

GROUPEMENT ACADEMIQUE II

**CAP MECANICIEN EN MAINTENANCE DES VEHICULES
AUTOMOBILES**

Option : bateaux de pêche et plaisance

EPREUVES EP2-1

EP2-2

Support n° 5

SESSION 2002

Situation professionnelle :

Faire la révision complète d'un moteur HB après 100 h de fonctionnement.

Activité proposée :

Entretien d'un moteur hors bord 4 temps.

Compétences évaluées

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note			
<ul style="list-style-type: none"> Un bateau avec moteur H.B 4 temps, ou un moteur H.B 4 temps. L'indication de l'opération d'entretien. Les outillages et leurs documentations Le magasin « pièces détachées » Les matériels de nettoyage et de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser, ranger son poste de travail. Effectuer les opérations d'entretien courant pour la révision des 100 heures. Inspecter le moteur afin de signaler les anomalies constatées. 	<ul style="list-style-type: none"> Le poste de travail est rangé et propre. Les règles de sécurité et d'hygiène sont respectées. 	/2	C1 COMMUNIQUER	1 Utiliser le magasin de pièces de rechange «self-service »	X
					2 Travailler en groupe sur les problèmes de qualité totale.	
					3 Vendre un service.	
4 Vendre un produit ou un équipement.						
5 Acquérir, traiter, transmettre l'information.						
<ul style="list-style-type: none"> Le magasin « pièces détachées » Les matériels de nettoyage et de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> Inspecter le moteur afin de signaler les anomalies constatées. 	<ul style="list-style-type: none"> La réalisation des opérations est conforme aux prescriptions du constructeur. Les réglages, les mise à niveau sont corrects. Les essais confirment le bon fonctionnement. 	/16	C2 TRAITER DECIDER	1 Organiser son poste de travail.	X
					2 Commander les pièces nécessaires à une intervention.	
					3 Décider de demander une information complémentaire.	
					4 Inventorier les anomalies possibles.	X
					5 Concevoir un processus de diagnostic.	
					6 Réaliser un diagnostic	
GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : EP2/1	Option : Bateau de pêche et plaisance	C3 REALISER	1 Maintenir et remettre en état son poste de travail.	X
					2 Réaliser les opérations d'entretien courant.	X
					3 Régler des sous-ensembles.	X
					4 Poser un équipement ou un accessoire.	
					5 Poser, déposer, démonter, remonter des sous-ensembles.	X
					6 Fabriquer, modifier, adapter.	
C.A.P B.E.P. SUJET	Coeff : CAP 12 BEP 8	N° sujet : 5-A	Page : 1/	C4 EVALUER	1 Evaluer son travail.	X
					2 Evaluer l'état d'un sous-ensemble	X
TOTAL			/20			

REVISION DES 100 HEURES

MOTEUR HORS BORD 4 TEMPS

Rincer le système de refroidissement à l'eau douce
Nettoyer le moteur
Vidanger et remplacer l'huile moteur
Remplacer le filtre à huile
Vidanger et remplacer l'huile d'embase
Examiner la pompe à eau
Vidanger le carburant, nettoyer le carburateur
Remplacer le filtre à carburant
Examiner et nettoyer les bougies
Vérifier les anodes
Vérifier l'huile de trim
Contrôler la batterie
Vérifier les câbles de commande
Examiner le courroie de distribution
Vérifier le serrage des vis,écrous,boulons
Vérifier le système de direction
Pulvériser les connexions électriques
Graisser les différents points
Régler le ralenti

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	Durée : 2h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : EP2/1	
	Coeff : CAP 12,BEP 8	Option : Bateau de pêche et plaisance	
CAP.BEP SUJET		N° sujet :5-A	Page : 2'

Situation professionnelle :

Un client avec son moteur hors bord ayant un problème de trim.

Activité proposée :

Réceptionner le client et effectuer un diagnostic.

