VIE SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

CORRIGE

Martine DUVAL, 20 ans, titulaire d'un BEP métier de la comptabilité, effectue un remplacement d'une durée de trois mois dans une entreprise employant soixante salariés.

1 - SANTÉ

Lors du portage d'un carton lourd, Martine trébuche sur un câble électrique et ressent une vive douleur dans le dos.

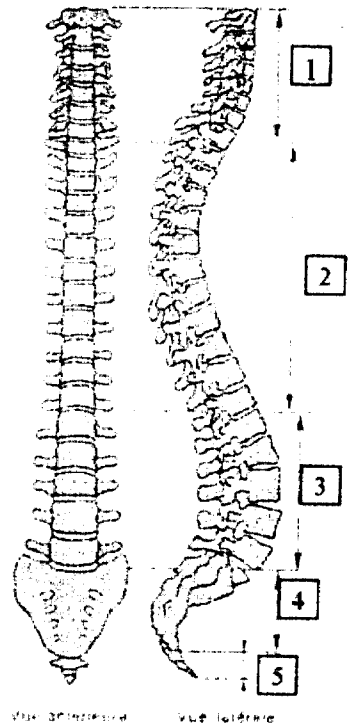
1.1 - A l'aide du document joint, citez les éléments constitutifs de la colonne vertébrale en complétant le tableau. (2,5 pts)

La colonne vertébrale est souvent comparée à un mât de bateau qui permet à l'homme de se tenir debout et de bouger. Son rôle est triple : Soutenir la partie supérieure du corps, assurer la mobilité du tronc et protéger la moelle épinière. De cette triple fonction découle l'anatomie très particulière de la colonne vertébrale, faite de l'empilement d'os (les vertèbres), d'éléments amortisseurs (les disques intervertébraux) et d'une structure de soutien très importante composée de ligaments et de muscles. La colonne vertébrale est composée de 24 vertèbres mobiles qui supportent la tête et reposent, par l'intermédiaire du sacrum, sur le bassin. Cet ensemble comporte différentes courbures qui renforcent sa solidité.

Leur rôle de soutien est prépondérant puisqu'ils supportent le tronc, la tête et les bras, ainsi que toutes les charges supportées par le haut du corps. Hormis la jonction entre la colonne lombaire et le sacrum, la mobilité est réduite. Les lordoses cervicale et lombaire et la cyphose dorsale sont des courbures naturelles.

Les différences entre la colonne cervicale et la colonne lombaire sont liées à la fonction et à la taille des vertèbres et des disques. Dans la région cervicale, les vertèbres et les disques et les disques sont plus fins. Ils assurent principalement un rôle de protection de la moelle, de mobilité et de soutien de la tête. Par contre, au niveau lombaire, les disques et les vertèbres sont plus volumineux.

I.N.R.S.



Editions Foucher

ZONE	NOMS DES ÉLÉMENTS
1	Vertèbres cervicales 0,5
2	Vertèbres dorsales 0,5
3	Vertèbres lombaires 0,5
4	Vertèbres sacrées = le sacrum 0,5
5	Vertèbres coccygiennes = le coccyx 0,5

1.2 - Nommez l'élément qui sépare deux vertèbres, précisez son rôle. (1,5 pts)

- C'est le disque. Il sert d'amortisseur.

1.3 - Citez deux déformations possibles de la colonne vertébrale. (1 pt)

- Scoliose - Lordose - Cyphose.

1.4 - Citez deux lésions possibles de la colonne vertébrale, responsables de douleurs. (1 pt)

- Le lumbago
- La hernie discale
- La sciatique

1.5 - Indiquez trois précautions que Martine aurait dû appliquer pour éviter le mal de dos, lors du portage du carton. (1,5 pts)

- Se rapprocher de la charge.
- Utiliser la force des jambes, plier les jambes en conservant un angle ouvert entre celles-ci et les cuisses.
- Faire travailler les bras en traction simple, positionner ses appuis (le dos supporte la charge, les jambes assurent le mouvement).

1.6 - Citez un exemple d'outil d'aide aux manutentions que Martine aurait pu utiliser. (0,5 pt)

- Un levier, un diable, un chariot roulant.

2 - ENTREPRISE ET VIE PROFESSIONNELLE

Après la consultation médicale, le médecin établit un certificat médical pour la jeune fille, indiquant trois jours d'arrêt de travail.

