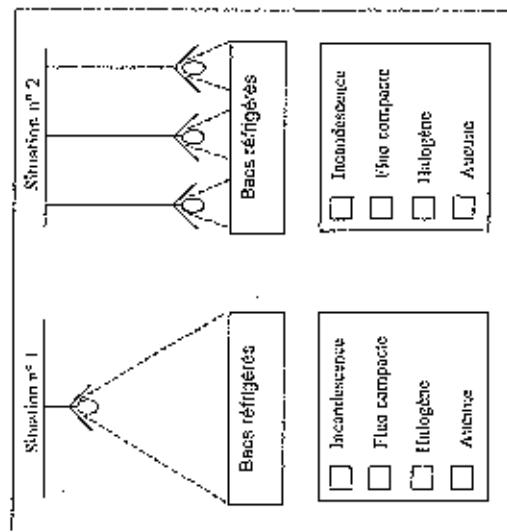


✓ Marquer le numéru de chaque situation.

ACADEMIES GROUPEMENT "EST"

SUJET N°1



- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Incandescence       | <input type="checkbox"/> Inondation     |
| <input type="checkbox"/> Flux compacte       | <input type="checkbox"/> Froid compacte |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fluogène | <input type="checkbox"/> Fluogène       |
| <input type="checkbox"/> Antenne             | <input type="checkbox"/> Antenne        |

Justifier votre choix par rapport aux études réalisées.

#### À PRENDRE CONNAISSANCE AVANT LE DÉBUT DE L'ÉPREUVE

Durée de l'épreuve : 1 h  
Le sujet proposé tient compte d'une répartition prévisionnelle du temps :

- 3 heures pour le thème d'expérimentation
  - 1 heure pour le thème d'application numérique
- Cependant, le candidat peut gérer comme il lui convient la totalité des 4 heures allouées à l'épreuve.

#### CONSIGNES À RESPECTER POUR CETTE ÉPREUVE

##### A) EXPÉRIMENTATION

- Vous ne commandez le tableau qu'après avoir présenté votre schéma à l'examinateur.

#### NE PAS METTRE SOUS TENSION

- Vous ne mettez sous tension qu'après accord de l'examinateur.
  - Toute modification du montage doit se faire hors tension et la remise en service doit se faire sous contrôle de l'examinateur.
  - Vous ne démontez votre montage qu'à la fin des épreuves, après vous être bien assuré de la mise hors tension.
  - N'hésitez pas à faire appel à l'examinateur au moindre incident.
  - Vous devrez rédiger vos réponses sur la copie fournie.
- B) APPLICATION NUMÉRIQUE
- Il n'y a pas de tableau à effectuer dans cette partie de l'épreuve.
  - Il s'agit d'exploiter des résultats issus de mesures déjà réalisées ou (et) d'appliquer les lois d'électrotechnique. (Éviter les ratures, il ne sera pas fourni d'autre exemplaire.)

#### ATTENTION

Répondre dans les cases prévues  
Préciser les formules utilisées

C) A LA FIN DE L'ÉPREUVE, avant de quitter la salle, remettez vos copies, sujets et brouillons à l'examinateur.

CANDIDAT : NOM :  
Prénom :  
Épreuve : EP3 – Expérimentation scientifique et technique

Situation n° 1	Situation n° 2

10) Respecter les consignes de sécurité.

Questions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bureau	/ 3	/ 4	/ 4,5	/ 3	/ 2	/ 1	/ 2	/ 2	/ 1,5	/ 1

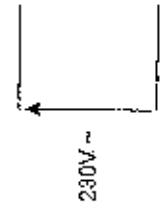
Groupe/ment académique "Est"	Session 2006	SUJET	TIRAGES
C.A.P. INSTALLATIONS EN ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES	code examen :		
Épreuve : EP3 – Expérimentation scientifique et technique	Durée : 4 heures	Coef : 2	page : 3 / 3

# EXPÉRIMENTATION N° 1

## PROCÉDÉS D'ÉCLAIRAGE

5) Comparer les puissances calculées et déterminer le luminaire le plus économique en énergie.

Dans le cadre d'un projet d'éclairage d'un rayon houillerie d'une grande surface (éclairage des bacs réfrigérés), on se propose de comparer et de choisir le procédé d'éclairage le mieux adapté à cette situation à travers 3 types de luminaires (incandescence, fluo compacte et halogène).



1<sup>re</sup> situation : Étude de l'énergie électrique :

Pour chaque relevé, il faut changer de luminaire.

