

CORRIGE

1 - Choisissez pour chacun des termes suivants le mot qui correspond le mieux à la signification qu'il a dans le texte. Recopiez le terme et son synonyme sur votre copie.

4 points

éperdument : intensément

fascinée : captivée

impérieuse : impérative

ahuri : stupéfait

2 - Quelles sont les différentes réactions de Maria devant la tabatière que lui montre l'enfant ?

2 points

Dans un premier temps, Maria est fascinée, émerveillée par cette boîte à musique. Puis elle s'interroge sur la manière dont un tel objet a pu être fabriqué.

3 - "*Elle était à nouveau saisie par le démon de comprendre.*"

Expliquez ce que signifie cette expression.

2 points

C'est plus fort qu'elle, Maria a toujours envie de comprendre tout ce qui l'entoure.

4 - Quelle est la réaction de l'enfant face à la demande de Maria d'apprendre à lire ?

Comment expliquez-vous cette réaction ?

2 points

Le jeune garçon est très étonné de la demande de Maria. Cela le fait rire aussi.

Cela se passe il y a cent ans et, à cette époque-là, parmi les riches propriétaires, on trouvait des gens qui ne voyaient pas pourquoi des ouvriers ou des domestiques auraient besoin de s'instruire.

Expression écrite

10 points

Une vingtaine de lignes au minimum.

Choisissez un des deux sujets après l'avoir nettement identifié sur votre copie.

1^{er} sujet :

Comprenez-vous pourquoi Maria tient tant à apprendre à lire et à écrire ?

Quels sont les problèmes de la vie quotidienne auxquels est confrontée une personne ne sachant ni lire ni écrire ? Vous répondez en illustrant votre réflexion par des exemples.

2^{ème} sujet :

Il vous est peut-être arrivé de rencontrer une personne comme Maria, toujours curieuse de vouloir comprendre le fonctionnement des objets qui l'entourent.

Décrivez et racontez.

ACADEMIE DE LILLE

Année : 1999

Spécialité : ... **TERTIAIRE**

CORRIGÉ

Epreuve : ... **Expression française** **CORRIGE**

C.A.P.

Folio

N° du sujet : **99-203**.

Temps maximum alloué : **2 h.**

Coefficient : . . .

1 / 1