

# FICHE D'EPREUVE ET D'EVALUATION DU CANDIDAT

MOTEUR 1. Opération de réparation: Remplacer le piston, les segments, les joints d'un haut moteur deux temps; remettre en route le moteur. Travailler suivant le tableau ci-dessous.

GN DONNE	ON DEMANDE	ON EVALUE	NOTE
Un moteur 2 temps (de cycloMOTEUR) tournant sur banc La documentation de réparation Les pièces de rechange L'indication de l'opération de réparation L'atelier de réparation Les outillages et leurs documentations Les matériels de maintenance et d'immobilisation Les matériels de nettoyage et de rangement	<b>C212 ORGANISER SON POSTE DE TRAVAIL</b> -Disposer rationnellement tous les outillages et matériels sur le poste de travail	Les outils et la documentation ne sont pas "en tas" ni détériorés Les règles de sécurité sont respectées	/2
	<b>C35. POSER, DEPOSER, DEMONTER, REMONTER DES SOUS-ENSEMBLES</b> Utiliser la documentation. Utiliser les outils indiqués. Effectuer le travail de réparation suivant la méthode préconisée. Travailler proprement et de façon organisée. Inspecter les zones mises à jour au cours de l'intervention et signaler les anomalies constatées	Les pièces démontées sont classées et séparées des outils et de la documentation. Les outillage et la méthode prévus par le constructeur sont utilisés. Les couples de serrage sont respectés. Les essais confirment le bon fonctionnement. Aucun organe n'est détérioré. Les éléments défectueux visuellement sont signalés. La sécurité et la qualité sont préservées.	/8
	<b>C33. REGLER DES SOUS-ENSEMBLES</b> Orienter le piston par rapport aux lumières du cylindre Positionner les segments par rapport aux ergots d'arrêt	Les lumières piston / cylindre coïncident  Les segments sont bloqués en rotation	/6
	<b>C313 RANGER SON POSTE DE TRAVAIL</b> Remettre le poste de travail en situation opérationnelle en vue d'une prochaine utilisation	Le poste de travail est rangé et propre disponible pour l'utilisation suivante.	/2
	<b>C41. EVALUER SON TRAVAIL</b> Gérer le temps imparti à une intervention Le candidat évalue son travail et la qualité de son travail:  Travail fait 110 Qualité du travail fait / 1 0	Le travail est entièrement fait, la qualité totale est conservée.  L'évaluation effectuée par le candidat de son travail et de la qualité est conforme ou nettement surevaluée	/2
Total des notes / 20			

Examineurs :

CANDIDAT N°:	
<b>NOTE CAP. Coef. 3</b> NOTE / 20 x 3 >	/ 60
<b>NOTE BEP. Coef. 1,5</b> NOTE / 20 x 1,5 >	/ 30

ACADEMIE DE CAFN	RFP + CAP	Session 1999
EP2 - Mise en oeuvre d'une intervention: Réparation	Durée : 1 h 30	Maintenance de Véhicules Automobiles Mécanicien Maintenance Véhicules Options: D, cycles et motocycles
REPARATION: Moteur (M) PCSTE N° 3M1 -SUJET	Feuille 1/5	N° candidat:

## FICHE D'EPREUVE ET D'EVALUATION DU CANDIDAT

MOTEUR 2. Opération de réparation: Remplacer les roulements les joints à lèvres, le joint des 1/2 carters d'un bas moteur deux temps Travailler suivant le tableau ci-dessous.

