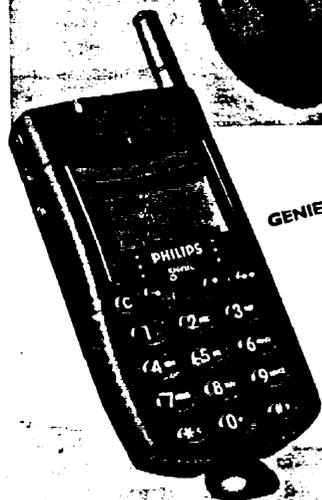


EXAMEN	BEP/CAP Secteur Industriel	COEF.	4	Durée	2 H 00
EPREUVE	FRANÇAIS			Feuille	2/3

Document 2 : Affiche publicitaire



J'adore lui téléphoner. Maintenant avec mon Genie™, chaque fois que je l'appelle c'est l'occasion de prononcer son prénom. Je prends mon téléphone, je dis "Alexis" et il est au bout du fil. Et comme mon Genie est ultra léger, je le mets dans ma poche et Alexis ne me quitte plus de la journée. "I've got to admit it's getting better..."
www.philipsconsumer.com

™ Je dois admettre que tout va de mieux en mieux.



PHILIPS

Faisons toujours mieux.

ACADEMIE DE POITIERS			<i>Session Juin 1999</i>	
EXAMEN	BEP/CAP Secteur Industriel	COEF. 4]Durée];	2 H 00
EPREUVE	F R A N Ç A I S			Feuille 3/3 II

1 – Compréhension des documents : (10 points)

- Question 1.** Quel est le personnage principal et quels sont les personnages secondaires du texte ? Relevez leurs noms et indiquez les rapports qui les lient entre eux.
(*BEP : 3 points ; CAP : 5 points*)
- Question 2.** A la suite de la lecture du texte, quels traits de caractère pouvez-vous remarquer chez le personnage principal ? (*BEP et CAP : 3 points*)
- Question 3.** Pour quelles raisons le téléphone portable apparaît-il à monsieur Spitzweg comme un objet magique ? Illustrez votre explication par un exemple emprunté au texte.
(*BEP seulement : 2 points*)
- Question 4.** Etablissez entre le texte et l'image publicitaire, une relation de ressemblance et une relation de différence. (*BEP et CAP : 2 points*)

II – Compétences d'écriture : (10 points)

5. Vous aussi, vous avez été un jour envieux face à un objet nouveau (machine, jouet, outil, instrument. . .).
Dans une lettre à votre meilleur(e) ami(e), vous exprimez votre fascination pour cet objet et vous lui racontez comment s'est déroulée pour vous la première utilisation.
- *Respect de la situation de communication : 3points*
 - *Présence des deux thèmes demandés : 4points*
 - *Qualité de la langue et composition du texte : 3 points*

***Il sera tenu compte de l'orthographe, de la syntaxe
et de la présentation de la copie dans la correction.***