2.1 - Caractérisez l'accident de Martine ; justifiez votre réponse. (1,5 pts)

- C'est un accident du travail, car il s'est produit sur le lieu de travail et pendant le temps de travail ; il se caractérise par un fait soudain et provoqué par un phénomène extérieur au corps humain.

2.2 - Indiquez si Martine devra payer sa consultation. Justifiez votre réponse. (non : 0,25 pts ; justificatif = 1 pt)

- Non, dans le cas d'un accident du travail, les dépenses de santé sont prises en charge à 100 %.

2.3 - Le numéro d'immatriculation de Martine est 2 79 04 38 112 201 40 ; interprétez ces différents chiffres. (7 x 0,25 = 1,75 pts)

- **2** : code pour le sexe ; **79** : année de naissance ; **04** : mois de naissance ; **38** : département de naissance ; **112** : commune de naissance ; **201** : numéro d'inscription sur le registre communal ; **40** : chiffre clé.

2.4 - Interprétez le sigle CPAM. (0,5 pt)

- Caisse Primaire d'Assurance Maladie.

2.5 - A la suite de l'accident de Martine, le CHSCT intervient.

2.5.1 - Indiquez la signification de CHSCT. (1 pt)

- Comité d'Hygiène de Sécurité et des Conditions de Travail.

2.5.2 - Précisez deux rôles de cette instance dans l'entreprise. (1 pt)

- Procéder à des inspections, effectuer des enquêtes en matières d'accidents du travail et de maladies professionnelles, contribuer à la protection de la santé et à la sécurité des travailleurs, participer à la formation des salariés à la sécurité, donner un avis sur le règlement intérieur.
- Prévention des risques professionnels.

2.5.3 - Indiquez le nombre de salariés rendant obligatoire cette instance dans une entreprise. (0,5 pt)

- 50 salariés.

3 - CONSOMMATION

Martine décide de changer sa literie (matelas et sommier), éléments importants pour le confort du dos lors du sommeil.

3.1 - Citez un exemple de revues de consommateurs qu'elle peut consulter pour se renseigner. (0,5 pt)

- 60 millions de consommateurs,
- Que choisir.

3.2 - Indiquez trois critères de choix d'un matelas. (1,5 pts)

- La taille : 0,9 m x 1,90 m ; 1,40 m x 1,90 m...
- L'épaisseur : 10 cm, 15 cm, 20 cm...
- Le prix.
- La structure intérieure : ressorts, mousse, laine.

La fermeté : souple, dure, très dure.

- L'aspect extérieur (couleur, matière).

3.3 - Martine décide de régler le montant de son achat à crédit plutôt qu'au comptant.
Comparez ces deux modes de paiement dans un tableau. (2,5 pts)
(Tableau : 0,5 pt - Quatre idées : 0,5 x 4 = 2 pts)

PAIEMENT AU COMPTANT	PAIEMENT A CRÉDIT
- Paiement du prix réel de l'article. - Pas de frais annexes. - Possibilité de bénéficier d'une remise. - Disposer de la somme nécessaire. - Economiser auparavant.	- Avoir l'article immédiatement, sans disposer de la somme. - Paiement des taux d'intérêt d'emprunt (donc le prix de revient de l'article est plus élevé). - Faire un dossier de demande de crédit auprès d'un organisme ou d'une banque. - Risque d'endettement.

ACADÉMIE DE GRENOBLE

BARÈME DE NOTATION

COMPÉTENCES	CRITÈRES DE RÉUSSITE	BARÈME
Analyser une situation	2.1 Analyse pertinente	1,5 1,5
Analyser des documents	1.1 Réponses exactes 1.2 Réponses exactes	2,5 1,5 4
Compléter un document		
Mobiliser des connaissances	1.3 Deux déformations citées correctes 1.4 Deux exemples d'accidents exacts 1.5 Trois précautions pertinentes 2.2 Justification correcte 2.3 Interprétation exacte de chaque partie du n° de sécurité sociale 2.4 Sigle bien décodé 2.5.1 Sigle bien décodé 2.5.2 Deux rôles corrects 2.5.3 Nombre exact 3.1 Réponse adaptée	1 1 1,5 1,25 1,75 0,5 1 1 0,5 0,5 10
Effectuer des choix raisonnés	1.6 Outil bien choisi 3.2 Trois critères judicieux 3.3 Réponses pertinentes	0,5 1,5 2 4
Autres compétences	3.3 Présenter un tableau	0,5 0,5
TOTAL		**20 Points**