

<b>GROUPEMENT EST</b>	<b>SESSION 2005</b>	<b>SUJET</b>	<b>TIRAGES</b>
C.A.P. Petite enfance		Durée : 1 h 30	Page 1/14
ÉPREUVE : E.P.4 - Sciences et Technologies			

PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

**L'USAGE DE LA CALCULATRICE ET  
DU DICTIONNAIRE N'EST PAS AUTORISÉ**

**1. SCIENCES MÉDICO-SOCIALES - 30 points**

1.1

En 2002, 740 000 enfants de moins de 6 ans, dont près de 500 000 de moins de trois ans ont été accueillis par quelques 300 000 assistantes maternelles à titre non permanent, soit plus du double qu'il y a 10 ans.  
Source : magazine assistantes maternelles avril/mai 2004

1.1.1 Définissez ce mode de garde.

---



---



---

1.1.2 Citez quatre conditions d'obtention d'agrément d'assistante maternelle.

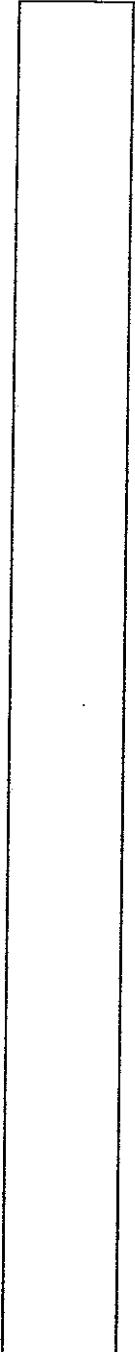
- ---
- ---
- ---
- ---

1.1.3 Nommez l'autorité administrative qui délivre l'agrément.

---

1.1.4 Citez le service qui effectue le contrôle et le suivi des assistantes maternelles.

---



## PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

1.2 M. et Mme BERTRAND ont un petit garçon, Benoît, âgé de 12 mois qui est gardé par une assistante maternelle non permanente Mme DURAND.

Une fois par semaine le jeudi après-midi Mme DURAND se rend au Relais Assistantes Maternelles avec Benoît pour un temps collectif avec d'autres assistantes maternelles et d'autres enfants.

Document 1**Comment ?**

Les relais s'organisent pour accueillir la demande sur des temps spécifiques selon qu'elle émane des parents, des assistantes ou autres...

Ainsi, ateliers et permanences se déclinent-ils à des horaires choisis afin de satisfaire le public.

Parfois le relais disposera d'un lieu spacieux avec une salle de vie et de jeux, d'autres fois il n'aura qu'un bureau au sein de la mairie ou encore sera-t-il un R.A.M. itinérant allant à la rencontre des assistantes plus isolées, mais c'est le même souci d'informer et d'accueillir qui sera présent.

Au quotidien et en vrac, voici ce que font les R.A.M. :

**\* Autour des parents :**

- informer sur les modes de garde et la disponibilité des places chez les assistantes maternelles.
- aider dans la fonction d'employeur (URSSAF, AFEMA, fiche de paie,...)
- aider dans la fonction parentale.

**\* Autour des assistantes maternelles :**

- favoriser les rencontres et les échanges entre les assistantes d'un même quartier, d'une même localité... Cela passe aussi bien par des rencontres assez informelles autour des enfants que par des moments plus festifs, des sorties en commun, la mise en place de projets par les assistantes.
- informer les assistantes maternelles sur leur statut (agrément, formation, régime fiscal,...).
- informer sur l'intérêt et l'importance de l'agrément.
- faire connaître d'autres professionnels (du droit, de la santé,...) et donner envie de se former et d'apprendre à travers des réunions d'information, des mini stages,...
- être à l'écoute des difficultés quotidiennes des assistantes.
- offrir des conseils pédagogiques adaptés.
- mettre en place une documentation spécifique.

**Le relais favorise les échanges et rencontres entre parents, assistantes et enfants**

**\*En tant que tiers**

- le relais favorise les échanges entre parents, assistantes et enfants. Il peut également jouer un rôle médiateur dans les conflits et dans la prévention de ceux-ci, notamment en aidant à la réalisation du contrat et à sa bonne mise en œuvre.
- il tente, au niveau local, de lier entre eux, les divers modes de garde.

