

Examen ou concours :	Série* :
Spécialité/option :	
Repère de l'épreuve :	
Épreuve/sous-épreuve :	

*(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)*

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.

Note :	
	20

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

\* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

Groupement académique "Est"	Session 2001	SUJET
C.A.P. Secteur 3 : Métiers de l'électricité - électronique		
Epreuve : Mathématiques – Sciences physiques	Durée : 2 h	Page 1 / 10

## Mathématiques – Sciences physiques

### SECTEUR 3 : dominante Electricité - Electronique Audiovisuel – Industries graphiques

- \* La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies.
- \* L'usage des instruments de calcul est autorisé.

Groupement académique "Est"	Session 2001	SUJET
C.A.P. Secteur 3 : Métiers de l'électricité – électronique		
Epreuve : Mathématiques – Sciences physiques	Durée : 2 h	Page 2 / 10

## MATHEMATIQUES

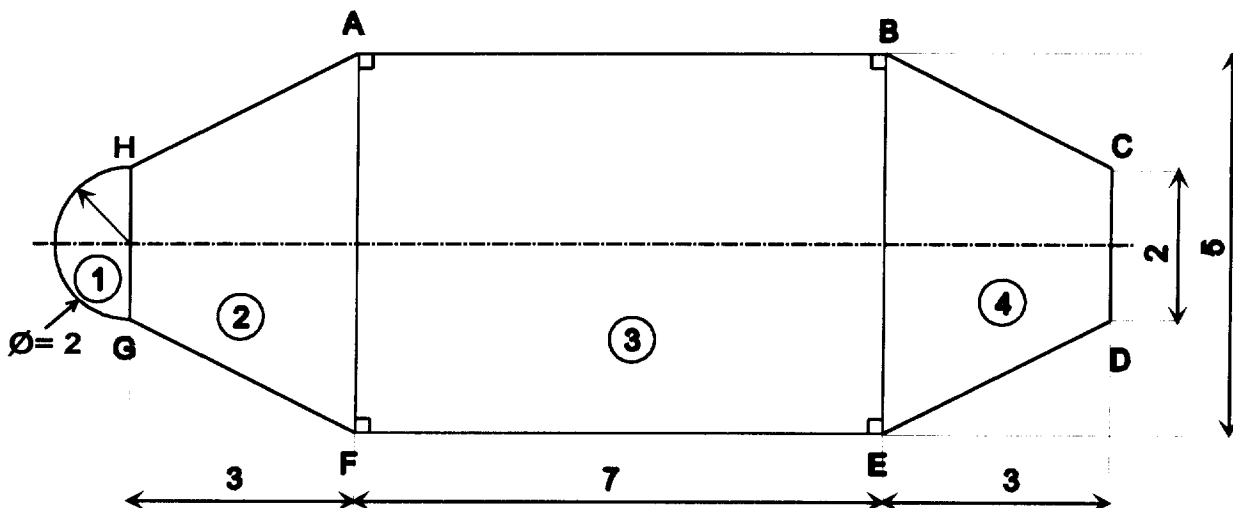
### EXERCICE 1 (1,5 point)

Monsieur DURAND décide d'acheter une piscine en kit d'une valeur de 39 900 F.  
M. DURAND bénéficie d'une remise de 15 %.

Calculer le prix payé par M. DURAND.

### EXERCICE 2 (5 points)

La piscine de M. DURAND a la forme ci-dessous (en vue de dessus).  
Les cotes sont exprimées en mètres.



1) Donner la nature des figures simples qui forment la piscine.

① :

② :

③ :

④ :

Groupement académique "Est"	Session 2001	SUJET
C.A.P. Secteur 3 : Métiers de l'électricité – électronique		
Epreuve : Mathématiques – Sciences physiques	Durée : 2 h	Page 3 / 10

2) Calculer, en  $m^2$ , l'aire de chacune de ces figures.

