

**GROUPEMENT ACADEMIQUE II**

**CAP MECANICIEN EN MAINTENANCE DES VEHICULES  
AUTOMOBILES**

**Option : bateaux de pêche et plaisance**

**EPREUVES      EP2-1**

**EP2-2**

**Support n° 6**

**SESSION 2002**

**Situation professionnelle :**

Réaliser l'hivernage complet d'un moteur hors bord 2 temps après la saison.

**Activité proposée :**

Hivernage d'un moteur H.B 2 temps.

**Compétences évaluées**

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Un bateau avec moteur H.B 2 temps, ou un moteur H.B 2 temps.</li> <li>L'indication de l'opération d'entretien.</li> <li>Les outillages et leurs documentations</li> <li>Le magasin « pièces détachées »</li> <li>Les matériels de nettoyage et de rangement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser, ranger son poste de travail.</li> <li>Effectuer les opérations d'entretien courant lors d'un hivernage.</li> <li>Inspecter le moteur afin de signaler les anomalies constatées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le poste de travail est rangé et propre.</li> <li>Les règles de sécurité et d'hygiène sont respectées.</li> <li>La réalisation des opérations est conforme aux prescriptions du constructeur.</li> <li>Les réglages, les mise à niveau sont corrects.</li> <li>Les essais confirment le bon fonctionnement.</li> <li>Les anomalies sont détectées et signalées.</li> </ul>	/2	C1 COMMUNIQUER	1	Utiliser le magasin de pièces de rechange «self-service »	X
					2	Travailler en groupe sur les problèmes de qualité totale.	
					3	Vendre un service.	
					4	Vendre un produit ou un équipement.	
					5	Acquérir, traiter, transmettre l'information.	
				C2 TRAITER DECIDER	1	Organiser son poste de travail.	X
					2	Commander les pièces nécessaires à une intervention.	
					3	Décider de demander une information complémentaire.	
					4	Inventorier les anomalies possibles.	X
					5	Concevoir un processus de diagnostic.	
6	Réaliser un diagnostic						
C3 REALISER	1	Maintenir et remettre en état son poste de travail.	X				
	2	Réaliser les opérations d'entretien courant.	X				
	3	Régler des sous-ensembles.	X				
	4	Poser un équipement ou un accessoire.					
	5	Poser, déposer, démonter, remonter des sous-ensembles.	X				
	6	Fabriquer, modifier, adapter.					
C4 EVALUER	1	Evaluer son travail.	X				
	2	Evaluer l'état d'un sous-ensemble	X				
<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>				
<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles					
	Coeff : CAP 12 BEP 8	Epreuve : EP2/1					
<b>C.A.P B.E.P. SUJET</b>	SESSION 2002	Option : Bateau de pêche et plaisance					
		N° sujet : 6-A	Page : 1'				

# ENTRETIEN HIVERNAGE

## MOTEUR HORS BORD 2 TEMPS

Rincer le système de refroidissement à l'eau douce
Nettoyer le moteur
Rincer, et vérifier la corde de lanceur
Pulvériser les connexions électriques
Vidanger et remplacer l'huile d'embase
Examiner la pompe à eau
Vidanger le carburant, nettoyer le carburateur
Remplacer le filtre à carburant
Examiner et nettoyer les bougies
Vérifier les anodes
Huiler les cylindres
Contrôler la batterie,(option)
Vérifier les câbles de commande,(option)
Vérifier le serrage des vis, écrous, boulons
Graisser les différents points
Vérifier le système de direction,(option)
Contrôler visuellement l'ensemble

<b>GROUPEMENT</b> INTERACADEMIQUE II	Durée : 2h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles <b>Epreuve : EP2/1</b>	
	Coeff : CAP12,BEP8	Option: Bateau de pêche et plaisance	
<b>CAP.BEP. SUJET</b>		N° sujet : 6.A	Page : 2'

**Situation professionnelle :**

Un client avec son moteur hors bord ayant un problème de carburation.

**Activité proposée :**

Réceptionner le client et effectuer un diagnostic.