Bien sûr, cette liste n'est pas exhaustive, elle a pour but de montrer en quoi le relais est un rouage important dans la machine qui fait circuler l'information et les idées...

Le relais n'est jamais seul non plus. Il travaille en partenariat avec d'autres instances et il est notamment intéressant qu'il puisse agir en complément avec la PMI.

**Et les enfants ?**

Évidemment, si papa, maman, et l'assistante maternelle sont satisfaits des conseils, infos et autres activités du R.A.M., le premier à en bénéficier c'est l'enfant...

Au relais, en plus des livres, jouets, et des ateliers, il y a aussi des nouveaux copains ! Indirectement, le relais joue donc un rôle de lieu précoce de socialisation.

Source : Extrait magazine Assistantes Maternelles numéro 2 décembre 2003 janvier 2004.

1.2.1 En vous aidant du document ci-dessus, indiquez un rôle du Relais Assistantes Maternelles.

- Pour les parents : \_\_\_\_\_

- Pour l'assistante maternelle : \_\_\_\_\_

- Pour les enfants qui assistent aux temps collectifs : \_\_\_\_\_

**PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT**

1.3 Benoît, âgé de 12 mois, communique avec des « mots phrases » significatifs. Il essaie de faire comprendre ses souhaits aux adultes qui l'entourent.

1.3.1 À partir d'un exemple précis « mot phrase » significatif que vous choisissez, donnez les caractéristiques de cette étape du langage d'un enfant de 1 an.

---

---

---

---

1.3.2 Citez quatre attitudes de l'adulte pour aider l'enfant à développer son langage.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

1.4 Benoît pleure lorsqu'il se retrouve hors de son milieu familial.

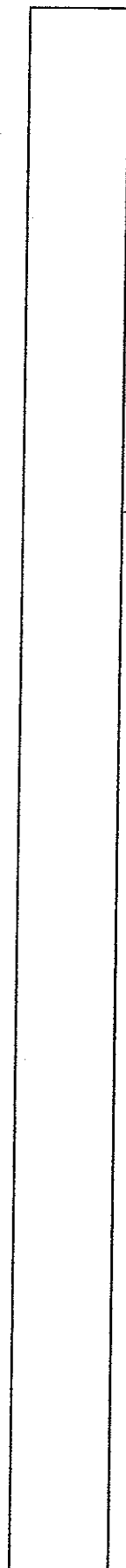
1.4.1 Citez deux attitudes des parents et de l'assistante maternelle pour atténuer la souffrance de la séparation.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

1.4.2 Complétez le tableau ci-dessous en indiquant pour chaque catégorie d'acquisition, une acquisition possible de Benoît.

CATÉGORIE D'ACQUISITION	ACQUISITION POSSIBLE
POSTURES	
MOYEN DE DÉPLACEMENT	
PRÉHENSION	



## PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

1.5 Suite à une poussée dentaire, Benoît présente quelques troubles digestifs (diarrhée) qui sont à l'origine d'un début d'érythème fessier.

1.5.1 Complétez le tableau suivant. (deux réponses attendues dans chaque colonne)

AFFECTION DE LA PEAU	SIGNES CUTANÉS CARACTÉRISTIQUES	FACTEURS AGGRAVANTS	CONDUITE À TENIR (localement)
Érythème fessier	- -	- -	- -

1.5.2 Citez trois conduites à tenir pour enrayer la diarrhée de Benoît.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

1.6 Monsieur et Madame BERTRAND ont procédé à une demande de prestations pour alléger les frais de garde de Benoît.

**EN BREF**

### *La nouvelle prestation d'accueil du jeune enfant*

Entrée en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2004, la Paje va progressivement remplacer les cinq prestations familiales qui existaient jusqu'alors\*. Elle se compose de plusieurs « étages » : une prime à la naissance (800 € au 7<sup>e</sup> mois de grossesse) et une allocation de base (160 € par mois, de la naissance jusqu'aux trois ans de l'enfant), versées sous condition de ressources. S'y ajoutent des compléments de « libre choix d'activité » (pour les



parents qui arrêtent de travailler ou optent pour le temps partiel) et de « libre choix du mode de garde » (attribué pour l'emploi d'une assistante maternelle agréée ou d'une garde d'enfant

à domicile, pour ceux qui continuent d'exercer une activité professionnelle).

