

Compétences évaluées

Savoir-faire professionnels :

- C1.1 : lire décoder des documents
- C2.2 : choisir des matériels, des matériaux, les produits, les revêtements.
- C2.3 : vérifier les quantités

Savoirs technologiques associés :

- S2.1 Conventions et normes de représentation
- S2.3 implantation et tracés
- S4.2 les règles de mise en œuvre des colles
- S4.2 les règles de mise en œuvre des dalles
- S4.2 les règles de mise en œuvre des ragréages
- S4.2 les règles de mise en œuvre des matériaux P.V.C. ou textiles
- S5.2 les règles d'utilisation de l'outillage
- S6 santé et sécurité du travail

Groupement Académique "est" C.A.P. SOLIER MOQUETTISTE

EPREUVE ECRITE UP1

DOSSIER DE TRAVAIL

ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE

Note finale :/20

- Feuilles 2/7 et 3/7 lecture de plan /20
- Feuilles 4/7 et 5/7 technologie et quantitatif /35
- Feuille 6/7 sécurité /15
- Feuille 7/7 dessin /20

Ce dossier doit être rendu agrafé dans son intégralité




Groupement académique est	Session 2006	SUJET
CAP SOLIER MOQUETTISTE		
Epreuve : UP1 Analyse d'une situation professionnelle	Durée : 3.00 h	Coéf : 4
		Page : 1/7

Lecture de plan /20

On donne	On demande	On exige	Points
DT 2/7	<p style="text-align: center;">C1.1 Lire et décoder des documents C1.2 rechercher des informations S2.1 Conventions et normes de représentation</p>	Réponses exactes	/2
Plan de masse	<p>1) Quel est le nom du plan A ?</p> <p>2) Déterminer l'échelle du plan de masse ? - échelle :</p>		
Coupe A A	<p>3) Donner la valeur du niveau de l'étage : N=.....</p> <p>4) Déterminer la hauteur d'une marche allant du rez de chaussée à l'étage :</p>		/2
Coupe A A	<p>5) Après avoir observé l'orientation géographique générale de la construction : Donnez l'orientation des éléments suivants :</p> <p>- façade B : _____</p> <p>- façade D : _____</p>		/2
Plan de masse			/2

<p>DT 4/7</p> <p>Plans rez de chaussé et étage</p>	<p>6) Calculer la cote P sur le plan du rez de chaussée</p> <p>.....</p> <p>7) Donner la signification des abréviations suivantes :</p> <p>-HNB : _____</p> <p>-LNB : _____</p> <p>-EP : _____</p> <p>-EU : _____</p>	<p>2 chiffres après la virgule</p> <p>“</p> <p>Réponses précises</p>	<p>/3</p> <p>/1</p> <p>/1</p> <p>/1</p> <p>/1</p> <p>TOTAL :</p> <p>/20</p>
--	--	--	---

Technologie et calcul de surface et de quantité /35

On donne	Questions	On exige	Points
<p>Fiches techniques DT6/7 et 7/7</p>	<p style="text-align: center;"><u>C1.1 Lire et décoder des documents</u> <u>C1.2 rechercher des informations</u> <u>C2.2 : choisir des matériels, des matériaux, les produits, les revêtements.</u></p> <p>1) Que signifient les pictogrammes suivants :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  _____ _____ </div> <div style="text-align: center;">  _____ _____ </div> <div style="text-align: center;">  _____ _____ </div> </div> <p>2) Quel est le domaine d'utilisation d'un ragréage classé P3 ? </p> <p>3) Expliquer les termes, d'une fiche technique, suivants :</p> <p>Le PH : _____</p> <p>La thixotropie : _____</p> <p>4) Citer les règles pour obtenir un bon encollage : </p>	<p>Réponses sont justes</p> <p>Minimum 4 règles</p>	<p>/3</p> <p>/4</p> <p>/2</p> <p>/2</p> <p>/4</p>

C.A.P. SOLIER MOUETTESTE




Epreuve : UP1 Analyse d'une situation professionnelle

Session 2006

Sujet : page 4/7

	<p>4) Donner les solutions pour l'étanchéité des sols PVC ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5) Comment enlever les taches suivantes ?</p> <p>Café sur un aiguilleté : _____</p> <p>Goudron sur un sol PVC : _____</p> <p>Colle à alcool sur boucline : _____</p> <p>6) (En vous servant du dossier technique) Calculer les quantités suivantes pour exécuter une pose de PVC en lés dans la cuisine de ce pavillon :</p> <p>Le ragréage : _____</p> <p>La colle : _____</p> <p>Le revêtement : _____</p> <p>Barre de seuil : _____</p> <p>La soudure à chaud : _____</p>	<p>4 solutions</p> <p>Réponses Justes</p> <p>Erreurs de 3% maximum</p>	<p>/4</p> <p>/2</p> <p>/2</p> <p>/2</p> <p>/4</p> <p>/4</p> <p>/4</p> <p>/2</p> <p>/2</p> <p>TOTAL :/35</p>

