

**GROUPEMENT ACADEMIQUE II**

**CAP MECANICIEN EN MAINTENANCE DES VEHICULES  
AUTOMOBILES**

**Option : bateaux de pêche et plaisance**

**EPREUVES      EP2-1**

**EP2-2**

**Support n° 7**

**SESSION 2002**

**Situation professionnelle :**

Faire la révision complète d'un moteur IB essence après 100 h de fonctionnement.

**Activité proposée :**

Entretien d'un moteur in bord essence.

**Compétences évaluées**

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Un bateau avec moteur I.B essence, ou un moteur I.B essence en état de fonctionnement.</li> <li>L'indication de l'opération d'entretien.</li> <li>Les outillages et leurs documentations</li> <li>Le magasin « pièces détachées »</li> <li>Les matériels de nettoyage et de rangement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser, ranger son poste de travail.</li> <li>Effectuer les opérations d'entretien courant lors d'un entretien.</li> <li>Inspecter le moteur afin de signaler les anomalies constatées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le poste de travail est rangé et propre.</li> <li>Les règles de sécurité et d'hygiène sont respectées.</li> </ul>	/2	C1 COMMUNIQUER	1	Utiliser le magasin de pièces de rechange »self-service »	X
					2	Travailler en groupe sur les problèmes de qualité totale.	
					3	Vendre un service.	
					4	Vendre un produit ou un équipement.	
					5	Acquérir, traiter, transmettre l'information.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>La réalisation des opérations est conforme aux prescriptions du constructeur.</li> <li>Les réglages, les mise à niveau sont corrects.</li> <li>Les essais confirment le bon fonctionnement.</li> </ul>	/16	C2 TRAITER/DECIDER	1	Organiser son poste de travail.	X
					2	Commander les pièces nécessaires à une intervention.	
					3	Décider de demander une information complémentaire.	
					4	Inventorier les anomalies possibles.	X
					5	Concevoir un processus de diagnostic.	
6	Réaliser un diagnostic						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les anomalies sont détectées et signalées.</li> </ul>	/2	C3 REALISER	1	Maintenir et remettre en état son poste de travail.	X		
			2	Réaliser les opérations d'entretien courant.	X		
			3	Régler des sous-ensembles.	X		
			4	Poser un équipement ou un accessoire.			
			5	Poser, déposer, démonter, remonter des sous-ensembles.	X		
			6	Fabriquer, modifier, adapter.			
<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>				
<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles		C4 EVALUER	1	Evaluer son travail.	X
	Coeff : CAP 12 BEP 8	Epreuve : EP2/1			2	Evaluer l'état d'un sous-ensemble	X
<b>C.A.P B.E.P. SUJET</b>	SESSION 2002	N° sujet : 7-A	Page : 1'				

# REVISION DES 100 HEURES

## MOTEUR IN BORD ESSENCE

Vidanger et remplacer l'huile moteur
Remplacer le filtre à huile
Remplacer le filtre à carburant
Vidanger et remplacer l'huile d'embase
Vérifier les anodes
Vérifier courroies et câbles
Vérifier le serrage des vis,écrous,boulons
Contrôler la ou les batteries
Pulvériser les connexions électriques
Nettoyer le filtre à air
Vérifier les tringleries de commandes
Vérifier l'huile de trim, et de direction
Vérifier les appareils électriques
Graisser les différents points
Contrôler la pompe à eau
Vérifier le filtre à eau de mer
Régler le ralenti
Contrôler visuellement l'ensemble

<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	Durée :2h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles <b>Epreuve : EP2/1</b>	
	Coeff :CAP 12,BEP 8	Option : Bateau de pêche et plaisance	
<b>CAP-BEP SUJET</b>		N° sujet :7.A	Page : 2'

**Situation professionnelle :**

Un client avec son bateau à moteur I.B essence ayant un problème d'allumage.

**Activité proposée :**

Réceptionner le client et effectuer un diagnostic.