La Paje ne concerne que les enfants nés à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2004. Les anciennes prestations restent en vigueur pour ceux nés jusqu'au 31 décembre 2003. Elle s'adresse aussi aux familles adoptantes. Pour en connaître toutes les modalités contactez votre caisse d'allocation familiale ou connectez-vous sur [www.famille.gouv.fr](http://www.famille.gouv.fr), [www.caf.fr](http://www.caf.fr), [www.pajemploi.urssaf.fr](http://www.pajemploi.urssaf.fr)

\* L'allocation pour jeune enfant (Apeje), l'allocation d'adoption (AAD), l'allocation parentale d'éducation (APE), l'aide à la famille pour l'emploi d'une assistante maternelle (Afeama) et l'allocation de garde d'enfant à domicile (Aged).

Source : magazine valeurs Éditions MGEN janvier 2004.

**PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT**

En vous aidant de l'article page 4/14, répondez aux questions suivantes.

1.6.1 Citez la prestation à laquelle peuvent prétendre Mr et Mme BERTRAND pour l'emploi de l'assistante maternelle Mme DURAND.

\_\_\_\_\_

1.6.2 Citez la prestation à laquelle les familles peuvent prétendre pour l'emploi d'une assistance maternelle non permanente si un enfant est né à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2004.

\_\_\_\_\_

1.6.3 Précisez l'intérêt de la nouvelle prestation d'accueil du jeune enfant.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.6.4 Citez l'organisme prestataire de cette allocation.

\_\_\_\_\_

1.7 Benoît a une grande sœur Amandine, 6 ans, devenue paraplégique (paralysée des membres inférieurs) suite à un accident survenu sur la voie publique. Elle se déplace en fauteuil roulant.

1.7.1 Énoncez le type d'handicap d'Amandine.

\_\_\_\_\_

1.7.2 Précisez à quel type d'handicap correspondent les maladies suivantes.

MALADIES	TYPE D'HANDICAP
Cécité	
Myopathie	
Trisomie 21	

1.7.3 Citez trois avantages pour Amandine de continuer sa scolarité en milieu ordinaire.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

1.7.4 Indiquez trois réactions possibles des parents face au handicap de leur enfant.

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

1.8

52 100 élèves atteints d'un handicap bénéficient d'une intégration scolaire individuelle dans les établissements de l'éducation nationale à la rentrée 2001.

(Source : <http://www.handicap.gouv.fr>)

Document 2

La loi d'orientation en faveur des personnes handicapées (n°75-534 du 30 juin 1975) stipule que « ...les enfants et adolescents handicapés sont soumis à l'obligation éducative. Ils satisfont à cette obligation en recevant soit une éducation ordinaire, soit à défaut, une éducation spéciale, déterminée en fonction des besoins de chacun d'eux... »

Source : [www.cndp.fr/actualites/question/handicap/textes.htm](http://www.cndp.fr/actualites/question/handicap/textes.htm)

1.8.1 En vous aidant du document 2 ci-dessus, indiquez quelle obligation fixe la loi d'orientation de 1975 en faveur des enfants handicapés en matière de scolarité.

\_\_\_\_\_

Amandine est scolarisée dans une classe ordinaire.

1.8.2 Peut-elle bénéficier d'un soutien et d'un accompagnement ?

\_\_\_\_\_

1.8.3 Si oui, indiquez quel membre du personnel peut assurer cette aide (qualification).

\_\_\_\_\_

La CDES détermine en fonction des besoins de chaque enfant handicapé soit une éducation en milieu ordinaire soit à défaut une éducation spécialisée.

1.8.4 Indiquez la signification du sigle CDES.

\_\_\_\_\_

PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

**2. BIOLOGIE - 15 points**

Vanessa, assistante maternelle, a la garde de Zoé 12 mois. Aujourd'hui, il fait un froid sec et ensoleillé, elle décide de l'emmener faire une petite promenade. Elle devra l'habiller correctement car à cet âge la peau est fragile.

2.1 La peau.

La peau du jeune enfant présente des différences de structures par rapport à celle de l'adulte.