1 ) Comparer le schéma de montage ci-dessus avec les appareils de mesure permettant la mesure de la puissance absorbée par le luminaire, du courant absorbé par le luminaire et de la tension à ses bornes.

2 ) Réaliser le montage.

3 ) Mesurer les grandeurs.

	U	I	P
Incandescence			
Fluo compacte			
Halogène			

4 ) Pour chaque luminaire, calculer la puissance totale absorbée par les 5 bacs réfrigérés composé de 2 lampes chacun.

Conditions expérimentales:	Source lumineuse:	Gauge de mesure de l'énergie mesurée	Souche de temps d'autre
1 <sup>re</sup> situation : Étude de l'éclairage et de la chaleur :	Lampe	Thermomètre	
2 <sup>de</sup> situation : Étude de l'éclairage et de la chaleur :	Lampe	Thermomètre	
3 <sup>de</sup> situation : Étude de l'éclairage et de la chaleur :	Lampe	Thermomètre	

- 6 ) Réaliser le montage.
- 7 ) Mesurer les grandeurs après 5 minutes de fonctionnement.
- 8 ) Comparer pour les trois luminaires étudiés :
- L'éclairage. ■ La température.

Groupement académique "Est"	Session 2006	SUJET	TITRAGES
C.A.P. INSTALLATIONS EN ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES		Crédit examen :	
Épreuve : EP3 - Expérimentation scientifique et technique	Durée : 4 heures	Coef. : 2	Page : 2 / 3

# APPLICATION NUMÉRIQUE N°1A ÉTUDE D'UN MOTEUR TRIPHASÉ

Vous devez faire apparaître : les formules, les calculs, les résultats.

Un moteur triphasé entraîne une ventilation sur un réseau triphasé 230V/400V avec un facteur de puissance de 0,82 une puissance utile de 3 kW et un rendement de 85%.

1. Calculer la puissance active absorbée par le moteur.

/3

2. Calculer la puissance apparente.

/3

3. Calculer la puissance réactive.

/2

4. Choisir la bonne plaque signalétique pour notre système (entourer la réponse choisie).

Δ 230V 10,3A  
Y 400V 5,9A  
 $\text{Cos}\phi = 0,82$   
 $N = 1475\text{tr/min}$

Choix A

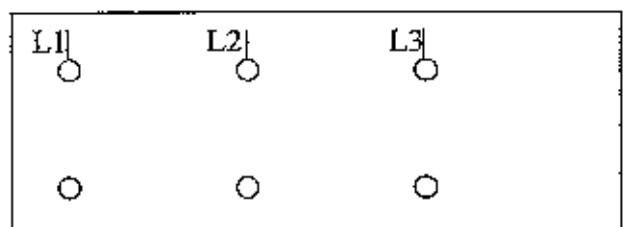
Δ 127V 18,7A  
Y 230V 10,3A  
 $\text{Cos}\phi = 0,82$   
 $N = 1475\text{tr/min}$

Choix B

5. Donner la signification des termes de la plaque signalétique choisie.

/3

6. Dessiner les enroulements du moteur et le couplage nécessaire pour faire fonctionner le moteur.



/3

7. Justifier votre choix.

/1

Total / 16

Groupement académique "Est"	Session 2006	TIRAGES
C.A.P. INSTALLATIONS EN ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES	code examen :	
Epreuve : EP3 – Expérimentation scientifique et technique	Durée : 4 heures	Coef. : 2 page : 1 / 1

# APPLICATION NUMÉRIQUE N°1B INSTALLATION DE CHAUFFAGE

Vous devez faire apparaître : les formules, les calculs, les résultats.

L'installation de chauffage d'un appartement, alimentée en monophasé se compose de 4 convecteurs de puissance 1000W / 230V et de 2 convecteurs de puissance 1500W / 230V.

1. Calculer l'intensité absorbée par un convecteur de puissance 1000W.

/2

2. Calculer la résistance d'un convecteur de puissance 1000W.

/2

3. Calculer la puissance dégagée en chaleur par un convecteur de résistance  $52,9 \Omega$  ( $U = 230V$ ).

/3

4. Calculer l'intensité absorbée par un convecteur de puissance 1500W.

/2

5. Calculer la puissance consommée par l'installation lorsque tout fonctionne.

/2

6. Calculer l'intensité absorbée par l'installation lorsque tout fonctionne.

/2

7. Calculer l'énergie active absorbée par l'installation lorsque tout fonctionne pendant 3 heures.

/3

Total / 16

Groupement académique "Est"	Session 2006	TIRAGES
C.A.P. INSTALLATIONS EN ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES	code examen :	
Epreuve : EP3 ~ Expérimentation scientifique et technique	Durée : 4 heures	Coef. : 2 page : 1 / 1

