

TECHNOLOGIE - 25 POINTS

1 - Madame DURAND, assistante maternelle, possède un réfrigérateur conservateur portant le symbole (***) . Elle vient de procéder aux achats suivants :

- 6 œufs
- 1 plaquette de beurre
- 6 litres de lait UHT
- 1 sachet de potage déshydraté aux poireaux
- 1 salade prête à l'emploi
- 1 kg de carottes
- 2 steaks hachés
- 1 boîte de poisson pané surgelé
- 1 boîte d'anchois (semi-conserve)
- 1 sachet de saucisse sous vide
- 1 morceau d'emmental
- 4 yaourts
- 1 boîte de macédoine de légumes
- 1 litre de glace à la vanille
- 4 bananes
- 1 vaccin contre la rubéole

1.1 - Expliquer à Madame DURAND le fonctionnement de son appareil en remplaçant les termes CONDENSEUR, EVAPORATION, COMPRESSEUR, ABSORBE, FERME, CEDE, EVAPORATEUR, DETENDEUR dans le texte suivant :

2 pts
(0,25 x 8)

Dans la production de froid mécanique, le fluide frigorigène subit un cycle en circuit fermé.

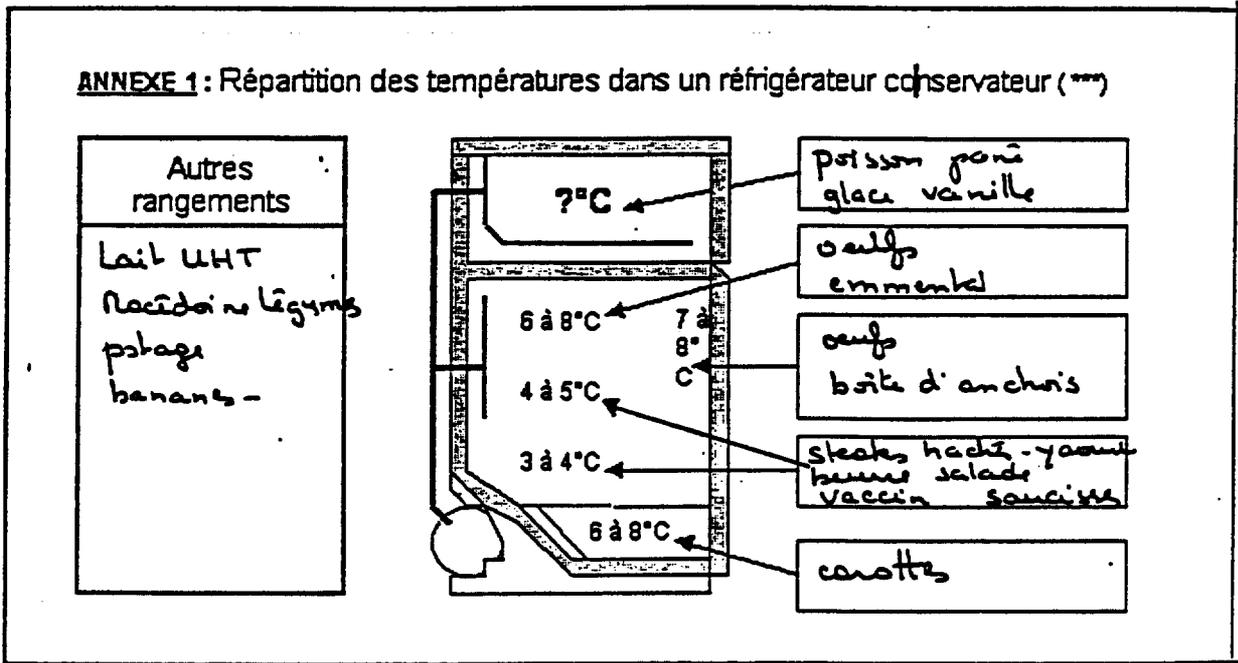
Le compresseur permet la circulation du fluide et augmente sa pression. Ceci va permettre au fluide de passer de l'état gazeux à l'état liquide. Lors de ce changement d'état qui a lieu dans le condenseur, le fluide cède de l'énergie.

Le fluide arrive alors dans le détendeur qui va diminuer la pression.

Le fluide va ensuite passer de l'état liquide à l'état gazeux. Ce changement d'état appelé évaporation a lieu dans l'évaporateur. A ce niveau, le fluide absorbe de l'énergie provoquant ainsi le refroidissement de l'enceinte réfrigérée.

1.2 - Aider Madame DURAND à replacer tous ses achats en utilisant le schéma de l'annexe 1.

4 pts
(0,25 x 16)



1.3 - Indiquer la température dans la partie "conservateur" de l'appareil de Madame DURAND.

1 pt

- 18°C

1.4 - Indiquer l'action du froid sur les micro-organismes. Justifier le rangement du vaccin dans le réfrigérateur.

2 pts

- Le froid paralyse ou inhibe les microorganismes.
- Le vaccin se range dans le réfrigérateur pour que les microorganismes vivants ne se multiplient pas.

1.5 - Compléter le tableau (annexe 2).

- en indiquant les produits correspondant à chaque gamme (voir exemples gammes 1 et 3)
- en remplaçant les aliments soulignés dans la liste des achats de Madame DURAND suivant leur forme commerciale.

