

Groupement Académique "EST" session 2006

C.A.P. PEINTRE APPLICATEUR DE REVETEMENTS

Epreuve Ecrite : EP1

ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE

Totale note sur 50

Note totale sur : / 20

COMPETENCES EVALUEES

Savoir-faire professionnels :

C1 S'INFORMER ET COMMUNIQUER

- C1.1 – Lire et décoder des documents
- C1.2 – Rechercher des informations
- C1.3 – Rendre compte de ses activités

C2 TRAITER ET DECIDER

- C2.1 - Effectuer un relevé d'information
- C2.2 - Etablir des croquis de détail
- C2.4 - Vérifier les quantités de matériaux à mettre en oeuvre

Savoirs technologiques associés :

- S1 ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE
- S2 COMMUNICATION TECHNIQUE
- S3 LES SUPPORTS
- S4 LES MATERIAUX ET LES PRODUITS
- S5 MATERIELS ET OUTILLAGES
- S6 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

Ce dossier doit être rendu agrafé et dans son intégralité

EXAMEN : C.A.P. Peintre applicateur de revêtements – session 2006	DUREE : 3h 00
Epreuve : - EP1 : Analyse d'une situation professionnelle	COEFFICIENT: 4
	Page 1/6

: C.A.P Peintre applicateur de revêtements-	Lecture de plans	Analyse d'une situation professionnelle
On donne :	On demande :	On exige :
points		

<p>Dossier de Plans</p> <p>C1.1 – Lire et décoder des documents</p> <p><u>Question N°1 :</u></p> <p>Citez 3 informations que donner le plan de masse sur la construction ?</p> <p>Réponses :</p> <p>.....</p> <p><u>Question N°2</u></p> <p>Cette maison est de type T5. Que veut dire T5 ? :</p> <p><u>Question N°3 sur les façades :</u></p> <p>Donner l'orientation des façades</p> <p>Façade A :</p> <p>Façade B :</p> <p>Façade C :</p> <p>Façade D :</p>	<p>Ne rien écrire dans les zones grisées</p> <p><i>Des réponses précises</i></p> <p>...../3</p> <p>...../2</p> <p>...../1</p> <p>...../4</p> <p><i>Des réponses exactes</i></p> <p>SOUS TOTAL</p> <p>...../10</p>	
--	--	--

EXAMEN : C.A.P Peintre applicateur de revêtements-- session 2006	DUREE : 3h 00
Epreuve : - EPI : Analyse d'une situation professionnelle	COEFFICIENT: 4
	Page 2/6



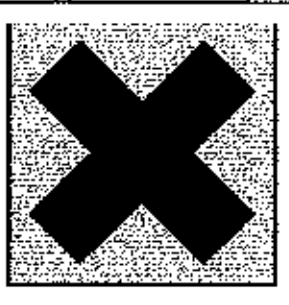
: C.A.P Peintre applicateur de revêtements-	Lecture de plans	Analyse d'une situation professionnelle
On donne :	On demande :	On exige :
points		points

Dossier de Plans	<p><u>Question N°4</u> Etablir la correspondance entre les éléments repérés par des lettres et des chiffres dans le tableau ?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">U</td> <td style="padding: 5px;">W</td> <td style="padding: 5px;">X</td> <td style="padding: 5px;">Y</td> <td style="padding: 5px;">Z</td> <td style="padding: 5px;">T</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><u>Question N°5</u> Indiquer quelle pièce est traversée par la coupe AA/ :</p> <p>.....</p> <p><u>Question N°6</u> Calculer les côtes manquantes ? (calcul à indiquer obligatoirement)</p> <p>Repère N°10 : =</p> <p>Repère N°20 : =</p> <p>Repère N°30 : =</p>	U	W	X	Y	Z	T							<p>Ne rien écrire dans les zones grisées</p> <p><i>Des réponses exactes.</i></p> <p>...../9</p> <p><i>Une réponse exacte</i></p> <p>..../1</p> <p><i>Des réponses exactes</i></p> <p>..../3</p> <p>SOUS TOTAL</p> <p>..../ 13</p>
U	W	X	Y	Z	T									

EXAMEN : C.A.P Peintre applicateur de revêtements- session 2006	DUREE : 3h 00
Epreuve : - EP1 : Analyse d'une situation professionnelle	COEFFICIENT: 4
Page 3/6	

: C.A.P Peintre applicateur de revêtements–	Lecture de plans	Analyse d'une situation professionnelle
On donne :	On demande :	On exige : points
<p><u>Dossier de Plans</u></p>	<p><u>Question N°7</u> Calculer la surface du plafond de la cuisine ? unité m² !:</p> <p>S =</p>	<p>Ne rien écrire dans les zones grisées</p> <p>...../2</p>
	<p><u>Question N°8</u> Donnez les dimensions des bates de la chambre N°3 et du cellier ? (largeur et hauteur unité le m.).</p> <p>Chambre N°3 bate de : L = H =</p> <p>Cellier bate de : L = H =</p>	<p>...../2</p>
	<p><u>Question N°9</u> Que signifie les abréviations suivantes ? :</p> <p>PP80 : V.S. : H.S.P. :</p>	<p>Des réponses précises</p> <p>...../3</p>
		<p>SOUS TOTAL</p> <p>...../7</p>

EXAMEN : C.A.P Peintre applicateur de revêtements– session 2006	DUREE : 3h 00
Epreuve : - EP1 : Analyse d'une situation professionnelle	COEFFICIENT: 4
	Page 4/6

	Question 10 : Ces pictogrammes peuvent être présent sur des étiquettes de produit contenant une préparation ou une substance dangereuse conformément aux prescriptions du code du travail	.../2
	Que signifie ce pictogramme ?	.../2
	Que signifie ce pictogramme ?	.../2
SOUS TOTAL :/6		

<p style="text-align: center;">VUE LATÉRALE</p>	<p><u>Question N°11</u> repérer les éléments qui constituent l'échafaudage, le bon N° devant le nom de l'élément.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 60%;">NOMS DES ELEMENTS</th> <th style="width: 30%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N°</td> <td>Garde- corps latéral</td> <td rowspan="8" style="vertical-align: middle; text-align: center;">.../ 8</td> </tr> <tr> <td>N°</td> <td>Base renforcée</td> </tr> <tr> <td>N°</td> <td>Rallonge/échelle standard</td> </tr> <tr> <td>N°</td> <td>Pied à roue standard</td> </tr> <tr> <td>N°</td> <td>Stabilisateur</td> </tr> <tr> <td>N°</td> <td>Plateau</td> </tr> <tr> <td>N°</td> <td>Renfort de Base</td> </tr> <tr> <td>N°</td> <td>Croisillon/ double croisillons</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Question N°12</u> quels sont les éléments essentiels qui évitent la déformation de l'ensemble de l'échafaudage roulant ?</p>		NOMS DES ELEMENTS		N°	Garde- corps latéral	.../ 8	N°	Base renforcée	N°	Rallonge/échelle standard	N°	Pied à roue standard	N°	Stabilisateur	N°	Plateau	N°	Renfort de Base	N°	Croisillon/ double croisillons
	NOMS DES ELEMENTS																				
N°	Garde- corps latéral	.../ 8																			
N°	Base renforcée																				
N°	Rallonge/échelle standard																				
N°	Pied à roue standard																				
N°	Stabilisateur																				
N°	Plateau																				
N°	Renfort de Base																				
N°	Croisillon/ double croisillons																				
<p>SOUS TOTAL :/ 14</p> <p>TOTAL :/ 50</p>																					