ON DONNE	ONDEMANDE	ON EVALUE	NOTE
Un moteur 2 temps (de cyclomoteur) tournant sur banc La documentation de réparation Les pièces de rechange L'indication de l'opération de réparation L'atelier de réparation Les outillages et leurs documentations Les matériels de maintenance et d'immobilisation Les matériels de nettoyage et de rangement	<b>C212 ORGANISER SON POSTE DE TRAVAIL</b> -Disposer rationnellement tous les outillages et matériels sur le poste de travail	Les outils et la documentation ne sont pas "en tas" ni détériorés Les règles de sécurité sont respectées	/2
	<b>C35. POSER, DEPOSER, DEMONTER, REMONTER DES SOUS-ENSEMBLES</b> Utiliser la documentation. Utiliser les outils indiqués. Effectuer le travail de réparation suivant la méthode préconisée. Travailler proprement et de façon organisée. Inspecter les zones mises à jour au cours de l'intervention et signaler les anomalies constatées	Les pièces démontées sont classées et séparées des outils et de la documentation. Les outillage et la méthode prévus par le constructeur sont utilisés. Les couples de serrage sont respectés. Les essais confirment le bon fonctionnement. Aucun organe n'est détérioré. Les éléments défectueux visuellement sont signalés. La sécurité et la qualité sont préservées.	/8
	<b>C33. REGLER DES &amp;US-ENSEMBLES</b> La position des roulements sur l'arbre est respectée La position des joints à lèvres sur l'arbre est correcte	Position correcte des roulements Position correcte des joints à lèvres	/6
	<b>C313 RANGER SON POSTE DE TRAVAIL</b> Remettre le poste de travail en situation opérationnelle en vue d'une prochaine utilisation	Le poste de travail est rangé et propre, disponible pour l'utilisation suivante.	/2
	<b>C41. EVALUER SON TRAVAIL</b> Gérer le temps imparti à une intervention Le candidat évalue son travail et la <b>qualité</b> de son travail:  Travail fait / 10 Qualité du travail fait / 10	Le travail est entièrement fait, la qualité totale est conservée  L'évaluation effectuée par le candidat de son travail et de la qualité est conforme ou nettement surevaluée	/2
<b>Total des notes / 20</b>			

CANDIDAT N°:

<b>NOTE CAP. Coef. 3</b>	
NOTE / 20 x 3 >	/ 60
<b>NOTE BEP. Coef. 1,5</b>	
NOTE / 20 x 1,5 >	/ 30

Examineurs :

ACADEMIE DE CAEN	BEP + CAP	Session 1999
EP2 Mise en oeuvre d'une intervention: Réparation	Durée : 1 h 30	/Maintenance de Véhicules Automobiles /Mécanicien Maintenance Véhicules Options: D, cycles et motocycles
REPARATION: Moteur (M) POSTE N° 3M2 SUJET	Feuille 2/5	N° candidat: _____

## FICHE D'EPREUVE ET D'EVALUATION DU CANDIDAT

MOTEUR 3. Opération de réparation: Nettoyer et régler le niveau de cuve d'un carburateur déposé. Régler la synchronisation des carburateurs et le ralenti du moteur d'une moto Travailler suivant le tableau ci-dessous.

ON DONNE	ON DEMANDE	ON EVALUE	-NOTE
Un carburateur déposé et à l'établi. Une moto avec moteur 2 ou 4 temps et deux cylindres minimum La documentation de réparation Les pièces de rechange L'indication de l'opération de réparation L'atelier de réparation Les outillages et leurs documentations Les matériels de maintenance et d'immobilisation Les matériels de nettoyage et de rangement	<b>C212 ORGANISER SON POSTE DE TRAVAIL</b> Disposer rationnellement tous les outillages et matériels sur le poste de travail	Les outils et la documentation ne sont pas "en tas" ni détériorés Les règles de sécurité sont respectées	/2
	<b>C35. POSER, DEPOSER, DEMONTER, REMONTER DES SOUS-ENSEMBLES</b> Utiliser la documentation. Utiliser les outils indiqués. Effectuer le travail de réparation suivant la méthode préconisée. Travailler proprement et de façon organisée. Inspecter les zones mises à jour au cours de l'intervention et signaler les anomalies constatées	Les pièces démontées sont classées et séparées des outils et de la documentation. Les outillages et la méthode prévus par le constructeur sont utilisés. Les couples de serrage sont respectés. Les essais confirment le bon fonctionnement. Aucun organe n'est détérioré Les éléments défectueux visuellement sont signalés. La sécurité et la qualité sont préservées.	/8
	<b>C33 REGLER DES SOUS-ENSEMBLES</b> Régler le niveau de cuve Régler la synchronisation des carburateur et le ralenti	Le niveau de cuve est correct La synchronisation et le ralenti sont conformes	/6
	<b>C313 RANGER SON POSTE DE TRAVAIL</b> Remettre le poste de travail en situation opérationnelle en vue d'une prochaine utilisation	Le poste de travail est rangé et propre, disponible pour l'utilisation suivante.	/2
	<b>C41. EVALUER SON TRAVAIL</b> Gérer le temps imparti à une intervention Le candidat évalue son travail et la qualité de son travail:  Travail fait / 10 Qualité du travail fait / 1 0	Le travail est entièrement fait, la qualité totale est conservée.  L'évaluation effectuée par le candidat de son travail et de la qualité est conforme ou nettement surevaluée	/2
<b>Total des notes / 20</b>			

