

GROUPEMENT ACADEMIQUE II

**CAP MECANICIEN EN MAINTENANCE DES VEHICULES
AUTOMOBILES**

Option : bateaux de pêche et plaisance

EPREUVES EP2-1

EP2-2

Support n° 8

SESSION 2002

Situation professionnelle :

Faire la révision complète d'un moteur IB diesel après 100 h de fonctionnement.

Activité proposée :

Entretien d'un moteur in bord diesel.

Compétences évaluées

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note				
<ul style="list-style-type: none"> Un bateau avec moteur I.B diesel, ou un moteur I.B diesel en état de fonctionnement. L'indication de l'opération d'entretien. Les outillages et leurs documentations Le magasin « pièces détachées » Les matériels de nettoyage et de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser, ranger son poste de travail. Effectuer les opérations d'entretien courant lors d'un entretien. Inspecter le moteur afin de signaler les anomalies constatées. 	<ul style="list-style-type: none"> Le poste de travail est rangé et propre. Les règles de sécurité et d'hygiène sont respectées. 	/2	C1 COMMUNIQUER	1	Utiliser le magasin de pièces de rechange «self-service »	X
					2	Travailler en groupe sur les problèmes de qualité totale.	
					3	Vendre un service.	
4	Vendre un produit ou un équipement.						
5	Acquérir, traiter, transmettre l'information.						
		<ul style="list-style-type: none"> La réalisation des opérations est conforme aux prescriptions du constructeur. Les réglages, les mise à niveau sont corrects. Les essais confirment le bon fonctionnement. 	/16	C2 TRAITER/DÉCIDER	1	Organiser son poste de travail.	X
					2	Commander les pièces nécessaires à une intervention.	
					3	Décider de demander une information complémentaire.	
					4	Inventorier les anomalies possibles.	X
					5	Concevoir un processus de diagnostic.	
					6	Réaliser un diagnostic	
		<ul style="list-style-type: none"> Les anomalies sont détectées et signalées. 	/2	C3 RÉALISER	1	Maintenir et remettre en état son poste de travail.	X
					2	Réaliser les opérations d'entretien courant.	X
					3	Régler des sous-ensembles.	X
					4	Poser un équipement ou un accessoire.	
					5	Poser, déposer, démonter, remonter des sous-ensembles.	X
					6	Fabriquer, modifier, adapter.	
				C4 ÉVALUER	1	Évaluer son travail.	X
					2	Évaluer l'état d'un sous-ensemble	X
TOTAL /20							
GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles					
	Coeff : CAP 12 BEP 8	Epreuve : EP2/1					
C.A.P B.E.P. SUJET	SESSION 2002	Option : Bateau de pêche et plaisance					
		N° sujet : 8-A	Page : 1/				

REVISION DES 100 HEURES

MOTEUR I.N BORD DIESEL

Vidanger et remplacer l'huile moteur
Remplacer le filtre à huile
Remplacer le filtre à carburant
Vidanger et remplacer l'huile de réducteur
Vérifier les anodes
Vérifier courroies et câbles
Vérifier le serrage des vis,écrous,boulons
Contrôler la ou les batteries
Pulvériser les connexions électriques
Contrôler le filtre à air
Vérifier les tringleries de commandes
Contrôler l'arbre d'hélice
Vérifier les appareils électriques
Graisser les différents points
Régler le ralenti
Contrôler visuellement l'ensemble

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	Durée :2h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : EP2/1	
	Coeff :CAP12,BEP8	Option : Bateau de pêche et plaisance	
CAP.BEP. SUJET		N° sujet : 8.A	Page : 2'

Situation professionnelle :

Un client avec son bateau à moteur I.B diesel ayant un problème de démarrage à froid.

Activité proposée :

Réceptionner le client et effectuer un diagnostic.

