles pour évaluer la tolérance de l'aliment.*
- *Proposer sans forcer. En cas de refus, réessayer après quelques semaines.*
- *Adapter la texture à l'évolution de la dentition.*

Autres réponses adaptées acceptées.

1,5 pt

4. TECHNOLOGIE - 20 points

4.1 Avant de partir en promenade, Vanessa doit changer complètement Zoé. En effet, sous-vêtements et vêtements sont mouillés à la taille.

Vanessa choisit un body manches longues.

4.1.1 Indiquez l'intérêt principal de l'utilisation d'un body.

Dos jamais découvert.

4.1.2 Justifiez l'intérêt des caractéristiques d et e.

d : *permet d'obtenir une grande ouverture pour le passage de la tête.*
 e : *facilite le change.*

4.2 Au moment du départ, Vanessa complète l'habillage de Zoé par une combinaison pilote.

4.2.1 Citez trois critères de choix à l'achat d'une combinaison pilote.

- *légèreté*
- *facile à l'habillage*
- *chaude*
- *facilité d'entretien*
- *présence d'une capuche*

4.2.2 À 12 mois, Zoé pèse 11,2 kg. Dans le document ci-dessous, recherchez la taille de sa combinaison, entourez la réponse dans le tableau.

Boutique bébés : la taille correspond à la stature en cm.

Âge moyen en mois	Nais.	1	3	6	9	12	18	24
Poids moyen en kg	3,3	4	5/6	7/8	8/9	9/10	11	12
Taille à commande	50	54	60	67	71	74	81	86

4.3 Les chaussures.

4.3.1 Classez ces critères dans le tableau suivant en fonction de leur importance.

CRITÈRES PRINCIPAUX	CRITÈRES SECONDAIRES
<i>c,d,f</i>	<i>a,b,e</i>

4.3.2 Précisez le rôle de d et f.

d : maintien de la cheville

f : laisser une certaine aisance aux orteils

2 pts

4.4 Comme à chaque promenade, Vanessa prévoit d'emporter un biberon d'eau.
Le biberon comprend deux accessoires importants : la tétine et la bague de serrage.

4.4.1 Indiquez l'intérêt des différentes vitesses de la tétine.

Permet de sélectionner le débit.

1 pt

4.4.2 Précisez le rôle de la bague de serrage.

Permet de réguler l'entrée de l'air et le débit.

1 pt

4.5 En rentrant de promenade, Vanessa constate que la combinaison de Zoé est tachée.
Elle consulte l'étiquette d'entretien.

4.5.1 Indiquez à Vanessa quatre opérations pouvant être effectuées pour entretenir
cette combinaison en tenant compte de cette étiquette.

- laver en machine à 30°C*
- sécher à l'air libre*
- repasser à température faible*
- chlore interdit*
- pressing autorisé*

4 pts

4.5.2 Pour l'entretien des vêtements de Zoé, sa maman utilise la lessive spéciale linge
de bébé.

4.5.2.1 Nommez la catégorie de produit d'entretien à laquelle ce produit appartient.

Il s'agit d'un détergent.

1 pt

4.5.2.2 Indiquez le mode d'action de ce produit.

Décoller et dissoudre les salissures.

1 pt

4.5.2.3 Citez trois qualités d'un bon détergent.

- se dilue facilement*
- se rince facilement*
- utilisation facile*
- pas de risque pour l'environnement*
- biodégradable à 90 %*
- n'abîme pas les matériaux*

1,5 pt

4.5.2.4 Indiquez le dosage recommandé pour un lavage à la main.

1 bouchon + 1/2

0,5 pt

4.5.2.5 Indiquez deux raisons pour lesquelles il est indiqué sur l'étiquette « conserver hors de portée des enfants ».

- *risque d'absorption*
- *risque de projection au niveau des yeux*
- *brûlure de la peau*

2 pts