Examineurs :

<b>CANDIDAT N°:</b>	
<b>NOTE CAP. Coef. 3</b> NOTE / 20 x 3 >	/ 60
<b>NOTE BEP. Coef. 1,5</b> NOTE / 20 x 1,5 >	/ 30

ACADEMIE DE CAEN	BEP + CAP	<b>Session 1999</b>
EP2 - Mise en oeuvre d'une intervention: Réparation	Durée : 1 h 30	Maintenance de Véhicules Automobiles Mécanicien Maintenance Véhicules Options: D, cycles et motocycles
REPARATION: Moteur(M)	Feuille 3/5	N° candidat: _____
<b>POSTE N° 3M3 -SUJET</b>		

# FICHE D ÉPREUVE ET D ÉVALUATION DU CANDIDAT

**MOTEUR 4:** Opération de réparation. Remplacer une chaîne de distribution.  
Travailler suivant le tableau ci dessous.

ON DONNE	ON DEMANDE	ON ÉVALUE	NOTE
<p>Un moteur 4 temps . La documentation de réparation . Les pièces de rechange. L' indication de l' opération de réparation . L' atelier de réparation . Les outillages et leurs documentations Les matériels de maintenance Les matériels de nettoyage et de rangement</p>	<p><b>C212 ORGANISER SON POSTE DE TRAVAIL</b> Disposer rationnellement tous les outillages et matériels sur le poste de travail .</p>	<p>La outils et la documentation ne sont pas "en tas " , ni détériorés Les règles de sécurité sont respectées .</p>	/2
	<p><b>C35 POSER DÉPOSER DÉMONTER</b> Utiliser la documentation. Utiliser les outils indiqués. Effectuer le travail de réparation suivant la méthode préconisée . Travailler proprement. Signaler les anomalies constatées</p>	<p>Les pièces sont classées et séparées des outils et de la documentation Les outillages et la méthode prévus par le constructeur sont utilisés . Les couples de serrage sont respectés. Les essais confirment le bon fonctionnement . Aucun organe n'est détérioré Les éléments défectueux visuellement sont signalés La sécurité et la qualité sont préservées .</p>	/3
	<p><b>C33 RÉGLER LES SOUS ENSEMBLES</b> Aligner les repères Réglage tension de chaîne de distribution</p>	<p>Le moteur est correctement câlé La tension de chaîne est bien réglée</p>	/6;
	<p><b>C313 RANGER SON POSTE DE TRAVAIL</b> Remettre le poste de travail en situation opérationnelle en vue d'une prochaine utilisation .</p>	<p>Le poste de travail est rangé et propre. disponible pour l'utilisation suivante</p>	/2
	<p><b>C41 ÉVALUER SON TRAVAIL.</b> Gérer le temps imparti à une intervention Le candidat évalue son travail et la qualité de son travail : Travail fait /10. Qualité du travail fait /10.</p>	<p>Le travail est entièrement fait , la qualité totale est conservée.</p> <p>L'évaluation effectuée par le candidat de son travail et de la qualité est conforme ou nettement surévaluée</p>	/2
		Total da notes /20	