Compétences évaluées

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note				
<ul style="list-style-type: none"> Un bateau avec moteur H.B (trim) ou un moteur H.B (trim) ayant une seule panne permanente. L'ordre de réparation. Un client. Les documentations techniques et administratives. Les outillages et leurs documentations Le magasin « pièces détachées » Le catalogue de pièces. Les matériels de nettoyage et de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser, ranger son poste de travail. Demander au client de décrire les symptômes de dysfonctionnement. Remplir l'OR. (partie réception) Conduire le processus de diagnostic, démontage partiel autorisé. Identifier le ou les composants défectueux. Effectuer un compte rendu de diagnostic oral. Lister sur l'OR les pièces à prévoir pour la réparation. (références, quantité, prix) 	<ul style="list-style-type: none"> Les questions et propos avec le client sont correctement formulés. 	/2	5	1	S'approvisionner.	X
					<ul style="list-style-type: none"> L'ordre de réparation est correctement rempli et signé du client et du réparateur. 	/6	2
		3	Vendre un service.				X
		<ul style="list-style-type: none"> Le diagnostic est correct : <ul style="list-style-type: none"> Mesures et contrôles indiqués. Causes de la panne identifiées. 	/12	8	1	Diagnostiquer.	X
					9	1	Organiser son poste de travail.
				2		Réaliser l'entretien courant.	
				3		Mesurer, contrôler.	X
				4	Régler.		
		5	Poser, déposer, démonter, remonter.	X			
		TOTAL /20				6	Poser un équipement.
GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II Durée : 8h Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : EP2/2 Coeff : 12 Dominante : Bateau de pêche et plaisance				7	Fabriquer.		
				10	1	Evaluer son travail.	X
C.A.P. SUJET				N° sujet : 5-B		Page : 1	

Situation professionnelle :

Suite à un doute sur la lubrification, contrôle de l'état de l'embase.

Activité proposée :

Révision complète de l'embase.

Compétences évaluées

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note							
<ul style="list-style-type: none"> Un moteur HB avec embase simple (sans réglage) La documentation technique. Les outillages et leurs documentations Le magasin « pièces détachées » Les matériels de nettoyage et de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser, ranger son poste de travail. Déposer, reposer l'embase. Démonter, remonter l'embase. Remettre en conformité et vérifier le bon fonctionnement 	<ul style="list-style-type: none"> Le poste de travail est rangé et propre. } 	/2	U	1	S'approvisionner.				
					2	Travailler en groupe.				
					3	Vendre un service.				
				<ul style="list-style-type: none"> La dépose et la repose, le démontage et le remontage sont conforme aux prescriptions du constructeur. } 	/14	E	1	Diagnostiquer.		
							E	1	Organiser son poste de travail.	X
								2	Réaliser l'entretien courant.	
				3	Mesurer, contrôler.					
				4	Régler.	X				
				5	Poser, déposer, démonter, remonter.	X				
				6	Poser un équipement.					
7	Fabriquer.									
C.A.P. SUJET		<ul style="list-style-type: none"> Les essais confirment le bon fonctionnement. } 	/4	E	1	Evaluer son travail.	X			
					TOTAL /20					
GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles								
	Coeff : 12	Epreuve : EP2/2								
		Dominante : Bateau de pêche et plaisance								
		N° sujet : 5-D	Page : 2							

Situation professionnelle :

Suite à un choc, réparation du trou dans la strat.

Activité proposée :

Réaliser toutes les opérations de réfection de la strat jusqu'au ponçage avant peinture.

Compétences évaluées

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note			
<ul style="list-style-type: none"> 2 panneaux de strat avec une face gelcoatée. - 1 panneau avec un impact - 1 panneau avec un impact réparé, stratification brute (non poncé) L'outillage et le matériels ; ébaleur, pinceaux, rouleaux, ciseaux, ponceuse, masque, gants, doseur, mat, acétone, résine et catalyseur, etc... Les matériels de nettoyage et de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser, ranger son poste de travail. Réparer le premier panneau Faire les finitions sur le deuxième panneau (ponçage, masticage, ponçage de finition) 	<ul style="list-style-type: none"> Le poste de travail est rangé et propre. } /2 	5	1	S'approvisionner.	
		<ul style="list-style-type: none"> Les chanfreins de la réparation et l'alignement des couches sont corrects. (à noter pendant la stratification.) } /6 		2	Travailler en groupe.	
		<ul style="list-style-type: none"> La pose du mat est correct. (Pas de mat sur le gelcoat) } /6 		3	Vendre un service.	
		<ul style="list-style-type: none"> Dosage et application du mastic. (à noter pendant la poser.) } /4 	5	1	Diagnostiquer.	
		<ul style="list-style-type: none"> Ponçage et finition. } /2 		1	Organiser son poste de travail.	X
		TOTAL /20		2	Réaliser l'entretien courant.	
				3	Mesurer, contrôler.	X
				4	Régler.	
				5	Poser, déposer, démonter, remonter.	
				6	Poser un équipement.	
	7	Fabriquer.	X			
	3	1	Evaluer son travail.	X		