**Compétences évaluées**

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Un bateau avec moteur I.B essence ou un moteur I.B essence ayant une seule panne d'allumage.</li> <li>L'ordre de réparation.</li> <li>Un client.</li> <li>Les documentations techniques et administratives.</li> <li>Les outillages et leurs documentations</li> <li>Le magasin « pièces détachées »</li> <li>Le catalogue de pièces.</li> <li>Les matériels de nettoyage et de rangement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser, ranger son poste de travail.</li> <li>Demander au client de décrire les symptômes de dysfonctionnement.</li> <li>Remplir l'OR. (partie réception)</li> <li>Conduire le processus de diagnostic, démontage partiel autorisé.</li> <li>Identifier le ou les composants défectueux.</li> <li>Effectuer un compte rendu de diagnostic oral.</li> <li>Lister sur l'OR les pièces à prévoir pour la réparation. (références, quantité, prix)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les questions et propos avec le client sont correctement formulés.</li> </ul>	/2	15	1	S'approvisionner.	X
					<ul style="list-style-type: none"> <li>L'ordre de réparation est correctement rempli et signé du client et du réparateur.</li> </ul>	/4	2
		3	Vendre un service.				X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Le diagnostic est correct :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesures et contrôles indiqués.</li> <li>Causes de la panne identifiées.</li> </ul> </li> </ul>	/14	8	1	Diagnostiquer.	X
					8	1	Organiser son poste de travail.
				2		Réaliser l'entretien courant.	
				3		Mesurer, contrôler.	X
				4		Régler.	
				5		Poser, déposer, démonter, remonter.	X
				6	Poser un équipement.		
7	Fabriquer.						
C.A.P. SUJET	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles		8	1	Evaluer son travail.	X
		Epreuve : EP2/2					
	Coeff : 12	Dominante : Bateau de pêche et plaisance					
		N° sujet : 7-B	Page : 1				

<b>TOTAL</b>	<b>/20</b>
--------------	------------

**Situation professionnelle :**

Une remorque avec signalisation défectueuse.

**Activité proposée :**

Remettre en conformité la signalisation.

**Compétences évaluées**

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une remorque à bateau avec rampe de feux</li> <li>• La documentation technique.</li> <li>• Le schéma de branchement des feux (prise 7 broches)</li> <li>• Les outillages et leurs documentations</li> <li>• Le magasin «pièces détachées »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser, ranger son poste de travail.</li> <li>• Effectuer le câblage complet des feux de remorque</li> <li>• Remettre en conformité et vérifier le bon fonctionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le poste de travail est rangé et propre. } /2</li> </ul>		C1	1	S'approvisionner.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La qualité des étamages et des branchements } /6</li> </ul>			2	Travailler en groupe.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le respect de la norme et la conformité du fonctionnement } /10</li> </ul>			3	Vendre un service.			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les essais confirment le bon fonctionnement. } /2</li> </ul>		C3	1	Diagnostiquer.	X
		<b>TOTAL /20</b>					1	Organiser son poste de travail.	
							2	Réaliser l'entretien courant.	
							3	Mesurer, contrôler.	
					4	Régler.			
					5	Poser, déposer, démonter, remonter.	X		
					6	Poser un équipement.	X		
					7	Fabriquer.			
					C3	1	Evaluer son travail.	X	

**GROUPEMENT  
INTERACADEMIQUE II**

Durée : 8h

Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles  
Epreuve : EP2/2

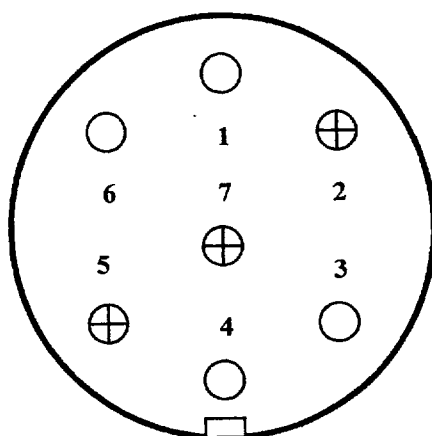
Coeff : 12

Dominante : Bateau de pêche et plaisance

**C.A.P. SUJET**

N° sujet : 5-C 6-C 7-C 8-C Page : 2

## SCHÉMA DE BRANCHEMENT DU SOCLE 7 BROCHES



NORME I.S.O

<b>TABLEAU DES CONNEXIONS POUR SOCLE 7 PLOTS</b>			
<b>N° Plots</b>	<b>Repères</b>	<b>Affectations</b>	<b>Couleurs</b>
<b>Plot 1</b>	<b>L</b>	<b>Clignotant gauche</b>	<b>Jaune</b>
<b>Plot 2</b>	<b>54 g</b>	<b>Feu anti-brouillard</b>	<b>Bleu</b>
<b>Plot 3</b>	<b>31</b>	<b>Masse</b>	<b>Blanc</b>
<b>Plot 4</b>	<b>R</b>	<b>Clignotant droit</b>	<b>Vert</b>
<b>Plot 5</b>	<b>58 R</b>	<b>Feu arrière droit</b>	<b>Marron</b>
<b>Plot 6</b>	<b>54</b>	<b>Feux de stop</b>	<b>Rouge</b>
<b>Plot 7</b>	<b>58 L</b>	<b>Feu arrière gauche</b>	<b>Noir</b>