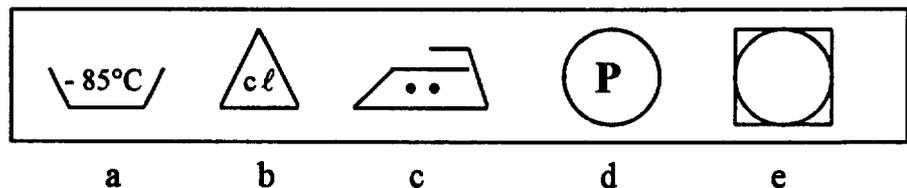
4,5 pts
(1/gamme
+ 0,5 par
exemple)

ANNEXE 2 :	
GAMMES	PRODUITS ALIMENTAIRES
Gamme 1 : Produits frais :	<i>carottes</i> <i>bananes</i>
Gamme 2 : <i>Conserves</i> <i>Produits pasteurisés</i>	<i>macédoine de légumes</i> <i>lait U.H.T.</i>
Gamme 3 : Produits surgelés	<i>poisson pané</i> <i>glace vanille</i>
Gamme 4 : <i>Produits frais prêts à l'emploi</i>	<i>Salade.</i>

2 - Vous travaillez en milieu hospitalier.

Votre tenue comporte les indications suivantes :

70 % Coton
30 % Polyester



2.1 - Indiquer la signification des symboles du code d'entretien :

- a - lavage à 85°C maximum.*
- b - chlorage possible.*
- c - repassage à fer moyen.*
- d - nettoyage à sec possible.*
- e - séchage en sèche-linge possible.*

2,5 pts

2.2 - Justifier le choix de la composition de la tenue (3 réponses attendues) :

- *Peut être javellisé (important en milieu hospitalier).*
- *Confortable (doux au toucher, absorbant).*
- *La présence de polyester rend la tenue moins froissable....*

1,5 pt

3 - A votre arrivée au Centre Hospitalier, vous avez eu une information sur la gestion des déchets en milieu hospitalier.

3.1 - Définir ce qu'on appelle déchets à risque et en citer deux :

Définition :

On appelle déchets à risque tous déchets qui représentent des risques sanitaires.

1 pt

Exemples : - *couches souillées lorsque le malade est contagieux.*

- *pansements.....*
- *déchets piquants.*

1 pt

3.2 - Indiquer ce que deviennent ces déchets après collecte :

Ils sont incinérés.

1 pt

3.3 - Préciser dans quels types de containers sont collectés les déchets piquants et coupants et justifier cette précaution.

Ces déchets doivent être collectés dans des containers RIGIDES afin d'éviter tous risques de blessures lors de l'évacuation et du traitement des déchets (risques de contamination).

1 pt

4 - Lecture d'étiquette.

PROPRIÉTÉS Antiseptique

INDICATIONS

Pour les soins de la peau en cas de:
- Antiseptie cutanée notamment des plaies superficielles.

- Erythème fessier du nourrisson.

- Traitement d'appoint des affections dermatologiques primitivement bactériennes ou susceptibles de se surinfecter, telles que brûlures

superficielles, impétigo, eczémas...

MODE D'EMPLOI

A utiliser en couche épaisse après nettoyage. Recouvrir d'un pansement propre. Bien refermer le tube après usage.

FORMULE

Cétrimide.....0,5 g
Parahydroxybenzoate de méthyle.....0,135 g
de propyle.....0,01 g
Excipient q.s.p.....100 g

cétrimide cetavlon®

CREME ANTISEPTIQUE NON GRASSE

cetavlon
cétrimide
CREME ANTISEPTIQUE
NON GRASSE

LOT N°
UTILISER
AVANT

CONTRE-INDICATIONS

- Hypersensibilité connue au principe actif (ou à sa classe chimique).
- Muqueuses génitales: risque de vaginite érosive et de balanite.

- Ce produit ne doit pas être mis en contact avec l'œil, ni pénétrer dans le conduit auditif en cas de perforation tympanique.

EFFETS INDÉSIRABLES

- Rpres eczémas de contact.
- Possibilité d'effets systémiques.
- Possibilité d'atonie rectale lors de l'application sur la muqueuse rectale.

INTERACTIONS MÉDICAMENTEUSES

Éviter l'emploi simultané ou successif d'autres antiseptiques.

Tube de 80 g.
AMM 302006.1
Agrée Collectivité.
Visa PC 190 F 296

4.1 - Citer la nature du produit et la définir.

Ce produit est un ANTISEPTIQUE, c'est à dire un produit permettant de tuer ou d'inactiver les microorganismes au niveau des tissus vivants (peau, muqueuse).

4.2 - Citer deux précautions d'emploi de ce produit :

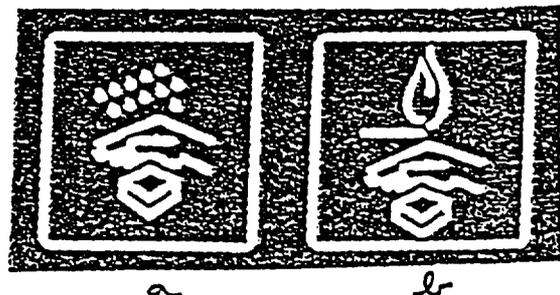
- à utiliser en couche épaisse après nettoyage,
- bien refermer le tube après usage,
- recouvrir d'un pansement propre,
- éviter l'emploi simultané d'autres antiseptiques...,
- égoutter.

4.3 - Certains médicaments présentent les pictogrammes suivants :

Indiquer leur signification :

a : placer à l'abri de l'humidité

b : placer à l'abri d'une flamme.



1,5 pt
(0,5 pour nature + 1 par définition)

1 pt

1 pt