

## FICHE D'EVALUATION FINALE DU CANDIDAT

Numéro du candidat: \_\_\_\_\_

Compétence évaluée :	Indicateur d'évaluation	Points alloués	Points
<b>C 11 Rendre compte de l'intervention.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C 111 Rédiger sans altérer le compte rendu de l'intervention sur le support mis à sa disposition.</li> <li>• C 112 Informer oralement ou par écrit du déroulement de l'intervention.</li> <li>• C 113 Informer oralement ou par écrit des améliorations possibles concernant :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les procédures d'intervention.</li> <li>○ Les modifications des matériels.</li> <li>○ Les anomalies relevées sur les documents.</li> </ul> </li> <li>• C 114 Compléter le fichier historique des pannes en fonction des remarques formulées sur le rapport d'intervention.</li> </ul>	<p>Le bon de commande est rédigé correctement. (DQR 3/6)</p> <p>Le rapport d'intervention (DRQ 5/6) permet d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La chronologie de l'intervention.</li> <li>○ L'utilisation du temps passé.</li> </ul> <p>Les propositions sont explicites et judicieuses en fonction des questions orales des examinateurs.</p> <p>Le fichier historique est correctement rempli. (DQR 6/6)</p>	<p>0 ; 1 ou 2</p> <p>0 ; 1 ; 2 0 ou 1</p> <p>0 ; 1 ; 2 ou 3</p> <p>0 ; 1 ou 2</p>	<p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___</p>
<b>C 12 Exploiter des documents.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C 122 Réunir les documents nécessaires à l'intervention.</li> <li>• C 123 Lire et traduire des documents ressources. Ranger la documentation.</li> </ul>	<p>Le choix des documents est adapté à l'intervention en nombre et en qualité.</p> <p>Les étapes de consignation sont écrites et respectées chronologiquement (DQR 4/6)</p>	<p>0 ; 1 ou 2</p> <p>0 ; 1 ou 2</p>	<p>___</p> <p>___</p>
<b>C 35 Régler des sous-ensembles et des composants.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C 351 Identifier les points de réglages et les valeurs conditions.</li> <li>• C 352 A partir des relevés et des données constructeurs, réaliser les réglages pour remettre le système en conformité.</li> <li>• C 353 Etablir le suivi du ou des réglages pour en assurer sa stabilité.</li> </ul>	<p>Les points de réglages sont correctement identifiés et les valeurs repérées. (DQR 5/6)</p> <p>Les réglages satisfont aux conditions fonctionnelles.</p> <p>Le suivi est rigoureux et consigné.</p>	<p>0 ou 1</p> <p>0 ; 1 ; 2 ou 3</p> <p>0 ; 1 ou 2</p>	<p>___</p> <p>___</p> <p>___</p>
<b>Total</b>		<b>sur 20</b>	

<b>ACADEMIE DE REIMS</b>	Session 2005	<b>SUJET</b>
<b>B.E.P. MAINTENANCE DES SYSTEMES MECANIQUES AUTOMATISES</b>		
Epreuve : EP1-1 a) Maintenance préventive d'un système mécanique.	Durée : 3h00	Coef. : 2
		<b>DE 1/1</b>