

FICHE D'ÉPREUVE D'EXAMEN

activité proposée : Déposer un alternateur. Effectuer le passage au banc. Reposer.

ON DONNE	ON DEMANDE	ON ÉVALUE	BAREM
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Un banc moteur ou un véhicule. ▸ La documentation technique. ▸ L'atelier de réparation. ▸ Les appareils de contrôle et leurs notices. ▸ Le matériel de rangement et de nettoyage. 	9 C3.1 Organiser son poste de travail.	9 Le poste est rangé et propre.	/2
	9 C3.S Déposer, reposer l'alternateur.	9 Les règles de sécurité sont respectées.	/2
		9 La documentation technique est exploitée.	/2
	9 C3.3 Effectuer les contrôles au banc.	9 La dépose et la repose de l'alternateur sont conformes aux prescriptions constructeur.	/4
	9 C3.4 Régler des sous-ensembles.	9 Le branchement de l'alternateur sur le banc est conforme.	/5
		9 Le compte-rendu retrace le déroulement des mesures et des contrôles.	/3
		9 2 questions orales.	/2
TOTAL. /20			

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

C1 COMMUNIQUER	1	S'approvisionner au magasin de pièces de rechange.	
	3	S'approprier la notion vendre un service	
C2 TRAITER DECIDER	1	Diagnostiquer	
C3 REALISER	1	Organiser son poste de travail.	✗
	2	Réaliser les opérations d'entretien courant.	
	3	Mesurer, contrôler.	✗
	4	Régler des sous-ensembles.	✗
	5	Déposer, reposer, démonter, remonter des sous-ensembles.	✗
	6	Poser un équipement.	
	7	Fabriquer, modifier, adapter.	

ACADEMIE DE CAEN	session 1999	N° de candidat :
Durée : 2h00	EP1 Mise en œuvre d'une intervention	Réparation machines tournantes : Poste 2A : charge démarrage
SUJET	Feuille : 1/1	CAF Equipements électriques et électroniques

FICHE D'ÉPREUVE D'EXAMEN

Activité proposée : Déposer le démarreur, effectuer le démontage, le contrôle et le remontage. Effectuer l'essai à l'établi et la repose. Mesurer l'intensité absorbée par le démarreur.

ON DONNE	ON DEMANDE	ON ÉVALUE	BAREME
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Un moteur tournant au anc. ▸ La documentation technique. ▸ L'atelier de réparation. ▸ Les appareils de contrôle et leurs notices. ▸ Le matériel de rangement et de nettoyage. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ C3.1 organiser son poste le travail. ▸ C3.5 Déposer, démonter, remonter, reposer le démarreur. ▸ C3.3 Effectuer les contrôles ▸ C3.3 Contrôler les correcteurs d'avances. 	9 Le poste est rangé et propre.	/1
		9 Les règles de sécurité sont respectées.	/1
		9 La documentation technique est exploitée.	/2
		9 La dépose et la repose du démarreur est correcte.	/2
		9 Les pièces constituant le démarreur sont identifiées.	/2
		9 Les contrôles électriques et mécaniques sont effectués.	/4
		9 Le branchement des appareils est conforme.	/2
		9 Le lanceur est réglé.	/2
		9 L'intensité consommée est relevée.	/2
		9 2 questions orales.	/2
TOTAL		/20	

COMPETENCES ÉVALUÉES

C1 COMMUNIQUER			
	1	S'approvisionner au magasin de pièces de rechange.	
	3	S'approprier la notion vendre un service	
C2 TRAITER DECIDER			
	1	Diagnostiquer	
C3 REALISER			
	1	Organiser son poste de travail.	✗
	2	Réaliser les opérations d'entretien courant.	
	3	Mesurer, contrôler.	✗
	4	Régler des sous-ensembles.	✗
	5	Déposer, reposer, démonter, remonter des sous-ensembles.	✗
	6	Poser un équipement.	
	7	Fabriquer, modifier, adapter.	

ACADEMIE DE CAEN	Session 1999	N° de candidat :
Durée : 2h00	EP1 Mise en œuvre d'une intervention	Poste 2B Réparation machines tournantes : charge démarrage
SUJET	Feuille : 1/1	CAF' Equipements électriques et électroniques