① :

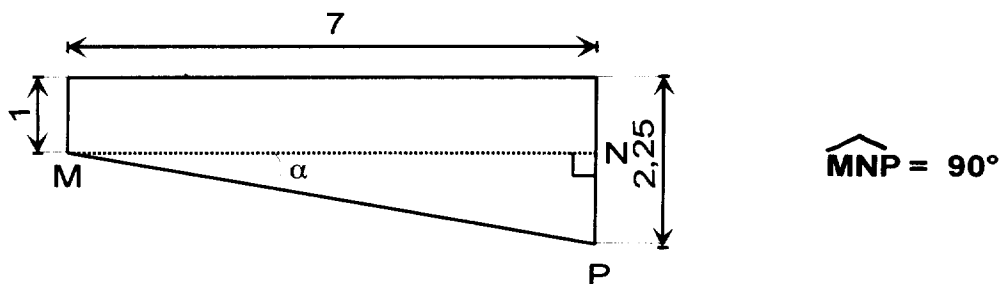
② :

③ :

④ :

3) Calculer l'aire totale de la piscine.

4) La coupe de la partie centrale ③ est schématisée ci-dessous.



4.1 Calculer, en mètre, la mesure de MP. Donner le résultat arrondi au centième.

4.2 Calculer, en degré, la mesure de l'angle  $\alpha$ . Donner le résultat arrondi à l'unité.

**EXERCICE 3 (3,5 points)**

Monsieur DURAND décide de couler une dalle en béton autour de sa piscine. Il a le choix entre deux entreprises :

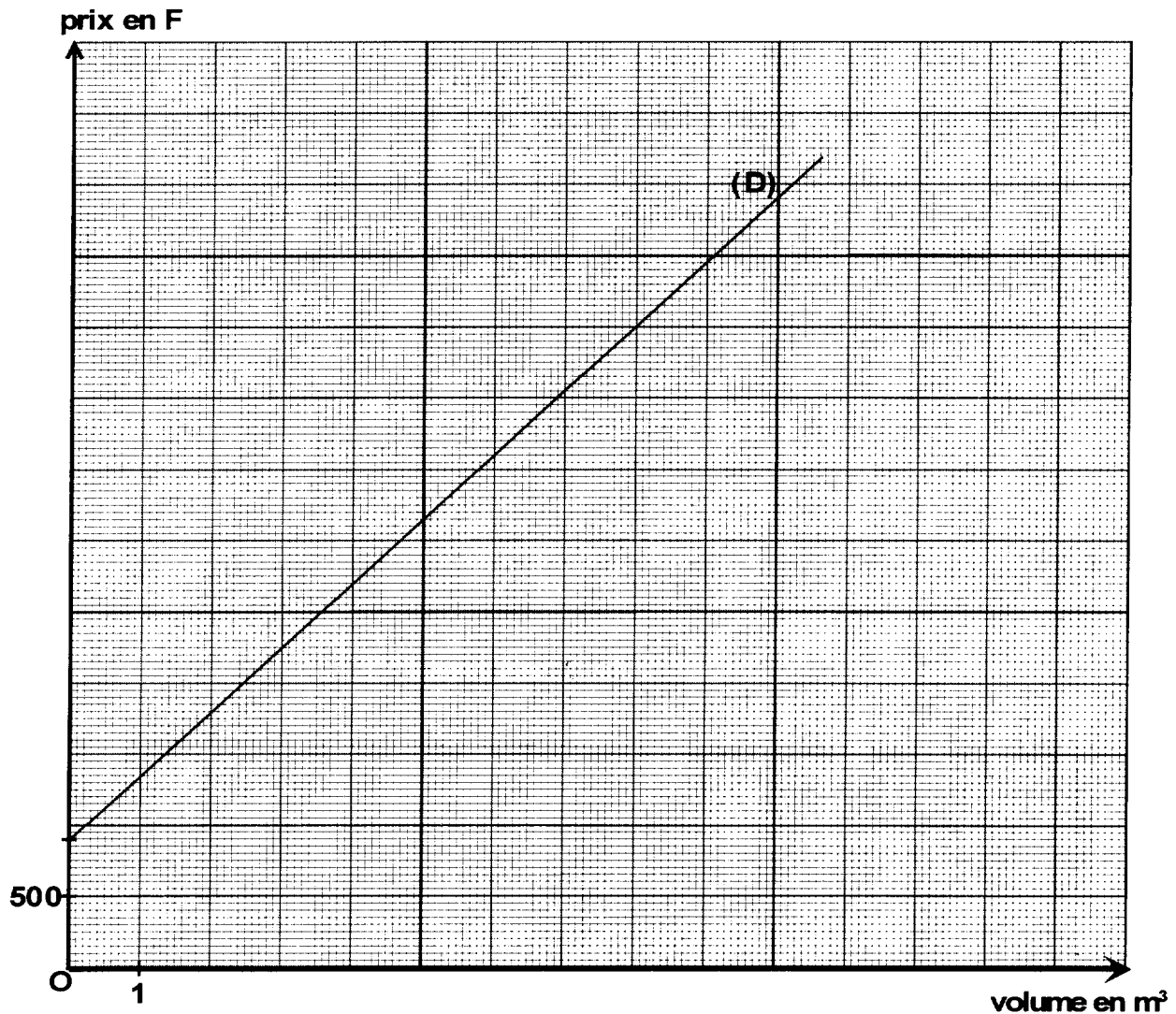
- l'entreprise A lui propose : 600 F le m<sup>3</sup> livraison comprise ;
- l'entreprise B lui propose : 450 F le m<sup>3</sup>, plus un forfait de livraison de 900 F.