**Compétences évaluées**

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Un bateau avec moteur H.B ou un moteur H.B ayant une seule panne de carburation.</li> <li>L'ordre de réparation.</li> <li>Un client.</li> <li>Les documentations techniques et administratives.</li> <li>Les outillages et leurs documentations</li> <li>Le magasin « pièces détachées »</li> <li>Le catalogue de pièces.</li> <li>Les matériels de nettoyage et de rangement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser, ranger son poste de travail.</li> <li>Demander au client de décrire les symptômes de dysfonctionnement.</li> <li>Remplir l'OR. (partie réception)</li> <li>Conduire le processus de diagnostic, démontage partiel autorisé.</li> <li>Identifier le ou les composants défectueux.</li> <li>Effectuer un compte rendu de diagnostic oral.</li> <li>Lister sur l'OR les pièces à prévoir pour la réparation. (références, quantité, prix)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les questions et propos avec le client sont correctement formulés.</li> </ul>	/2	5	1	S'approvisionner.	X	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>L'ordre de réparation est correctement rempli et signé du client et du réparateur.</li> </ul>	/4	3	2
		3	Vendre un service.					X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Le diagnostic est correct :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesures et contrôles indiqués.</li> <li>Causes de la panne identifiées.</li> </ul> </li> </ul>	/14	3	1	Diagnostiquer.	X	
					1	Organiser son poste de travail.	X	
						2	Réaliser l'entretien courant.	
				3	3	Mesurer, contrôler.	X	
					4	Régler.		
				5	Poser, déposer, démonter, remonter.	X		
				6	Poser un équipement.			
7	Fabriquer.							
			<b>TOTAL</b>	/20				
<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles		3	1	Evaluer son travail.	X	
	Coeff : 12	Epreuve : EP2/2						
<b>C.A.P. SUJET</b>	Dominante : Bateau de pêche et plaisance		N° sujet : 6-B	Page : 1				

**Situation professionnelle :**

Une remorque avec signalisation défectueuse.

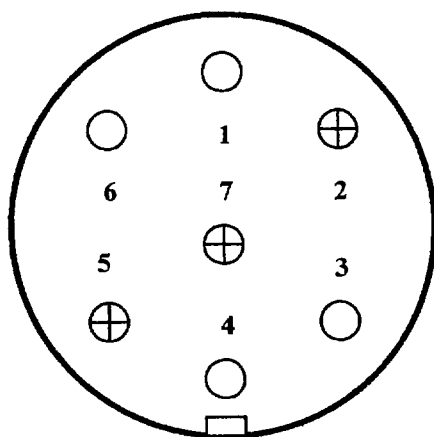
**Activité proposée :**

Remettre en conformité la signalisation.

**Compétences évaluées**

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une remorque à bateau avec rampe de feux</li> <li>• La documentation technique.</li> <li>• Le schéma de branchement des feux (prise 7 broches)</li> <li>• Les outillages et leurs documentations</li> <li>• Le magasin «pièces détachées »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser, ranger son poste de travail.</li> <li>• Effectuer le câblage complet des feux de remorque</li> <li>• Remettre en conformité et vérifier le bon fonctionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le poste de travail est rangé et propre. }</li> </ul>	/2	5	1	S'approvisionner.			
						2	Travailler en groupe.		
						3	Vendre un service.		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• La qualité des étamages et des branchements }</li> </ul>	/6	5	1	Diagnostiquer.	X
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le respect de la norme et la conformité du fonctionnement }</li> </ul>	/10		1	Organiser son poste de travail.	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les essais confirment le bon fonctionnement. }</li> </ul>	/2	3	2	Réaliser l'entretien courant.	
							3	Mesurer, contrôler.	
							4	Régler.	
							5	Poser, déposer, démonter, remonter.	X
							6	Poser un équipement.	X
					7	Fabriquer.			
			<b>TOTAL /20</b>						
<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : EP2/2		3	1	Evaluer son travail.	X		
	Coeff : 12	Dominante : Bateau de pêche et plaisance							
<b>C.A.P . SUJET</b>		N° sujet :5-C 6-C 7-C 8-C	Page : 2						

## SCHEMA DE BRANCHEMENT DU SOCLE 7 BROCHES



NORME I.S.O

<b>TABLEAU DES CONNECTIONS POUR SOCLE 7 PLOTS</b>			
<b>N° Plots</b>	<b>Repères</b>	<b>Affectations</b>	<b>Couleurs</b>
<b>Plot 1</b>	<b>L</b>	<b>Clignotant gauche</b>	<b>Jaune</b>
<b>Plot 2</b>	<b>54 g</b>	<b>Feu anti-brouillard</b>	<b>Bleu</b>
<b>Plot 3</b>	<b>31</b>	<b>Masse</b>	<b>Blanc</b>
<b>Plot 4</b>	<b>R</b>	<b>Clignotant droit</b>	<b>Vert</b>
<b>Plot 5</b>	<b>58 R</b>	<b>Feu arrière droit</b>	<b>Marron</b>
<b>Plot 6</b>	<b>54</b>	<b>Feux de stop</b>	<b>Rouge</b>
<b>Plot 7</b>	<b>58 L</b>	<b>Feu arrière gauche</b>	<b>Noir</b>

