

**CORRIGÉ**

**ANGLAIS**

**BEP Secteur A  
INDUSTRIEL**

Toutes spécialités (sauf M.E.C.S.I.)

Durée : 1 heure

Coefficient :

<b>GROUPEMENT EST</b>	<b>Session 2002</b>	<b>CORRIGÉ</b>	
<b>BEP secteur A – INDUSTRIEL – Toutes spécialités (sauf M.E.C.S.I.)</b>			
<b>Épreuve : ANGLAIS</b>	<b>Durée : 1 h</b>	<b>Coef. :</b>	<b>Page 1/4</b>

## CONSIGNES DE CORRECTION ET BARÈMES BEP et CAP

### Compréhension écrite

- I. Lisez le document et replacez les sous-titres proposés dans les cadres prévus à cet effet.

<b>BEP : 0,25 point par réponse correcte</b>	<b>CAP : 0,5 point par réponse correcte</b>
--	---

- § 1 - In the old days
- § 2 - Leisure activities
- § 3 - Life in the river
- § 4 - London safety

- II. Complétez en anglais le tableau suivant par deux éléments pris dans le texte, comme dans l'exemple ci-dessous.

<b>BEP : 0,25 point par réponse correcte</b>	<b>CAP : 0,5 point par réponse correcte</b>
--	---

Places	❖ London ❖ Twickenham
Invaders	<b>Romans, Viking Danes, William the Conqueror, King Alfred</b>
Products brought back to London	<b>sugar, tea, coffee, spices, jewels</b>
On the Thames, you can ...	<b>row, windsurf, sail, waterski, ride on riverboats, take a ferry, fish</b>
Jobs mentioned in the text	<b>Merchants, traders, king, musicians, engineers</b>

- III. Trouvez dans le texte les contraires des mots suivants.

<b>BEP : 0,5 point par réponse correcte</b>	<b>CAP : 1 point par réponse correcte</b>
---	---

- ❖ nobody : **everybody**
- ❖ the slowest : **the quickest**
- ❖ to load : **to unload**
- ❖ downriver : **upriver**
- ❖ alive : **dead**
- ❖ the first : **the last**

IV. Rédigez en anglais les réponses aux questions suivantes. (4 points)

**Cette partie ne compte pas pour le CAP**

1) Why was the Thames so important in the past? Give two reasons.

**There was a lot of traffic. There were many ships and many traders.  
0,5 point par raison donnée.**

2) What was the water of the Thames like in 1952?

**Réponses acceptées : - It was polluted.  
It was biologically dead.**

**(1 point : 0,5 pour la correction grammaticale, 0,5 pour la compréhension)  
0,5 point si la phrase commence par "because")**

**Ne pas accepter : "It contained no fish."**

3) Why is London sinking slowly?

**London is sinking slowly because it is built on clay.**

**(0,5 point par la correction grammaticale et 0,5 point pour la compréhension)**

4) How many gates are there on the Thames?

**There are ten gates on the Thames.**

**(0,5 point par la correction grammaticale et 0,5 point pour la compréhension)**

### Compétences linguistiques

V. Vous êtes en vacances à Londres. Après avoir lu la publicité ci-dessus, vous décidez d'effectuer une promenade en bateau sur la Tamise. À l'office du tourisme, vous demandez en anglais :

**BEP : 0,5 point par réponse correcte**

**CAP : Noter les 4 premières questions  
uniquement, à raison d'1 point  
par réponse correcte**

1. si le commentaire est en français.

**Is the commentary in French?**

**Is there a commentary in French?**

2. si vous verrez Big Ben.

**Will I see Big Ben?**

3. où se trouve le quai d'embarquement de Waterloo.

**Where is Waterloo Pier?**

4. comment vous pouvez vous y rendre.

**How can I get there?**

**How can I get to Waterloo Pier?**

**What's the way to go there?**

**How can I go there?**

5. à quelle heure part le dernier bateau.  
**(at) what time does the last boat leave?**  
**What time is the last boat?**

**Ne pas accepter "when".**

VI. Ecrivez en anglais et en toutes lettres les données chiffrées des documents.

<b>BEP : 0,5 point par réponse correcte</b>	<b>CAP : 1 point par réponse correcte</b>
---	---

- ❖ 336 (feet) : **three hundred and thirty-six feet**  
**Faux si absence de "and". Tolérer l'absence de trait d'union.**
- ❖ 1894 : **eighteen ninety-four**  
**Tolérer l'absence de trait d'union.**
- ❖ Dec. 25<sup>th</sup> : **the twenty-fifth**  
**Faux si absence de "the", ou si l'orthographe est incorrecte.**
- ❖ 1,000 tons : **one thousand (tons)**

VII. Voici des extraits du commentaire qui accompagne votre promenade en bateau. Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses au temps qui convient. **(2,5 points)**

<b>Cette partie ne compte pas pour la CAP</b>
---

- 1) "Ladies and gentlemen, we **would like** / 'd like to welcome you on board." (like)
- 2) "We're lucky today. The sun **is shining**." (shine)
- 3) "And now, on your right, the Royal Festival Hall which **opened** in 1951, seats 2930 people." (open)
- 4) "Tower Bridge **offers** a magnificent view upriver and downriver." (offer)
- 5) "We **will arrive** at Greenwich Pier in 10 minutes." (arrive)

### **Production écrite**

**1 point pour le lexique approprié**

**1 point pour les structures grammaticales**

**1 point pour la cohérence et le respect de la longueur.**

**On attend l'emploi de trois temps différents : le prétérit, le présent en -ing, le futur.**