# CAP I.E.E. EP3

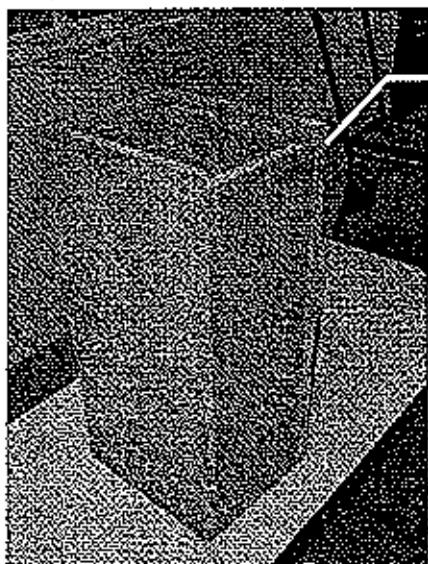
## Dossier de technique pour Procédés d'éclairage

### 1°) Principe

Présentation dans une boîte (bois, aggloméré, etc...) d'un procédé d'éclairage électrique constitué d'une douille (culot E27) équipée d'une lampe et deux emplacements prévus pour les deux appareils de mesure (luxmètre et thermomètre).

Cet équipement présente des bornes de sécurité pour le câblage.  
Il sera alimenté par un réseau monophasé 240 V + PE.

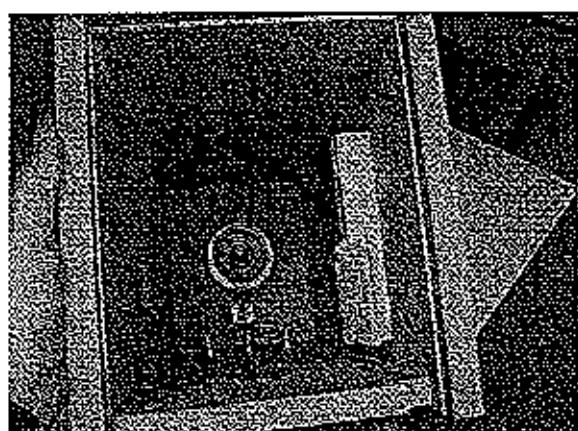
### 2°) Présentation



Encoche pour le  
passage du  
cordon de la  
cellule

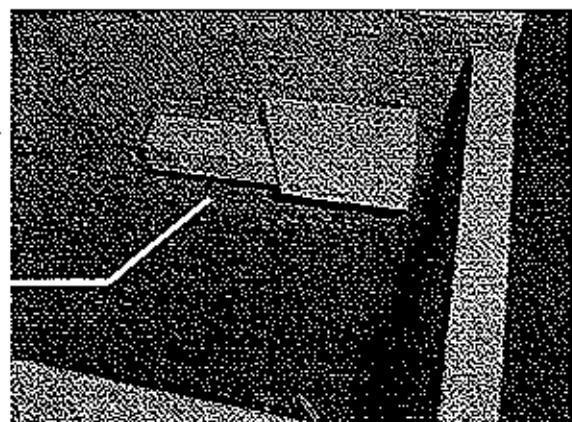


Vues d'ensemble de  
la boîte



Vues de l'intérieur  
de la boîte

Emplacement  
prévu pour  
la cellule  
du luxmètre



## 3°) Liste du matériel

Quantité	Désignation	Référence	Observations
1	boîte en bois avec couvercle*		250 x 200 x 500 (ép. 20)
1	Douille patère*	600 52	(Legrand)
1	douille de sécurité en saillie Ø 4		noire
1	douille de sécurité en saillie Ø 4		bleue
1	douille de sécurité en saillie Ø 4		Jaune / vert

\* = ou équivalent

# À REMPLIR PAR LES EXAMINATEURS DE L'ÉPREUVE E.P.3

C.A.P.

NUMÉRO D'INSCRIPTION

EVALUATION DU CANDIDAT

C.A.P.

Aide apportée (le cas échéant)

EXPERIMENTATION

/24

APPLICATION NUMÉRIQUE

/16

Aucune aide possible aux candidats

TOTAL OBTENU

/40

Note sur 20 arrondie au ½ point

A REPORTER AU PV

/ 20

Exemple : 10,1 = 10,50  
10,6 = 11