Compétences évaluées

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note				
<ul style="list-style-type: none"> Un bateau avec moteur I.B diesel ou un moteur I.B diesel ayant une seule panne de démarrage à froid. L'ordre de réparation. Un client. Les documentations techniques et administratives. Les outillages et leurs documentations Le magasin « pièces détachées » Le catalogue de pièces. Les matériels de nettoyage et de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser, ranger son poste de travail. Demander au client de décrire les symptômes de dysfonctionnement. Remplir l'OR. (partie réception) Conduire le processus de diagnostic, démontage partiel autorisé. Identifier le ou les composants défectueux. Effectuer un compte rendu de diagnostic oral. Lister sur l'OR les pièces à prévoir pour la réparation. (références, quantité, prix) 	<ul style="list-style-type: none"> Les questions et propos avec le client sont correctement formulés. L'ordre de réparation est correctement rempli et signé du client et du réparateur. Le diagnostic est correct : <ul style="list-style-type: none"> Mesures et contrôles indiqués. Causes de la panne identifiées. 	12	C	1	S'approvisionner.	X
			12		2	Travailler en groupe.	
			12		3	Vendre un service.	X
			12	C	1	Diagnostiquer.	X
			14		1	Organiser son poste de travail.	X
					2	Réaliser l'entretien courant.	
					3	Mesurer, contrôler.	X
14	4	Régler.					
	5	Poser, déposer, démonter, remonter.	X				
14	6	Poser un équipement.					
	7	Fabriquer.					
			TOTAL /20	C	1	Evaluer son travail.	X

**GROUPEMENT
INTERACADEMIQUE II**

Durée : 8h

Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles
Epreuve : EP2/2

Coeff : 12

Dominante : Bateau de pêche et plaisance

C.A.P. SUJET

N° sujet : 8-B

Page : 1

Situation professionnelle :

Une remorque avec signalisation défectueuse.

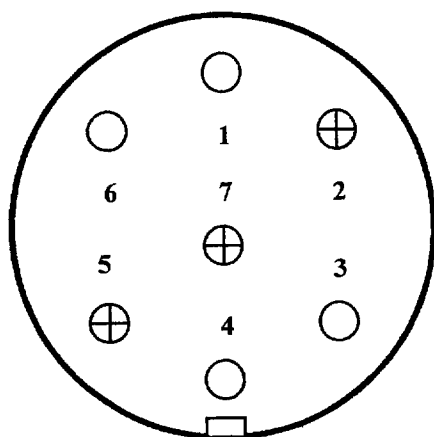
Activité proposée :

Remettre en conformité la signalisation.

Compétences évaluées

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note	Compétences évaluées					
<ul style="list-style-type: none"> • Une remorque à bateau avec rampe de feux • La documentation technique. • Le schéma de branchement des feux (prise 7 broches) • Les outillages et leurs documentations • Le magasin «pièces détachées » 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser, ranger son poste de travail. • Effectuer le câblage complet des feux de remorque • Remettre en conformité et vérifier le bon fonctionnement 	<ul style="list-style-type: none"> • Le poste de travail est rangé et propre. } 	/2	U	1	S'approvisionner.			
					2	Travailler en groupe.			
					3	Vendre un service.			
				<ul style="list-style-type: none"> • La qualité des étamages et des branchements } 	/6	E	1	Diagnostiquer.	X
				<ul style="list-style-type: none"> • Le respect de la norme et la conformité du fonctionnement } 	/10	E	1	Organiser son poste de travail.	
							2	Réaliser l'entretien courant.	
							3	Mesurer, contrôler.	
				4	Régler.				
				5	Poser, déposer, démonter, remonter.		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Les essais confirment le bon fonctionnement. } 	/2		6	Poser un équipement.	X		
					7	Fabriquer.			
TOTAL									
GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II		Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles		E	1	Evaluer son travail.	X	
		Coeff : 12	Epreuve : EP2/2						
		Dominante : Bateau de pêche et plaisance							
C.A.P . SUJET		N° sujet :5-C 6-C 7-C 8-C	Page : 2						

SCHEMA DE BRANCHEMENT DU SOCLE 7 BROCHES



NORME I.S.O

TABLEAU DES CONNECTIONS POUR SOCLE 7 PLOTS			
N° Plots	Repères	Affectations	Couleurs
Plot 1	L	Clignotant gauche	Jaune
Plot 2	54 g	Feu anti-brouillard	Bleu
Plot 3	31	Masse	Blanc
Plot 4	R	Clignotant droit	Vert
Plot 5	58 R	Feu arrière droit	Marron
Plot 6	54	Feux de stop	Rouge
Plot 7	58 L	Feu arrière gauche	Noir

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : - EP2/2	
	Coeff : CAP12, BEP8	Option: Bateau de pêche et plaisance	
CAP.BEP. SUJET		N° sujet : 5C,6C,7C,8C	Page : 3

Situation professionnelle :

Suite à un doute sur la lubrification, contrôle de l'état de l'inverseur.