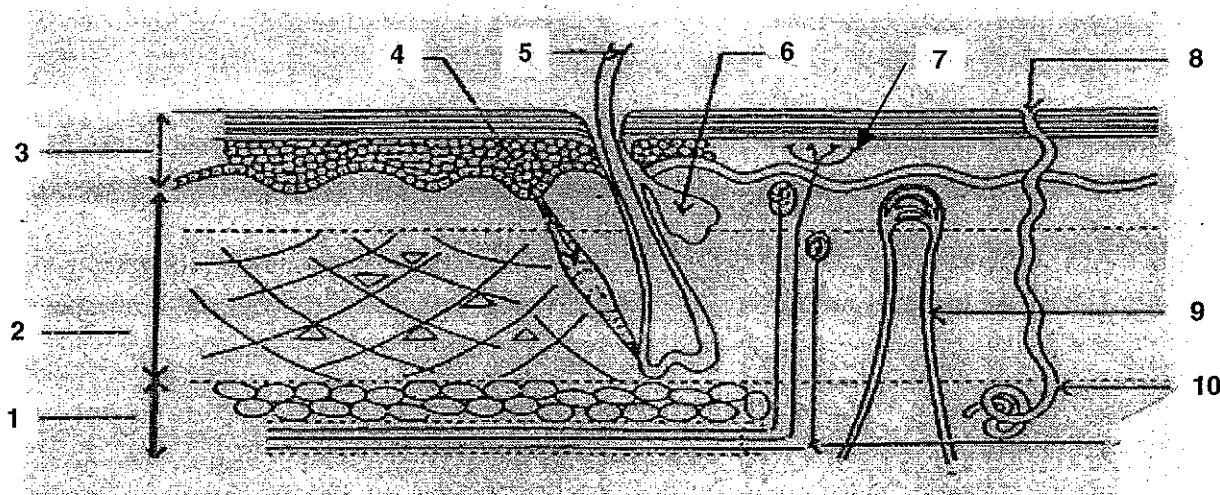
2.1.1 Citez deux différences existant entre les caractéristiques de la peau d'un jeune enfant et celle d'un adulte en relation avec le choix du vêtement.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2.1.2 La protection est une fonction de la peau. Citez deux autres fonctions.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2.1.3 Annotez le schéma en complétant le tableau ci-dessous.



Source : Extrait de biologie, microbiologie, B Sablonnière ; Édition Ellipses.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

## PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

2.1.4 Les gerçures des lèvres peuvent être provoquées par le froid.  
Énoncez un mode de prévention de cette agression cutanée.

\_\_\_\_\_

2.2 Au cours de la promenade, Zoé qui fait ses premiers pas tombe et s'écorche la paume de la main. La plaie est souillée par la terre.

2.2.1 La voie cutanée est un mode de pénétration des micro-organismes.  
Énumérez deux autres voies de pénétration des micro-organismes.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

2.2.2 Zoé pourrait être contaminée par le bacille tétanique qui est une bactérie.  
Nommez deux autres catégories de micro-organismes.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

2.2.3 Par mesure de précaution, Vanessa vérifie si le vaccin anti-tétanique de Zoé est à jour.

2.2.3.1 Énoncez une vaccination obligatoire et une conseillée en précisant, si nécessaire, le nom de la maladie contre laquelle le vaccin protège.

VACCINATION OBLIGATOIRE	VACCINATION CONSEILLÉE
-	-

2.2.3.2 Définissez la vaccination.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2.3.3 Comparez le vaccin et le sérum en complétant le tableau ci-dessous.  
(la deuxième ligne est renseignée pour exemple).

	VACCIN	SÉRUM
Action préventive ou curative		
Immunité active ou passive	Immunité active	Immunité passive
Immunité immédiate ou retardée		
Immunité durable ou temporaire		
Nécessité des rappels ou non		



## PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

## 3. NUTRITION - 15 points

Le lendemain de la promenade, Zoé n'est pas très bien. Elle pleure souvent. Vanessa la change trois fois dans la matinée. Zoé a une diarrhée.

Les dysfonctionnements de l'appareil digestif.

