

	<b>Barème</b>	<b>Notation</b>
1 - Santé	5 points	
2 - Consommation	4 points	
3 – Environnement	6 points	
4 – Entreprise et vie professionnelle	5 points	
<b>TOTAL</b>	20 points	
<b>Note sur 20 (en points entiers ou ½ points) :</b>		<b>/ 20</b>

**L'USAGE DE LA CALCULATRICE ET  
DU DICTIONNAIRE N'EST PAS AUTORISÉ**

<b>Métropole – Réunion - Mayotte</b>		<b>Session de remplacement 2008</b>	
<b>BEP TOUTES SPÉCIALITÉS</b>			
<b>Vie sociale et professionnelle</b>			
<b>SUJET</b>	Durée : <b>30 minutes</b>	<b>Coef. 1</b>	<b>1 / 6</b>

Chloé, 18 ans, vient d'obtenir le BEP. Elle lit régulièrement la presse locale. Elle est attirée par le titre de l'article suivant:

## Document 1

## « Bien se nourrir, OK mais à quel prix ? »

Depuis des mois, des spots télévisés, nous incitent à consommer au moins cinq fruits et légumes par jour ; à bouger et à ne pas grignoter entre les repas. Si tout le monde peut observer les deux derniers conseils, le premier en revanche est de plus en plus une question de porte-monnaie. Il est évident que le budget à déboursier n'est pas le même selon

que vous allez dans la grande distribution ou dans un commerce de détail. Et même si vous vous limitez aux hypers et supers marchés, vous trouverez des différences de prix importantes en fruits et légumes selon que vous choisissiez des produits « entrée de prix » ou de qualité supérieure. Vous avez par exemple le choix

entre une dizaine de variétés de tomates dont le prix varie entre 1.39 € le Kilo et 5.50 € ! Selon des études récentes, un budget alimentaire équilibré absorberait près de 40 % des revenus moyens des ménages auvergnats. Pas sûr que toutes les familles puissent y consacrer cette place !

P. Bertharion

Budget d'une semaine de repas équilibrés pour une famille de 4 personnes\* selon le lieu d'achat :

- Budget fruits : de 16 à 25 € ( voire 30 € si produits « bio »)
- Budget légumes de 21 à 29 € (jusqu'à 40 € si produits « bio »)
- Budget viande : de 49 à 55 €

\* 2 parents, un enfant, un adolescent

Extrait de « La Montagne » 27 septembre 2007

Après lecture du document 1, répondre aux questions :

1.1 – Relever la cause de la consommation insuffisante de fruits et légumes.

.....

1.2 - Préciser un rôle des fibres et de la vitamine C apportées par les fruits et légumes.

Composants alimentaires apportés	Rôles
Fibres	.....
Vitamine C	..... .....

1.3 - Compléter les menus d'une journée de Chloé afin d'équilibrer son alimentation.

Petit déjeuner	Déjeuner	Collation	Dîner
Lait chocolaté Pain grillé beurré - .....	- ..... Escalope à la crème Riz - ..... - ..... Pain Eau	- .....	- ..... Omelette aux pommes de terre - ..... Pain Eau

BEP toutes spécialités	2008
Vie sociale et professionnelle	2 / 6

2 – Consommation

Chloé accompagne ses parents lors des achats alimentaires. Ils préfèrent acheter leurs fruits et légumes dans un petit commerce plutôt que dans un hypermarché.

2.1 - Donner deux avantages de chaque type de distribution.

Petits commerces de détail	Hypermarchés
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Le document 1 évoque le prix supérieur des « produits bio ».

2.2 -Citer un produit chimique dont l'usage est interdit en agriculture biologique pour préserver à la fois la qualité de l'aliment et de l'environnement.

.....

2.3 – Cocher la rubrique dans laquelle sont comptabilisées les dépenses alimentaires.

- Dépenses courantes
- Dépenses d'équipement et de renouvellement
- Charges fixes

<b>BEP toutes spécialités</b>	<b>2008</b>
<b>Vie sociale et professionnelle</b>	<b>3 / 6</b>

### 3 - Environnement

Chloé désire contribuer à la préservation de l'environnement. Quand elle lave les fruits, elle utilise le moins d'eau possible.

