

# BEP Tous secteurs

**L'USAGE DE LA CALCULATRICE ET DU DICTIONNAIRE N'EST PAS AUTORISÉ**

**Session 2008**

**Allemand**

**Les candidats composeront directement sur le sujet.**

<b>Métropole – Réunion - Mayotte</b>		<b>Session 2008</b>	
<b>BEP Allemand</b>			
<b>Tous secteurs</b>			
<b>SUJET - CODE : 2008-09N</b>	<b>Durée : 1 heure</b>	<b>Coefficient : 1</b>	<b>Page 1 / 5</b>

## “ Helfen – Das macht uns Spaß! ”

In ihrer Freizeit engagieren sich Schüler und Studenten aus Aachen für andere Menschen : Alte, Kranke, Behinderte<sup>1</sup>, sozial Schwache<sup>2</sup>, Kinder.....

Zum Beispiel Christa (22). Dreimal in der Woche “arbeitet” sie seit acht Monaten im Bahnhof. Sie hilft einem älteren Herrn, der den Fahrplan<sup>3</sup> nicht lesen kann . Oder sie trägt einer Dame den schweren Koffer.

Auch Eva und ihre Freundin Tina, beide 16, kümmern sich um Josi, 47, denn nach ihrer Operation kann die Frau nicht gehen und muss für ein paar Tage im Rollstuhl<sup>4</sup> sitzen. Deshalb begleiten die zwei Schülerinnen Josi in den Supermarkt und kaufen für sie ein.

Etwa 70 junge Leute machen solche sozialen Aktionen . Dafür bekommen sie kein Geld. Sie sagen : “ Wir verschenken<sup>5</sup> gerne unsere Freizeit, um anderen zu helfen. Die Leute freuen sich wirklich über die Hilfe. Und uns macht das Spaß. Viel mehr Spaß, als in die Disco zu gehen ! ”

### Aide lexicale :

- <sup>1</sup> der / die Behinderte : la personne handicapée
- <sup>2</sup> der / die Schwache : la personne faible, amoindrie
- <sup>3</sup> der Fahrplan : l'indicateur des horaires de chemin de fer
- <sup>4</sup> der Rollstuhl : la chaise roulante
- <sup>5</sup> verschenken : donner, offrir

<b>Métropole – Réunion - Mayotte</b>		<b>Session 2008</b>	
<b>BEP Allemand</b>			
<b>Tous secteurs</b>			
<b>SUJET - CODE : 2008-09N</b>	<b>Durée : 1 heure</b>	<b>Coefficient : 1</b>	<b>Page 2 / 5</b>

# I. COMPRÉHENSION DU TEXTE (9 points)

1. Cochez l'expression correspondant le mieux au contenu du texte.

- Des jeunes au service de leurs amis malades.
- Des jeunes au service des enfants déshérités.
- Des jeunes au service de personnes en difficulté.

2. Recopiez la phrase du texte qui justifie votre choix.

.....

.....

3. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifiez votre choix par un extrait du texte.

AFFIRMATIONS	Richtig	Falsch
Trois fois par semaine, Christa « rend des services » à la gare. ..... .....		
Deux jeunes filles s'occupent d'une dame de 47 ans. .....		
Depuis son opération, Josi est handicapée à vie. ..... .....		
Ces jeunes gens ne gagnent aucun salaire pour leurs actions. .....		
Cependant, ils préfèrent aller en discothèque. .....		

4. Indiquez, dans le tableau ci-dessous, un « service rendu » par ces jeunes filles. Répondez en FRANÇAIS en rédigeant une phrase complète.

<b>CHRISTA</b>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<b>EVA und TINA</b>	<p>.....</p> <p>.....</p>

## II. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (5 points)

1. Reliez les phrases suivantes en exprimant la cause.

Die Frau muss im Rollstuhl sitzen : sie ist behindert.

.....

2. Dans la phrase ci-dessous la dame ne peut pas porter sa valise. Demandez-lui la permission de le faire pour elle.

Die Dame kann den Koffer nicht tragen : er ist zu schwer.

.....

3. Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

In meiner Freizeit mache ich Aktionen.

.....

Ich verschenke meine Freizeit, um anderen Leuten zu helfen.

.....

<b>Métropole – Réunion - Mayotte</b>		<b>Session 2008</b>	
<b>BEP Allemand</b>			
<b>Tous secteurs</b>			
<b>SUJET - CODE : 2008-09N</b>	<b>Durée : 1 heure</b>	<b>Coefficient : 1</b>	<b>Page 4 / 5</b>