La sécurité /15

On donne	Questions	On exige	Points
	<p>S6 Santé et sécurité au travail</p> <p><u>S6.5 connaissance des principaux risques</u></p>		
	<p>1) Que signifient les symboles suivants :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  XI </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>Réponses exactes</p>	<p>/6</p>
	<p>2) Quelles sont les précautions à prendre lors de l'utilisation des colles Néoprène ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Minimum 3 précautions</p>	<p>/3</p>
	<p>3) Quels sont les numéros d'urgence ?</p> <p>SAMU : _____</p> <p>Pompier : _____</p> <p>Appel d'urgence européen : _____</p>	<p>Réponses précises</p>	<p>/2</p> <p>/2</p> <p>/2</p>
<p>TOTAL :</p> <p>...../15</p>			

C.A.P. SOLIER MOUETTISTE

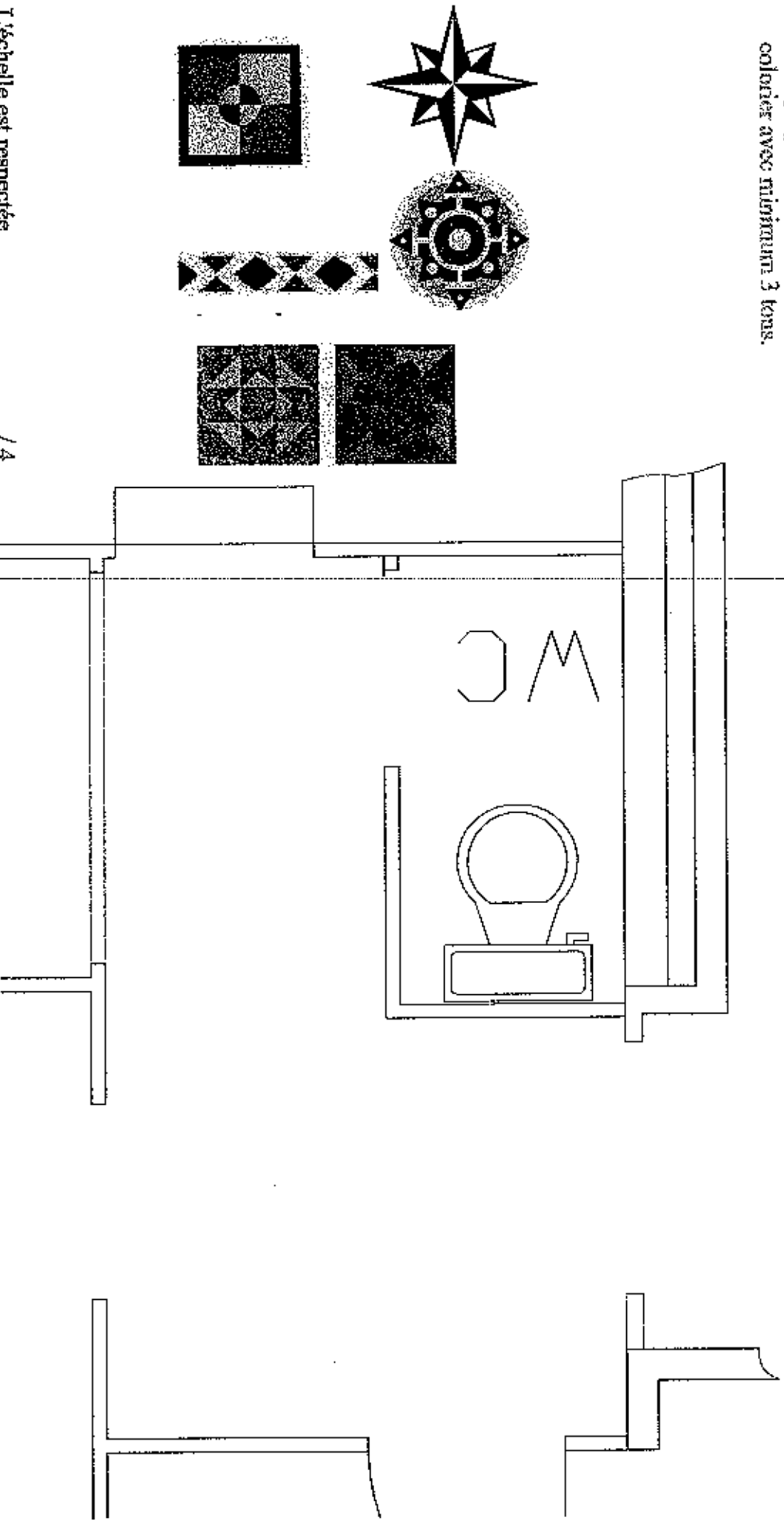
Session 2006

Epreuve : UP1 Analyse d'une situation professionnelle

Sujet : page 6/7

Dessin / 20

Pour l'entrée de son pavillon le client vous demande de faire une proposition de calpinage en dalles 33/33. Cette proposition devra être réalisée sur la vue de l'entrée ci-dessous, réaliser à l'échelle 1 : 20, représenter une forme géométrique et colorier avec minimum 3 tons.



- L'échelle est respectée / 4
- Le calpinage est axé / 4
- Le dessin est original et géométrique / 4
- Les couleurs sont coordonnées / 4
- Le tracé est net et propre / 4

C.A.P. SOLIÈRE MOQUETTISTE

Epreuve : (D)1 Analyse d'une situation professionnelle

Session 2006

Sujet page 7/7