3.1 Indiquez le premier signe permettant de détecter une diarrhée.

\_\_\_\_\_

3.2 Citez deux autres symptômes pouvant accompagner une diarrhée:

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

3.3 Citez trois causes possibles d'une diarrhée chez le nourrisson.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

3.4 Nommez la conséquence majeure d'une diarrhée aiguë chez le nourrisson et le petit enfant.

\_\_\_\_\_

3.5 Le repas de midi et le goûter de Zoé étaient déjà prévus.

3.5.1 Complétez le tableau suivant en cochant les aliments du menu à supprimer ou à conserver.

MENU	À SUPPRIMER	À CONSERVER
<u>Midi</u>		
- poisson vapeur		
- purée haricots verts, pommes de terre		
- yaourt		
- pomme crue râpée.		
<u>Goûter</u>		
- 1 biberon de lait de croissance		

**PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT**

3.5.2 Citez un légume et deux fruits conseillés en cas de diarrhée.

- \_\_\_\_\_  
 - \_\_\_\_\_  
 - \_\_\_\_\_

3.6 En attendant l'arrivée de la maman de Zoé, qui va consulter le médecin, Vanessa propose de l'eau à l'enfant.

3.6.1 Énoncez le rôle de l'eau en cas de diarrhée.

\_\_\_\_\_

3.6.2 À la maison, Vanessa a à sa disposition les types d'eau en bouteille suivants.

EAU DE SOURCE

EAU MINÉRALE

Minéralisation moyenne par mg/l			
CATIONS		ANIONS	
Calcium :	63,0	Bicarbonates :	173,2
Magnésium :	10,2	Sulfates :	51,3
Sodium :	1,4	Nitrates :	2,0
Potassium :	0,4	Chlorures :	< 1,0
Résidu sec à 180°C : 240 mg/l - pH 7,6			

Après ouverture, à conserver au frais et à consommer rapidement. À consommer de préférence avant la date indiquée sur le haut de la bouteille.

Eau sulfatée calcique et magnésienne. Minéralisation en mg/l :			
calcium : 486	magnésium : 84	sodium : 9,1	potassium : 3,2
sulfate : 1187	hydrogénocarbonate : 403	chlorure : 10	nitrate : 2,7
Résidu sec à 180°C : 2125 mg/l			
À consommer de préférence : voir date indiquée sur la bouteille et dans les 48 heures après ouverture.			

3.6.2.1 Choisissez l'eau dont la composition conviendra le mieux à Zoé. Justifiez votre réponse.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3.6.2.2 Indiquez une conséquence possible à l'utilisation prolongée d'une eau non adaptée au nourrisson.

\_\_\_\_\_

3.7 Vanessa assure également la garde de Jonathan, 6 mois. Son alimentation se diversifie.

3.7.1 Indiquez l'âge de l'introduction des aliments suivants :

ALIMENT	ÂGE	ALIMENT	ÂGE
Jus de fruits		Pâtes, riz	
Viande		Purée de légumes	

3.7.2 Citez trois conseils à suivre lors de l'introduction de nouveaux aliments.

- \_\_\_\_\_  
 - \_\_\_\_\_  
 - \_\_\_\_\_

## PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

## 4. TECHNOLOGIE - 20 points

4.1 Avant de partir en promenade, Vanessa doit changer complètement Zoé. En effet, sous-vêtements et vêtements sont mouillés à la taille.

Vanessa choisit un body manches longues.

Caractéristiques du body :

- a. côtes 1/1.
- b. pur coton peigné.
- c. lavable en machine à 90°C.
- d. emmanchures américaines.
- e. fond pressionné.

4.1.1 Indiquez l'intérêt principal de l'utilisation d'un body.

\_\_\_\_\_

4.1.2 Justifiez l'intérêt des caractéristiques d et e.

d : \_\_\_\_\_

e : \_\_\_\_\_

4.2 Au moment du départ, Vanessa complète l'habillement de Zoé par une combinaison pilote.

4.2.1 Citez trois critères de choix à l'achat d'une combinaison pilote.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

4.2.2 À 12 mois, Zoé pèse 11,2 kg. Dans le document ci-dessous, recherchez la taille de sa combinaison, entourez la réponse dans le tableau.