CANDIDAT iv:

**NOTE CAP. Coef. 3**

NOTE / 20 x 3 > / 60

**NOTE BEP. Coef. 1,5**

NOTE / 20 x 1,5 > / 30

Examineurs :

ACADEMIE DE CAEN	BEP + CAP	Session 1999
EP2 - Mise en oeuvre d'une intervention: Réparation	Durée : 1 h 30	Maintenance de Véhicules Automobiles Mécanicien Maintenance Véhicules Options: D, cycles et motocycles
REPARATION: Moteur(M) POSTE N°3M4 -SUJET	Feuille 4/5	N° candidat:

# FICHE D ÉPREUVE ET D ÉVALUATION DU CANDIDAT

**MOTEUR 5:** Opération de réparation. Réglage des soupapes sur une culasse à pastilles  
Travailler suivant le tableau ci dessous.

ON DONNE	ON DEMANDE	ON ÉVALUE	NOTE
Un moteur 4 temps La documentation de réparation. Les pièces de rechange. L'indication de l'opération de réparation L'atelier de réparation Les outillages et leurs documentations Les matériels de manutention Les matériels de nettoyage et de rangement	<b>C212 ORGANISER SON POSTE DE TRAVAIL</b> Disposer rationnellement tous les outillages et matériels sur le poste de travail.	Les outils et la documentation ne sont pas "en tas", ni détériorés. Les règles de sécurité sont respectées.	/2
	<b>C35 POSER, DÉPOSER, DÉMONTER</b> Utiliser la documentation. Utiliser les outils indiqués. Effectuer le travail de réparation suivant la méthode préconisée. Travailler proprement. Signaler les anomalies constatées.	Les pièces sont classées et séparées des outils et de la documentation. Les outillages et la méthode prévus par le constructeur sont utilisés. Les couples de serrage sont respectés. Les essais confirment le bon fonctionnement. Aucun organe n'est détérioré. Les éléments défectueux visuellement sont signalés. La sécurité et la qualité sont préservées.	/8
	<b>C33 RÉGLER LES SOUS ENSEMBLES</b> Mesure des jeux avec un jeu de jauge Mesure de l'épaisseur des pastilles avec un micromètre	La mesure des jeux est bien faite.  Les pastilles pour déterminer le jeu constructeur sont bien choisis.	/6
	<b>C313 RANGER SON POSTE DE TRAVAIL</b> Remettre le poste de travail en situation opérationnelle en vue d'une prochaine utilisation.	Le poste de travail est rangé et propre, disponible pour l'utilisation suivante.	/2
	<b>C41 ÉVALUER SON TRAVAIL.</b> Gérer le temps imparti à une intervention. Le candidat évalue son travail et la qualité de son travail : Travail fait /10. Qualité du travail fait /10.	Le travail est entièrement fait, la qualité totale est conservée.  L'évaluation effectuée par le candidat de son travail et de la qualité est conforme ou nettement surévaluée.	/2
		<b>Total des notes</b>	<b>/20</b>

CANDIDAT N°:	
<b>NOTE CAP. Coef. 3</b>	
NOTE / 20 x 3 >	<b>/ 60</b>
<b>NOTE BEP. Coef. 1,5</b>	
NOTE / 20 x 1,5 >	<b>/ 30</b>

Examineurs :

ACADEMIE DE CAEN	BEP + CAP	Session 1999
EP2 - Mise en oeuvre d'une intervention: Réparation	Durée : 1 h 30	Maintenance de Véhicules Automobiles Mécanicien Maintenance Véhicules Options: D, cycles et motocycles
REPARATION: Moteur (M) POSTE N° 3M5 - SUJET	Feuille 5/5	N° candidat: .....