<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : - EP2/2	
	Coeff : CAP12, BEP8	Option: Bateau de pêche et plaisance	
<b>CAP.BEP. SUJET</b>		N° sujet : 5C, 6C, 7C, 8C	Page : 3

**Situation professionnelle :**

Echange d'embase Z drive.

**Activité proposée :**

Dépose repose de l'embase pour remplacement.

**Compétences évaluées**

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note	Compétences évaluées				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Un bateau avec moteur I.B et Z drive ou un moteur I.B et Z drive</li> <li>La documentation technique.</li> <li>Les outillages et leurs documentations</li> <li>Le magasin « pièces détachées »</li> <li>Les matériels de nettoyage et de rangement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser, ranger son poste de travail.</li> <li>Déposer, reposer l'embase.</li> <li>Contrôle de l'alignement avant remontage.</li> <li>Remettre en conformité et vérifier le bon fonctionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le poste de travail est rangé et propre. }</li> </ul>	/2	12	1 S'approvisionner.			
					2 Travailler en groupe.			
					3 Vendre un service.			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>La dépose, l'alignement, la repose sont conforme aux prescriptions du constructeur. }</li> </ul>	/14	8	1 Diagnostiquer.	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments défectueux sont signalés. }</li> </ul>	/4
				2 Réaliser l'entretien courant.				
				3 Mesurer, contrôler.				
				4 Régler.				
		5 Poser, déposer, démonter, remonter.						
		<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>		6 Poser un équipement.	
					7 Fabriquer.			
					8	1 Evaluer son travail.		

**GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II**

Durée : 8h

Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles  
Epreuve : EP2/2

Coeff : 12

Dominante : Bateau de pêche et plaisance

**C.A.P . SUJET**

N° sujet : 7-D

Page : 4

**Situation professionnelle :**

Suite à un choc, réparation du trou dans la strat.

**Activité proposée :**

Réaliser toutes les opérations de réfection de la strat jusqu'au ponçage avant peinture.

**Compétences évaluées**

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note					
<ul style="list-style-type: none"> <li>2 panneaux de strat avec une face gelcoatée.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 panneau avec un impact</li> <li>- 1 panneau avec un impact réparé, stratification brute (non poncé)</li> </ul> </li> <li>L'outillage et le matériels ; éboueur, pinceaux, rouleaux, ciseaux, ponceuse, masque, gants, doseur, mat, acétone, résine et catalyseur, etc...</li> <li>Les matériels de nettoyage et de rangement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser, ranger son poste de travail.</li> <li>Réparer le premier panneau</li> <li>Faire les finitions sur le deuxième panneau (ponçage, masticage, ponçage de finition)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le poste de travail est rangé et propre. } /2</li> </ul>	5	1	S'approvisionner.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les chanfreins de la réparation et l'alignement des couches sont corrects. ( à noter pendant la stratification.) } /6</li> </ul>		2	Travailler en groupe.			
				3	Vendre un service.			
					6	1	Diagnostiquer.	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>La pose du mat est correct. ( Pas de mat sur le gelcoat ) } /6</li> </ul>	6	1	Organiser son poste de travail.	X
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosage et application du mastic. ( à noter pendant la poser.) } /4</li> </ul>		2	Réaliser l'entretien courant.	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponçage et finition. } /2</li> </ul>		3	Mesurer, contrôler.	X
		<b>TOTAL</b> /20				4	Régler.	
						5	Poser, déposer, démonter, remonter.	
						6	Poser un équipement.	
			7	Fabriquer.		X		
			8	1	Evaluer son travail.	X		
<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : EP2/2						
	Coeff : 12	Dominante : Bateau de pêche et plaisance						
<b>C.A.P. SUJET</b>		N° sujet 5-E 6-E 7-E 8-E	Page : 5					