Activité proposée :

Révision complète de l'inverseur.

Compétences évaluées

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note				
<ul style="list-style-type: none"> Un inverseur simple déposé. La documentation technique. Les outillages et leurs documentations Le magasin « pièces détachées » Les matériels de nettoyage et de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser, ranger son poste de travail. Démonter, remonter l'inverseur. <p>Remettre en conformité et vérifier le bon fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le poste de travail est rangé et propre. } /2 	/2	5	1	S'approvisionner.	
		<ul style="list-style-type: none"> Le démontage et le remontage sont conforme aux prescriptions du constructeur. } Les pièces démontées sont classées et identifiées. } Les éléments défectueux sont signalés. } 			/14	2	Travailler en groupe.
		<ul style="list-style-type: none"> Les essais à l'établi confirment le bon fonctionnement. } 	/4	3		3	Vendre un service.
					<p>TOTAL /20</p>	1	Diagnostiquer.
				3	1	Organiser son poste de travail.	X
					2	Réaliser l'entretien courant.	
				3	3	Mesurer, contrôler.	
					4	Régler.	X
				3	5	Poser, déposer, démonter, remonter.	X
					6	Poser un équipement.	
				3	7	Fabriquer.	
					1	Evaluer son travail.	X

**GROUPEMENT
INTERACADEMIQUE II**

Durée : 8h

Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles
Epreuve : EP2/2

Coeff : 12

Dominante : Bateau de pêche et plaisance

C.A.P. SUJET

N° sujet : 8-D

Page : 4

Situation professionnelle :

Suite à un choc, réparation du trou dans la strat.

Activité proposée :

Réaliser toutes les opérations de réfection de la strat jusqu'au ponçage avant peinture.

Compétences évaluées

Ressources	Travail demandé	Ce qui sera évalué	Note	Compétences évaluées				
<ul style="list-style-type: none"> 2 panneaux de strat avec une face gelcoatée. <ul style="list-style-type: none"> - 1 panneau avec un impact - 1 panneau avec un impact réparé, stratification brute (non poncé) L'outillage et le matériels ; ébaleur, pinceaux, rouleaux, ciseaux, ponceuse, masque, gants, doseur, mat, acétone, résine et catalyseur, etc... Les matériels de nettoyage et de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser, ranger son poste de travail. Réparer le premier panneau Faire les finitions sur le deuxième panneau (ponçage, masticage, ponçage de finition) 	<ul style="list-style-type: none"> Le poste de travail est rangé et propre. } /2 	5	1	S'approvisionner.			
		<ul style="list-style-type: none"> Les chanfreins de la réparation et l'alignement des couches sont corrects. (à noter pendant la stratification.) } /6 		2	Travailler en groupe.			
				3	Vendre un service.			
					5	1	Diagnostiquer.	
				<ul style="list-style-type: none"> La pose du mat est correct. (Pas de mat sur le gelcoat) } /6 	5	1	Organiser son poste de travail.	X
				<ul style="list-style-type: none"> Dosage et application du mastic. (à noter pendant la poser.) } /4 		2	Réaliser l'entretien courant.	
				<ul style="list-style-type: none"> Ponçage et finition. } /2 		3	Mesurer, contrôler.	X
				TOTAL /20		4	Régler.	
						5	Poser, déposer, démonter, remonter.	
						6	Poser un équipement.	
			7	Fabriquer.		X		
			5	1	Evaluer son travail.	X		
GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	Durée : 8h	Spécialité : Maintenance Véhicules Automobiles Epreuve : EP2/2						
	Coeff : 12	Dominante : Bateau de pêche et plaisance						
C.A.P. SUJET		N° sujet 5-E 6-E 7-E 8-E	Page : 5					