1) Compléter le tableau de valeurs suivant correspondant au tarif de l'entreprise A.

Volume de béton $V$ en m <sup>3</sup>	0		10
Prix payé $P$ en francs		3 000	

2) Exprimer  $P$  en fonction de  $V$  :  $P =$

3) Dans le repère ci-dessous, représenter le prix payé  $P$  en fonction du volume  $V$  de béton acheté au tarif de l'entreprise A, pour  $V$  compris entre 0 et 10 m<sup>3</sup>.



Groupement académique "Est"	Session 2001	SUJET
C.A.P. Secteur 3 : Métiers de l'électricité – électronique		
Epreuve : Mathématiques – Sciences physiques	Durée : 2 h	Page 5 / 10

4) Dans le repère de la page 4/10, la droite (D) représente le prix payé en fonction du volume de béton acheté au tarif de l'entreprise B.

Déterminer graphiquement pour quel volume de béton le prix est identique pour les deux entreprises, en traçant les traits utiles à la lecture.

5) Monsieur DURAND a besoin de  $9 \text{ m}^3$  de béton. Déterminer graphiquement, en traçant les traits utiles à la lecture :

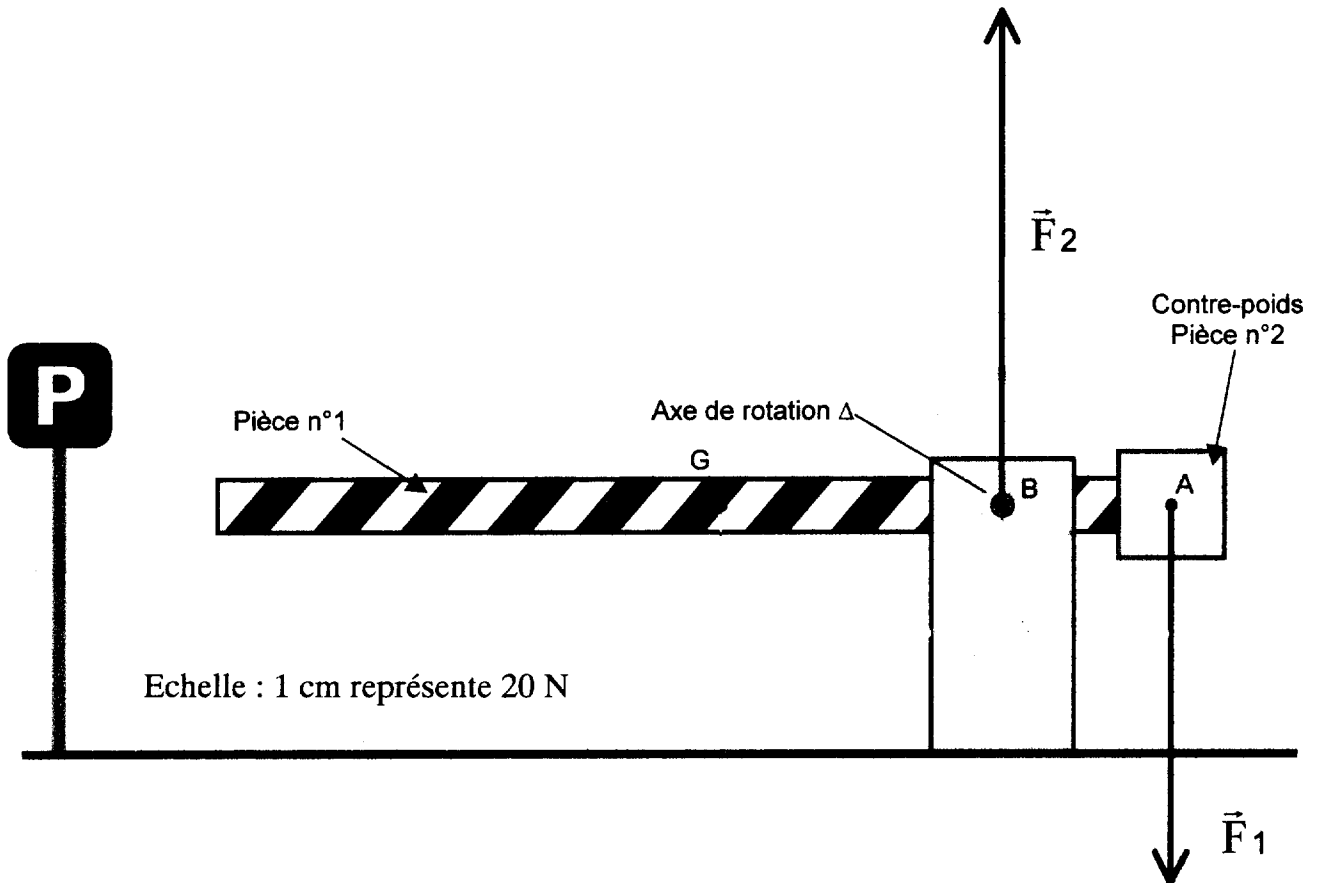
