

C.A.P.
INSTALLATION
EN EQUIPEMENTS
ELECTRIQUES

MAINTENANCE

EP2

NOTE : / 30

BATIMENT COMMUNAL

Vestiaires – salle d'accueil – salle d'évolution – salle des jeunes

*Toute aide apportée par l'examineur au candidat
doit être mentionnée sur les documents réponses .*

AUCUN DOCUMENT N'EST AUTORISE.

Groupement académique Est	Session 2006	Dossier Réponse
CAP INSTALLATION EN EQUIPEMENTS ELECTRIQUES		
EP 2 b : Expression technique MAINTENANCE	Durée : 01h00	Coef : 1,5
		Page DR 1 / 4

EPREUVE DE MAINTENANCE CAP IEE

1. On met à votre disposition :

- Des appareils de mesures
- Une installation électrique en défaut
- Les documents techniques et les schémas édités à l'intention de l'installateur
- Les notes explicatives jointes aux appareils
- Des Equipements Individuels de Sécurité, des E.P.I.

**LES CANDIDATS DOIVENT RESPECTER LES I.P.S. AFFICHEES DANS
LA SALLE D'EXAMEN.**

2. Travail demandé :

- **A la prise en charge (présence de l'examineur obligatoire) :**
 - faire un essai afin d'identifier le défaut de fonctionnement

- **Avant l'intervention :**
 - Indiquer clairement et lisiblement, le défaut de fonctionnement
 - Inventorier les différentes causes susceptibles d'engendrer la panne

- **Pendant l'intervention :**
 - En respectant les règles de sécurité, rechercher la cause du dysfonctionnement
 - Procéder au remplacement du ou des composants défectueux.

- **Après l'intervention :**
 - Faire un nouvel essai pour vérifier le bon fonctionnement de l'installation ou de l'équipement.
 - Etablir le compte rendu de l'intervention.

**RAPPORT DE
MAINTNANCE**

1°/ RESPECT DES REGLES DE SECURITE PENDANT TOUTE LA DUREE DE L'EPREUVE.

/ 8 pts

2°/ ETRE CAPABLE D'OBSERVER l'équipement en précisant ce qui paraît anormal dans son fonctionnement.

.....
.....
.....
.....

/ 5 pts

3°/ ETRE CAPABLE D'IDENTIFIER ET DE LOCALISER l'élément par lequel la défaillance se manifeste. (*Entourer sur le schéma la partie défectueuse*)

/ 5 pts

Entourer, le plus précisément possible, sur le schéma la partie défectueuse.

4°/ ETRE CAPABLE D'EMETTRE des hypothèses et les classer selon leur probabilité. Les hypothèses doivent être les plus précises possibles.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

/ 5 pts

5°/ ETRE CAPABLE DE CONTROLER les hypothèses suivants les indications des appareils de mesures et d'exprimer le diagnostic.

/ 5 pts

CAUSES DE LA PANNE	ALIMENTATION *				APPAREIL UTILISE	LECTURE	CONCLUSION
	PUISSANCE		COMMANDE				
	Hors tension	Sous tension	Hors tension	Sous tension			

* Cocher la case correspondante.

6°/ ETRE CAPABLE DE DEMONTER le composant défectueux, d'identifier ses caractéristiques essentielles, de le remplacer par un composant identique ou équivalent et de remettre en service. *(Noter le composant défectueux et remettre en service)*

.....

/ 2 pts

TOTAL : /30pts