

Examen ou concours : _____ Série* : _____

Spécialité/option : _____

Repère de l'épreuve : _____

Épreuve/sous-épreuve : _____
(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.

Note : /
20

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2002

CAP PETITE ENFANCE

EP2 SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Durée : 1 h 30

Coefficient : 4

➤ Le sujet est composé de :

⇒ SCIENCES MEDICO-SOCIALES <i>pages 1/13 à 4/13</i>	30 points
⇒ BIOLOGIE <i>pages 5/13 à 7/13</i>	15 points
⇒ TECHNOLOGIE <i>pages 8/13 à 10/13</i>	20 points
⇒ NUTRITION <i>pages 11/13 à 13/13</i>	15 points

CALCULATRICE AUTORISEE

LE CANDIDAT REpond DIRECTEMENT SUR LE SUJET

TOUTES LES PAGES SONT A RENDRE AVEC LA COPIE

SCIENCES MEDICO-SOCIALES – 30 points

1 – L'apprentissage de la propreté :

« L'acquisition de la propreté ne peut se faire qu'au moment où le système musculaire et neurophysiologique de l'enfant a atteint une certaine maturation », explique Brigitte Plou-Delcourt, pédiatre. Un bon point de repère : votre petit explorateur doit être capable de monter et descendre tout seul un escalier. C'est le signe qu'il est assez musclé pour maîtriser ses sphincters. Mais la question dépasse de loin ses simples capacités physiologiques. Pour être prêt à devenir propre, il faut aussi avoir envie de grandir : « il va devoir se passer d'une partie des soins maternels et se dire : maintenant, je m'occupe de moi tout seul ! », note Brigitte Plou-Delcourt. La propreté nocturne met plus longtemps à s'installer, et des petits « accidents » peuvent encore se produire jusqu'à l'âge de 5 ans. Cette énurésie peut être liée à des causes psychologiques ou à des anomalies urologiques ou neurologiques, nécessitant un suivi médical.

Sophie Guillou, magazine Parents, juin 2001.

1.1 – Indiquer l'âge moyen d'apprentissage de la propreté

.....

1.2 – Enoncer trois conditions nécessaires à l'acquisition de la propreté à l'aide du texte et de vos connaissances

.....

.....

.....

1.3 – Citer trois attitudes à conseiller aux parents pour faciliter cet apprentissage

.....

.....

.....

1.4 – Définir les termes suivants

☞ sphincter :

.....

☞ propreté diurne :

.....

☞ énurésie :

.....

Groupement « Est »	session 2002	SUJET	TIRAGES
C.A.P. PETITE ENFANCE		SUJET	
Epreuve : EP4 – Sciences et technologies	Durée : 1h30	Coef. : 4	page 1/13

2 – L'école maternelle :

Inscriptions rentrée scolaire septembre 2002

Pré-inscription en Mairie :

Les pré-inscriptions sont prises en Mairie (service enseignement) tous les jours (sauf le samedi) de 08h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

Pièces à présenter :- livret de famille et justificatif de domicile
- éventuelles demandes de dérogation de périmètre scolaire

Inscriptions à l'école : lundi 02 septembre 2002 de 9h00 à 10h00

Documents à présenter : - certificat de pré-inscription fourni par la mairie
- carnet de vaccination (ou photocopie)
- livret de famille

(Informations rentrée 2002, école maternelle de centre)

2.1 – Pour procéder à l'inscription de leur enfant à l'école maternelle, les parents doivent prendre connaissance des informations ci-dessus.

Indiquer :

- la démarche à effectuer par les parents :

- deux documents à présenter par les parents :

2.2 – Citer deux conditions que doivent remplir les enfants pour entrer en école maternelle

2.3 – Les ATSEM font partie du personnel d'une école maternelle.

2.3.1 – Donner la signification du sigle ATSEM

2.3.2 – Citer trois rôles de l'ATSEM

2.3.3. Nommer la collectivité territoriale de rattachement des ATSEM :

2.4 – Pour entrer en école maternelle, il faut s'assurer que les vaccinations requises ont été pratiquées.

Certaines vaccinations sont obligatoires : DT-Polio ; BCG.
D'autres sont vivement recommandées : tel le ROR – le Hib.

2.4.1 – Donnez la signification des sigles utilisés et précisez les maladies contre lesquelles le vaccin protège :

SIGLES	SIGNIFICATION DU SIGLE	MALADIES CONTRE LESQUELLES LE VACCIN PROTEGE
DT-Polio		
BCG		
ROR		
Hib		

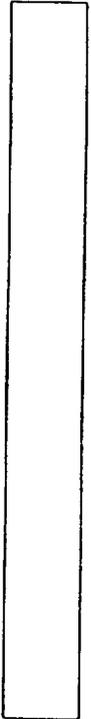
2.4.2 – Enoncer l'intérêt de la vaccination obligatoire à l'école :

2.5 – L'école maternelle s'efforce de répondre aux besoins des enfants.

2.5.1 – Reliez chaque besoin de l'enfant à une activité adaptée par un trait soigné :

besoin affectif	•		• contes
besoins physiologiques	•		• disponibilité de la maîtresse
besoin de mouvement	•		• choix d'activité
besoin de socialisation	•		• goûters
besoin d'autonomie	•		• jeux à règles
besoin de manipulation	•		• découverte de sa propre image
besoin d'imagination	•		• atelier de pâte à modeler
besoin de se connaître et de se situer dans l'espace	•		• jeux dansés

2.5.2 – Citer cinq objectifs de l'école maternelle :



2.5.3 – Préciser l'âge moyen d'un enfant :

- en petite section : -----
- en moyenne section : -----
- en grande section : -----