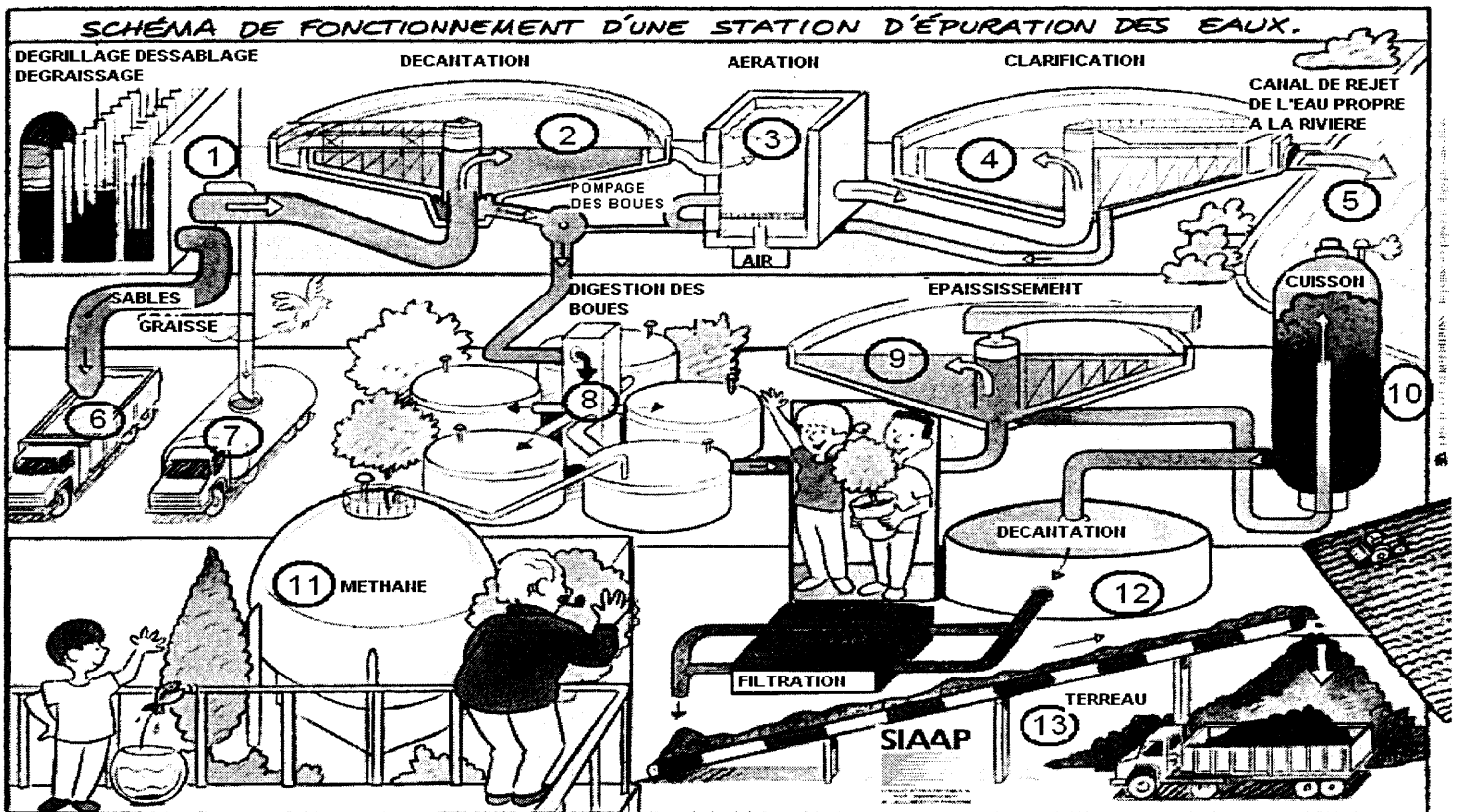
3.1 - Énoncer trois moyens d'économiser l'eau dans la vie quotidienne.

- .....
- .....
- .....

3.2 - Préciser le rôle principal d'une station d'épuration des eaux usées.

.....

#### Document 2



Après lecture du document 2, répondre aux questions :

3.3 - Relever les principales étapes concernant le traitement des eaux usées.

- .....
- .....
- .....
- .....

3.4 - Indiquer le devenir des eaux traitées en station d'épuration.

.....

3.5 - Relever deux exemples de valorisation des déchets issus du traitement des eaux usées.

- .....
- .....

BEP toutes spécialités	2008
Vie sociale et professionnelle	4 / 6

Pendant les vacances d'été, Chloé va travailler dans un hypermarché pour effectuer la mise en rayon des produits. La deuxième semaine, elle est victime d'un mal de dos en soulevant une lourde charge.

Elle a signé un C.D.D de deux mois.

4.1 - Donner la signification de ce sigle.

.....

4.2 - Déterminer la catégorie d'accident correspondant aux situations suivantes, en cochant la réponse.

Situations	Accident du travail proprement dit	Accident du trajet	Accident de droit commun
Un apprenti se tord la cheville en glissant sur une flaque d'huile dans l'atelier.			
Un salarié se fait renverser par un véhicule en se rendant dans son entreprise.			
Un salarié se coupe lors d'un dîner entre collègues dans un restaurant de la ville.			
Un intérimaire se brûle avec un produit chimique mal étiqueté dans le magasin.			

Victime d'un accident du travail, Cloé doit faire les démarches requises.

4.3 - Cocher les bonnes réponses :

Chloé doit avertir

<input type="checkbox"/> Son employeur	dans un délai de	<input type="checkbox"/> 24 h
<input type="checkbox"/> La CPAM		<input type="checkbox"/> 48 h
<input type="checkbox"/> La CAF		<input type="checkbox"/> 72 h
<input type="checkbox"/> Le médecin du travail		

Un arrêt de travail d'une semaine a été prescrit à Chloé.

4.4 - Citer la "forme" de rémunération perçue en remplacement de son salaire.

.....

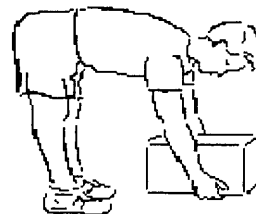
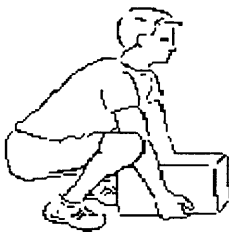
4.5 - Préciser en toutes lettres l'organisme qui verse cette somme d'argent.

.....

.....

A la reprise du travail, Chloé désire adopter une attitude préventive.

4.6 - Cocher la posture à adopter pour saisir une charge.



4.7 - Préciser deux mesures de prévention à prendre pour soulever une charge.

- .....
- .....

<b>BEP toutes spécialités</b>	<b>2008</b>
<b>Vie sociale et professionnelle</b>	<b>6 / 6</b>