5.1 l'entreprise la plus économique,

5.2 le prix payé par M. DURAND.

Groupement académique "Est"	Session 2001	SUJET
C.A.P. Secteur 3 : Métiers de l'électricité – électronique		
Epreuve : Mathématiques – Sciences physiques	Durée : 2 h	Page 6 / 10

## SCIENCES

L'ensemble des questions des exercices 4, 5 et 6 concerne la barrière automatique dont le schéma est donné ci-dessous :



### EXERCICE 4 (5 points)

- 1) Calculer la valeur du poids de la pièce n° 1 dont la masse est égale à 3 kg.  
Prendre  $g = 10 \text{ N / kg}$ .
  
- 2) Tracer sur le schéma le vecteur représentant le poids  $\vec{P}$  de la pièce n° 1. G est le centre de gravité de cette pièce.  
Echelle : 1 cm représente 20 N

Groupement académique "Est"	Session 2001	SUJET
C.A.P. Secteur 3 : Métiers de l'électricité – électronique		
Epreuve : Mathématiques – Sciences physiques	Durée : 2 h	Page 7 / 10

3) Remplir le tableau des caractéristiques des forces  $\vec{P}$ ,  $\vec{F}_1$  et  $\vec{F}_2$ , agissant sur les pièces 1 et 2.

