

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

# CORRIGÉ et BARÈME

## COMPRÉHENSION

- I - Parmi les propositions suivantes, cochez la (ou les) bonne(s) réponse(s). (2 points)

**0,5 point par bonne réponse**

1. This document is extracted from **the internet.**
2. It deals with the situation in **the Arctic.**  
**Greenland.**
3. It is about **global warming.**

- II - Les affirmations suivantes sont-elles vraies (RIGHT) ou fausses (WRONG)? Cochez la bonne case. Justifiez votre réponse en recopiant le passage du texte qui a guidé votre choix. (6 points)

**1 point pour chaque bonne réponse obligatoirement accompagnée de sa justification.**

**La phrase complète n'est pas exigible. Tout élément pertinent justifiant la réponse est accepté et bénéficie du maximum de points.**

1. Ice melting is more important in winter.  
**WRONG: As spring arrives in the Arctic, (average temperatures are rising and) ice caps are quickly melting. (l. 2-3)**
2. The effects of ice melting are limited to the Arctic.  
**WRONG: What happens at the polar ice caps could affect the entire globe, ... (l. 7-8)**  
ou  
**The shrinking could raise sea levels around the world. (l. 2-3)**
3. Our modern way of life is largely responsible for the production of polluting gases.  
**RIGHT: A large amount of polluting gases is produced when people burn fossil fuels such as coal and oil to produce power for cities, factories and cars and to heat homes. (l. 9-10)**
4. According to the studies, more gases will not have any effect on temperatures.  
**WRONG: According to the studies, an increase in the release of these gases could raise Arctic temperatures by 5 to 8 degrees within the next 100 years. (l. 11-12)**
5. Glaciers can be really big.  
**RIGHT: Some glaciers are as large as Manhattan, New York, and as tall as the Empire State Building! (l. 20-21)**
6. Earthquakes can be provoked by melting glaciers.  
**RIGHT: As glaciers melt, flowing water eases their path. This can cause sudden movement, which makes the ground shake. (l. 21 à 23)**

- III - Remplacez dans l'ordre chronologique les phénomènes suivants : (2 points)

**0,5 point pour chaque phénomène placé au bon endroit à moduler dans le cas d'une seule erreur, l'ordre chronologique étant globalement respecté.**

- |                                |
|--------------------------------|
| 1 - <b>Rising temperatures</b> |
| 2 - <b>Melting ice caps</b>    |
| 3 - <b>Shrinking glaciers</b>  |
| 4 - <b>Rising sea levels</b>   |

Coefficient : selon la spécialité	B.E.P TOUTES SPÉCIALITÉS MÉTROPOLE – RÉUNION - MAYOTTE	<b>CORRIGÉ</b>
		Session : septembre 2008
Durée : 1 heure	Épreuve ANLAIS	Folio 1/2

## COMPÉTENCE LINGUISTIQUE

- I - Goeran Ekstroem expose le problème du réchauffement climatique à des lycéens. Complétez ce paragraphe en mettant les adjectifs entre parenthèses au comparatif de supériorité ou d'infériorité. (3 points)

**0,5 point par bonne réponse**

Temperatures are getting **higher** on Earth because industries are **bigger** and **more numerous** than 100 years ago. As a consequence the sea level is increasing and it is **riskier** (accepter **more risky**) to live near the sea. So we should use **less polluting** energies in order to live in a **better** world.

- II - Il continue son exposé en évoquant la disparition des espèces. Insérez le verbe entre parenthèses en tenant compte du contexte pour compléter ses propos. (3 points)

**1 point par bonne réponse**

Many years ago, a lot of polar bears **lived** (accepter **used to live**) in the Arctic. Nowadays, they are **moving** (accepter **have moved**) further North and we can imagine that in the future many of them **will disappear** because of polar ice melting.

## EXPRESSION ÉCRITE

Le réchauffement de la planète est un problème écologique mondial. Plus globalement, l'environnement est menacé. Que faites-vous quotidiennement ou que seriez-vous prêt(e) à faire pour le protéger ?

Rédigez EN ANGLAIS un paragraphe de 50 mots environ dans lequel vous évoquerez les actions possibles :

(4 points)

Vous pouvez utiliser : to recycle, to save, to use, to waste (gaspiller), to sort out (trier).

On tiendra compte pour la notation :  
du respect de la consigne,  
de la correction et de la qualité de la langue,  
de l'argumentation,  
de la prise de risque.

Toute amorce de rédaction intelligible sera valorisée par 0,5 point

Coefficient : selon la spécialité	B.E.P TOUTES SPÉCIALITÉS MÉTROPOLE – RÉUNION - MAYOTTE	<b>CORRIGÉ</b>
Durée : 1 heure	Épreuve ANLAIS	Session : septembre 2008
		Folio 2/2