

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen ou concours :	Série* :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Épreuve/sous-épreuve :	
NOM	
<small>(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)</small>	
Prénoms :	n° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	<small>(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)</small>

NE RIEN ÉCRIRE

Examen :	Série* :	
Spécialité/option :		
Repère de l'épreuve :		
Épreuve/sous-épreuve :		

**Note / 20**

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen)

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

**BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES****SESSION 2008****ANGLAIS****TOUTES SPÉCIALITÉS**

(sauf Maintenance des Équipements de Contrôle des Systèmes Industriels)

**DURÉE : 1 heure*****L'usage de la calculatrice et du dictionnaire ne sont pas autorisés***

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet  
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>		Session : septembre 2008	
<b>MÉTROPOLE – RÉUNION - MAYOTTE</b>			
Épreuve : <b>ANGLAIS</b>			
<b>Durée : 1 heure</b>	Coefficient : <i>selon la spécialité</i>	<b>SUJET</b>	<b>S 1/5</b>

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

## POLAR ICE MELTING<sup>1</sup>

1 *Increasing temperatures at the Earth's polar **ice caps**<sup>2</sup> threaten to **raise**<sup>3</sup> sea levels.*

As spring arrives in the Arctic, average temperatures are **rising**<sup>3</sup> and ice caps are quickly melting. The melting ice threatens to **shrink**<sup>4</sup> glaciers. The shrinking could raise sea levels around the world.

### 5 **Rising Waters**

The new research on the polar ice caps in the Arctic and Antarctic is outlined in the latest issue of the journal *Science*. What happens at the polar ice caps could affect the entire globe, said Bette Otto-Bleisner of the National Center for Atmospheric Research.

10 A large amount of polluting gases is produced when people burn fossil fuels such as coal and oil to produce power for cities, factories and cars and to heat homes.

According to the studies, an **increase**<sup>3</sup> in the release of these gases could raise Arctic temperatures by 5 to 8 degrees within the next 100 years. That **warmth**<sup>5</sup> could melt ice caps. The melting ice could then raise sea levels one to three feet over the next 100 to 150 years.

### 15 **Melting Glaciers**

Another study reports an increase in **earthquakes**<sup>6</sup> caused by melting glaciers. The number of glacial earthquakes in Greenland has more than doubled since 2002.

"People often think of glaciers as ... slow moving, but in fact they can also move rather quickly," researcher Goeran Ekstroem of Harvard University said.

20 Some glaciers are as large as Manhattan, New York, and as tall as the Empire State Building! How do warming temperatures contribute to earthquakes? As glaciers melt, flowing water eases their path. This can cause sudden movement, which makes the ground shake.

*By Jill Egan, March 24, 2006* <http://www.timeforkids.com/TFK/news/story/0,6260,1176861,00.html>

### Vocabulary help

1. **melting**: la fonte (**to melt**: fondre)
2. **ice cap**: calotte glaciaire
3. **to raise = to rise = to increase**: augmenter, élever
4. **to shrink**: réduire, diminuer, faire rétrécir
5. **the warmth**: la chaleur
6. **an earthquake**: un tremblement de terre

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

TRAVAIL A FAIRE PAR LE CANDIDAT

**COMPRÉHENSION**

I - **Parmi les propositions suivantes, cochez la (ou les) bonne(s) réponse(s).**

(2 points)

1. This document is extracted from

- the journal *Science*.
- the internet.
- a Harvard University publication.

2. It deals with the situation in

- New York.
- the Arctic.
- Greenland.

3. It is about

- global warming.
- the decrease of sea levels.
- the increase of glaciers.

II - **Les affirmations suivantes sont-elles vraies (RIGHT) ou fausses (WRONG)? Cochez la bonne case. Justifiez votre réponse en recopiant le passage du texte qui a guidé votre choix.**

(6 points)

	RIGHT	WRONG
1. Ice melting is more important in winter. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The effects of ice melting are limited to the Arctic. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Our modern way of life is largely responsible for the production of polluting gases. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. According to the studies, more gases will not have any effect on temperatures. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

RIGHT      WRONG

5. Glaciers can be really big.

6. Earthquakes can be provoked by melting glaciers.

III - Remplacez dans l'ordre chronologique les phénomènes suivants :

(2 points)

*Shrinking glaciers - Rising temperatures - Rising sea levels - Melting ice caps*

1 -
2 -
3 -
4 -

### COMPÉTENCE LINGUISTIQUE

I - Goeran Ekstroem expose le problème du réchauffement climatique à des lycéens. Complétez ce paragraphe en mettant les adjectifs entre parenthèses au comparatif de supériorité ou d'infériorité.

(3 points)

Temperatures are getting ..... (high) on Earth because industries are .....  
(big) and ..... (numerous) than 100 years ago. As a consequence the sea level is  
increasing and it is ..... (risky) to live near the sea. So we should use  
..... (polluting) energies in order to live in a ..... (good) world.

II - Il continue son exposé en évoquant la disparition des espèces. Insérez le verbe donné entre parenthèses en tenant compte du contexte pour compléter ses propos.

(3 points)

Many years ago, a lot of polar bears ..... (live) in the Arctic. Nowadays, they  
..... (move) further North and we can imagine that in the future many of  
them ..... (disappear) because of polar ice melting.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

**EXPRESSION ÉCRITE**

Le réchauffement de la planète est un problème écologique mondial.  
Plus globalement, l'environnement est menacé. Que faites-vous quotidiennement ou que seriez-vous prêt(e) à faire pour le protéger ?

**Rédigez EN ANGLAIS un paragraphe de 50 mots environ dans lequel vous évoquerez les actions possibles :** (4 points)

Vous pouvez utiliser : *to recycle, to save, to use, to waste (gaspiller), to sort out (trier)*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....