Forces \ Caractéristiques	Point d'application	Direction	Sens	Valeur en newton
$\vec{P}$				
$\vec{F}_1$				
$\vec{F}_2$				

Groupement académique "Est"	Session 2001	SUJET
C.A.P. Secteur 3 : Métiers de l'électricité – électronique		
Epreuve : Mathématiques – Sciences physiques	Durée : 2 h	Page 8 / 10

**EXERCICE 5 (3 points)**

- 1) Le système électrique d'ouverture de la barrière possède les caractéristiques électriques suivantes :  $P = 345 \text{ W}$  et  $U = 230 \text{ V}$ .

Calculer l'intensité de fonctionnement du système électrique. Prendre  $\cos\varphi = 0,9$ .

On donne :  $P = UI \cos\varphi$ .

- 2) La durée d'un cycle "ouverture-fermeture" de la barrière est de 4,1 secondes.

2.1 Calculer, en seconde, le temps correspondant à 1 000 cycles.

2.2 Calculer, en joule, l'énergie consommée pour ces 1 000 cycles.

2.3 Exprimer ce résultat en wattheure. Donner le résultat arrondi à l'unité.



Groupement académique "Est"	Session 2001	SUJET
C.A.P. Secteur 3 : Métiers de l'électricité – électronique		
Epreuve : Mathématiques – Sciences physiques	Durée : 2 h	Page 9 / 10

**EXERCICE 6 (2 points)**

1) La pièce n° 1 de cette barrière est réalisée en aluminium dont le symbole chimique est  ${}_{13}^{27}\text{Al}$ .  
Indiquer quel est le nombre d'électrons dans un atome d'aluminium.

2) L'aluminium de cette barrière est recouvert d'une fine pellicule d'alumine dont la formule chimique est  $\text{Al}_2\text{O}_3$ .

Donner le nom et le nombre des atomes contenus dans la molécule d'alumine.

**FORMULAIRE CAP  
SECTEUR INDUSTRIEL**

Identités remarquables

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2;$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2;$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2.$$

Puissances d'un nombre

$$10^0 = 1; \quad 10^1 = 10; \quad 10^2 = 100; \quad 10^3 = 1000$$

$$a^2 = a \times a; \quad a^3 = a \times a \times a$$

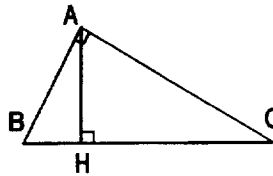
Proportionnalité

a et b sont proportionnels respectivement à c  
et d si  $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$

Relations métriques dans le triangle rectangle

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$

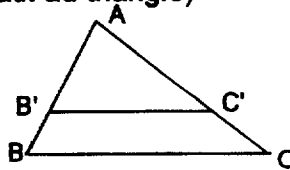
$$AH \cdot BC = AB \cdot AC$$



$$\sin \widehat{B} = \frac{AC}{BC}; \quad \cos \widehat{B} = \frac{AB}{BC}; \quad \tan \widehat{B} = \frac{AC}{AB}$$

Énoncé de Thalès (relatif au triangle)

Si  $(BC) \parallel (B'C')$   
alors  $\frac{AB}{AB'} = \frac{AC}{AC'}$



Aires dans le plan

Triangle :  $\frac{1}{2}Bh.$

Parallélogramme :  $Bh.$

Trapèze :  $\frac{1}{2}(B + b)h.$

Disque :  $\pi R^2.$

Secteur circulaire angle  $\alpha$  en degré :

$$\frac{\alpha}{360} \pi R^2$$

Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou Prisme droit  
d'aire de base  $B$  et de hauteur  $h$  :

Volume :  $Bh.$

Sphère de rayon  $R$  :

Aire :  $4\pi R^2$

Volume :  $\frac{4}{3}\pi R^3.$

Cône de révolution ou Pyramide  
d'aire de base  $B$  et de hauteur  $h$

Volume :  $\frac{1}{3}Bh.$