<b>Boutique bébés</b> : la taille correspond à la stature en cm.								
Âge moyen en mois	Nais.	1	3	6	9	12	18	24
Poids moyen en kg	3,3	4	5/6	7/8	8/9	9/10	11	12
Taille à commande	50	54	60	67	71	74	81	86

**PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT**

4.3 Les chaussures.

Voici six critères de choix des chaussures pour un petit enfant.

- a. fermeture par patte auto-agrippante.
- b. semelle bicolore.
- c. semelle antidérapante.
- d. contrefort assez haut et souple.
- e. dessus avec fleur brodée.
- f. bout arrondi et large.

4.3.1 Classez ces critères dans le tableau suivant en fonction de leur importance.

CRITÈRES PRINCIPAUX	CRITÈRES SECONDAIRES

4.3.2 Précisez le rôle de d et f.

d : \_\_\_\_\_

f : \_\_\_\_\_

4.4 Comme à chaque promenade, Vanessa prévoit d'emporter un biberon d'eau.

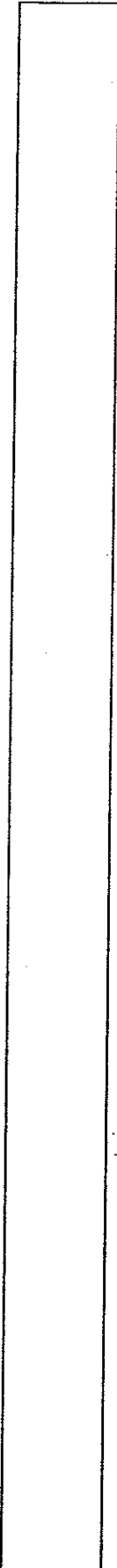
Le biberon comprend deux accessoires importants : la tétine et la bague de serrage.

4.4.1 Indiquez l'intérêt des différentes vitesses de la tétine.

\_\_\_\_\_

4.4.2 Précisez le rôle de la bague de serrage.

\_\_\_\_\_



PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

4.5 En rentrant de promenade, Vanessa constate que la combinaison de Zoé est tachée. Elle consulte l'étiquette d'entretien.



4.5.1 Indiquez à Vanessa quatre opérations pouvant être effectuées pour entretenir cette combinaison en tenant compte de cette étiquette.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

4.5.2 Pour l'entretien des vêtements de Zoé, sa maman utilise la lessive spéciale linge de bébé dont l'étiquette se trouve ci-dessous.


# BÉBÉ

## LAYETTE ET LINGE DÉLICAT


*Main - Machine*




F PERSAVON BÉBÉ est un shampoing spécial layettes et laine, enrichi au savon de Marseille et délicatement parfumé, il respecte la peau de bébé, pour un lavage parfait et tout en douceur. Ne pas utiliser d'assouplissant afin de conserver les caractéristiques du linge lavé. Pour les consignes et les températures de lavage, se conformer aux indications du fabricant.




**Xi-Irritant**  
pour les yeux



Irritant pour les yeux.  
En cas de contact avec les yeux, laver immédiatement et abondamment avec de l'eau et consulter un spécialiste.



Conserver hors de portée des enfants.



En cas d'ingestion, consulter immédiatement un médecin et lui montrer l'emballage ou l'étiquette.

750 ml.e

**INGRÉDIENTS :**





Tensio actifs non ioniques : 5 mais moins de 15 %.

Tensio actifs anioniques : 5 mais moins de 15 %.


Saven : moins de 5 % . Contient des Phosphonates.

Biodégradabilité ≥ 98 % . Méthode OCDE 301 B.

Testé dermatologiquement  
100 % fabriqué en France

DOSAGES RECOMMANDÉS		Recommended quantities	
	2		
	1 1/2		

EMB : 44143 F



3 010350 083018

4.5.2.1 Nommez la catégorie de produit d'entretien à laquelle ce produit appartient.

\_\_\_\_\_

**PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT**

4.5.2.2 Indiquez le mode d'action de ce produit.

\_\_\_\_\_

4.5.2.3 Citez trois qualités d'un bon détergent.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

4.5.2.4 Indiquez le dosage recommandé pour un lavage à la main.

\_\_\_\_\_

4.5.2.5 Indiquez deux raisons pour lesquelles il est indiqué sur l'étiquette « conserver hors de portée des enfants ».

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