<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : - EP2/2	
	Coeff : CAP12, BEP8	Option: Bateau de pêche et plaisance	
<b>CAP.BEP. SUJET</b>		N° sujet : 5C, 6C, 7C, 8C	Page : 3

**Situation professionnelle :**

Bruit anormal de la remorque au roulage.

**Activité proposée :**

Contrôle et remplacement des roulements de roue sur une remorque.

**Compétences évaluées**

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une remorque de bateau.</li> <li>• La documentation technique.</li> <li>• Les outillages et leurs documentations</li> <li>• Le magasin « pièces détachées »</li> <li>• Les matériels de nettoyage et de rangement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser, ranger son poste de travail.</li> <li>• Déposer, reposer les roues.</li> <li>• Démonter, remonter les moyeux.</li> <li>• Remettre en conformité et vérifier le bon fonctionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le poste de travail est rangé et propre.</li> </ul>	/2	5	1	S'approvisionner.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dépose et la repose, le démontage et le remontage sont conforme aux prescriptions du constructeur.</li> </ul>	/14		5	2	Travailler en groupe.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pièces démontées sont classées et identifiées.</li> <li>• Les éléments défectueux sont signalés.</li> </ul>				3	Vendre un service.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les réglages sont corrects</li> <li>• Les essais confirment le bon fonctionnement.</li> </ul>	/4	5		1	Diagnostiquer.	
		<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>	1	Organiser son poste de travail.	X
			2		Réaliser l'entretien courant.			
			3		Mesurer, contrôler.			
			4		Régler.	X		
			5	Poser, déposer, démonter, remonter.	X			
			6	Poser un équipement.				
			7	Fabriquer.				
			3	1	Evaluer son travail.	X		

**GROUPEMENT  
INTERACADEMIQUE II**

Durée : 8h

Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles  
Epreuve : EP2/2

Coeff : 12

Dominante : Bateau de pêche et plaisance

**C.A.P. SUJET**

N° sujet : 6-D

Page : 4

**Situation professionnelle :**

Suite à un choc, réparation du trou dans la strat.

**Activité proposée :**

Réaliser toutes les opérations de réfection de la strat jusqu'au ponçage avant peinture.

**Compétences évaluées**

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note					
<ul style="list-style-type: none"> <li>2 panneaux de strat avec une face gelcoatée.</li> <li>- 1 panneau avec un impact</li> <li>- 1 panneau avec un impact réparé, stratification brute (non poncé)</li> <li>L'outillage et le matériels ; éboueur, pinceaux, rouleaux, ciseaux, ponceuse, masque, gants, doseur, mat, acétone, résine et catalyseur, etc...</li> <li>Les matériels de nettoyage et de rangement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser, ranger son poste de travail.</li> <li>Réparer le premier panneau</li> <li>Faire les finitions sur le deuxième panneau (ponçage, masticage, ponçage de finition)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le poste de travail est rangé et propre. } /2</li> </ul>	10	1	S'approvisionner.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les chanfreins de la réparation et l'alignement des couches sont corrects. ( à noter pendant la stratification.) } /6</li> </ul>		2	Travailler en groupe.			
				3	Vendre un service.			
					5	1	Diagnostiquer.	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>La pose du mat est correct. ( Pas de mat sur le gelcoat ) } /6</li> </ul>	5	1	Organiser son poste de travail.	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosage et application du mastic. ( à noter pendant la poser.) } /4</li> </ul>	2		Réaliser l'entretien courant.		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponçage et finition. } /2</li> </ul>	3		Mesurer, contrôler.	X	
				4		Régler.		
				5		Poser, déposer, démonter, remonter.		
						6	Poser un équipement.	
				7	Fabriquer.	X		
				3	1	Evaluer son travail.	X	
		<b>TOTAL</b>	<b>/20</b>					
<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : EP2/2						
	Coeff : 12	Dominante : Bateau de pêche et plaisance						
<b>C.A.P. SUJET</b>		N° sujet : 5-E 6-E 7-E 8-E	Page : 5					