GROUPEMENT
INTERACADEMIQUE II

Durée : 8h

Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles
Epreuve : EP2/2

Coeff : 12

Dominante : Bateau de pêche et plaisance

C.A.P. SUJET

N° sujet 5-E 6-E 7-E 8-E

Page : 3

Situation professionnelle :

Une remorque avec signalisation défectueuse.

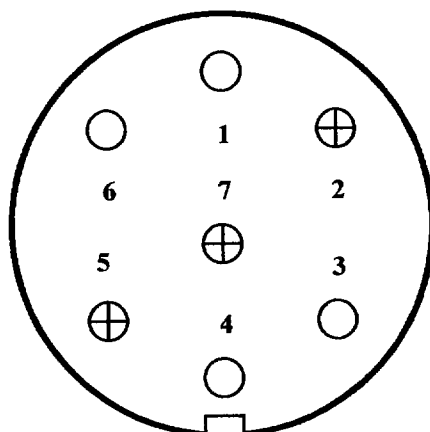
Activité proposée :

Remettre en conformité la signalisation.

Compétences évaluées

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note						
<ul style="list-style-type: none"> • Une remorque à bateau avec rampe de feux • La documentation technique. • Le schéma de branchement des feux (prise 7 broches) • Les outillages et leurs documentations • Le magasin «pièces détachées » 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser, ranger son poste de travail. • Effectuer le câblage complet des feux de remorque • Remettre en conformité et vérifier le bon fonctionnement 	<ul style="list-style-type: none"> • Le poste de travail est rangé et propre. } 	/2	D	1	S'approvisionner.			
						2	Travailler en groupe.		
						3	Vendre un service.		
				<ul style="list-style-type: none"> • La qualité des étamages et des branchements } 	/6	E	1	Diagnostiquer.	X
				<ul style="list-style-type: none"> • Le respect de la norme et la conformité du fonctionnement } 	/10		1	Organiser son poste de travail.	
				<ul style="list-style-type: none"> • Les essais confirment le bon fonctionnement. } 	/2	E	2	Réaliser l'entretien courant.	
		TOTAL			/20		3	Mesurer, contrôler.	
							4	Régler.	
							5	Poser, déposer, démonter, remonter.	X
							6	Poser un équipement.	X
GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : EP2/2		E	7	Fabriquer.			
C.A.P. SUJET	Coeff : 12	Dominante : Bateau de pêche et plaisance			1	Evaluer son travail.	X		
		N° sujet :5-C 6-C 7-C 8-C	Page : 4						

SCHÉMA DE BRANCHEMENT DU SOCLE 7 BROCHES



NORME I.S.O

TABLEAU DES CONNEXIONS POUR SOCLE 7 PLOTS			
N° Plots	Repères	Affectations	Couleurs
Plot 1	L	Clignotant gauche	Jaune
Plot 2	54 g	Feu anti-brouillard	Bleu
Plot 3	31	Masse	Blanc
Plot 4	R	Clignotant droit	Vert
Plot 5	58 R	Feu arrière droit	Marron
Plot 6	54	Feux de stop	Rouge
Plot 7	58 L	Feu arrière gauche	Noir

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : - EP2/2	
	Coeff : CAP12, BEP8	Option: Bateau de pêche et plaisance	
CAP.BEP. SUJET		N° sujet : 5C,6C,7C,8C	Page : 5