

**CORRIGÉ**

**ANGLAIS**

**BEP Secteur B  
TERTIAIRE et SERVICES**

Durée : 1 heure

Coefficient :

<b>GROUPEMENT EST</b>	<b>Session 2002</b>	<b>CORRIGÉ</b>	
<b>BEP secteur B – TERTIAIRE et SERVICES</b>			
<b>Épreuve : ANGLAIS</b>	<b>Durée : 1 h</b>	<b>Coef. :</b>	<b>Page 1/6</b>

# Do U Spk Txt?

**1** Sixty per cent of British secondary-school pupils have mobile phone. And they don't st talk on them. Text messaging is the biggest craze nce... mobile phones.

**T**ext messages are short messages you send from one phone to another. They're often cheaper than normal calls, and you don't interrupt the person you are sending the message to. They can read it and reply when they want. You don't have problems with reception, or hearing a call in a party or disco, for example. And they're discreet – no one can listen to your conversation.

Text messages must be short – 160 characters maximum. It's difficult to type on a phone, so users have invented abbreviations they can type quickly. They don't type "you", but "U". "gr8" is "great". "spk" is "speak", etc.

Text messaging started becoming popular two years ago. By December 2002, phone companies think there will be 100 billion text messages a month: that's 15 messages for every person on the planet!

But what do people say in them? Christina, 15, from Copenhagen says, "I send about ten a day. I say things like 'C U 2morrow (see you



Tomorrow)' or 'sleep well.'" And it is a popular way to ask someone out. But it's also a popular – and easy – way to end a romance!

Easy Going  
2001

Vocabulary : craze : *folie, engouement*

To ask someone out : *inviter qu'elqu'un à sortir*

A romance : *une histoire d'amour*

Les élèves se présentant uniquement au CAP feront les exercices 1 – 3 – 4 – 6 et 8

I. Après avoir lu cet article dans Easy Going, qu'avez-vous compris ?

BEP : 1,5 points

CAP : 4,5 points

a) Percentage of British secondary-school pupils who have a mobile phone :

- 6 %  
 16 %  
 60 %

b) Text messages are

- as expensive as  
 more expensive than  
 **less expensive than**

normal calls.

c) By the end of the year 2002, there will be

- a hundred  
 **fifteen**  
 ten

text messages a month

for each person in the world.

II – Un(e) ami(e) vous demande des précisions sur le document. Répondez EN ANGLAIS à ses questions en faisant des phrases complètes.

<b>BEP : 2 points = 1 point par réponse soit 0,5 point pour l'élément de réponse apportée + 0,5 point pour la construction</b>
--

a) Why have users of mobile phones invented abbreviations?

**Users have invented abbreviations** - because it's difficult to type on a phone  
- because text messages must be short  
- because they can type quickly

**Barème : Les réponses commençant par "because" sont acceptées.  
Une seule réponse est demandée.**

b) In what year did the text messaging craze start?

**The text messaging craze started in 1999.**

**Barème : Les réponses "Two years ago" et "2000" ne sont pas acceptées.**

III – Vous citez à cet(te) ami(e), EN FRANÇAIS, trois avantages du message texte que vous aurez trouvés dans le document.

<b>BEP : 1,5 point</b>
------------------------

<b>CAP : 4,5 points</b>
-------------------------

- Il est moins cher.
- Vous n'interrompez pas la personne
- On peut lire et répondre quand on veut
- Discrétion
- Pas de problème de réception
- C'est une nouvelle façon d'engager ou de rompre une relation.

**Barème : on attend trois réponses au choix.**

IV – Vous venez de recevoir ces deux messages (extraits du texte) sur votre portable. Réécrivez-les EN ANGLAIS en toutes lettres :

<b>BEP : 1 point</b>
----------------------

<b>CAP : 3 points</b>
-----------------------

a) Do U Spk Txt? : **Do you speak text?**

b) C U 2morrow : **See you tomorrow**

V - Vous venez d'acheter votre premier portable. Vous vous renseignez sur son utilisation. Retrouvez les questions posées.

**BEP : 4 points**

**YOU :** Could you help me with my new mobile?

**SHOP ASISTANT :** Certainly.

**YOU :** How many free messages can you send?

**SHOP ASISTANT :** You can send fifty free messages.

**YOU :** When is it cheaper to make phone calls?

**SHOP ASISTANT :** It is cheaper to make phone calls at the week-end.

**YOU :** Where do they sell phone cards?

**SHOP ASISTANT :** They sell phone cards in post offices or at your local newsagent's.

**YOU :** Who will help you in case of problem?

**SHOP ASISTANT :** Our operator will help you in case of problem.

**YOU :** Thank you very much.

**Barème :** Mot interrogatif = 0,5 point

Structure de la question = 0,5 point

VI - Tom et Alex comparent leurs portables. Complétez leur conversation en vous aidant du tableau et en mettant les mots entre parenthèses à la forme qui convient.

**BEP : 2 points** **CAP : 4 points**

	Tom's phone	Alex's phone
SIZE	15 cm	10 cm
WEIGHT	90 g	90 g
COLOURS	grey	red ; yellow ; green
QUALITY OF PRODUCT	*	***

Tom : Look at my new mobile phone. It is a "Nobia". It is very small.

Alex : Yes, but my "Motorolo" is **smaller** (small).

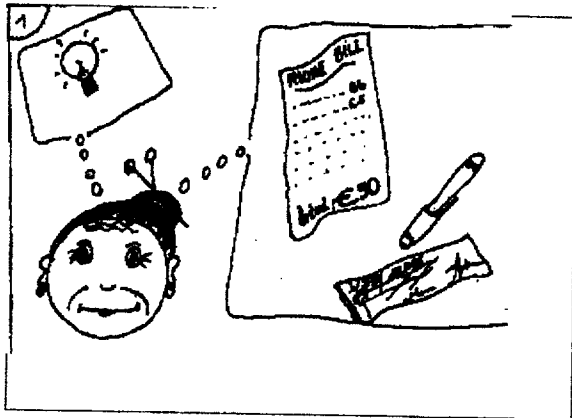
Tom : That's right. But mine is **as light** (light) as your phone. What about the colours?

Alex : My phone is **more colourful** (colourful) than yours. It is the **best** (good).

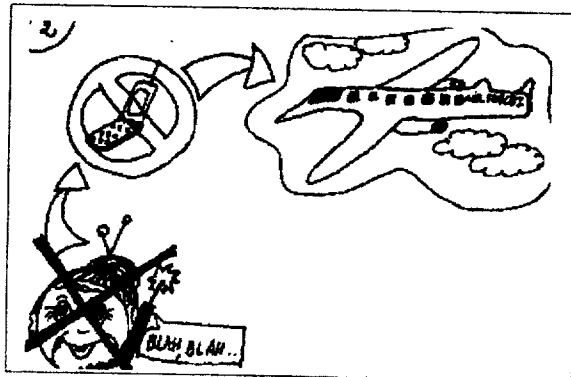
VII - Vous donnez à votre grand-mère des recommandations (conseils, interdiction, ordre) quant à l'utilisation de son portable. Utilisez 3 modaux différents que vous prendrez dans la liste suivante.

**BEP : 3 points – barème : on acceptera toutes phrases qui a un sens, une construction et un modal corrects**

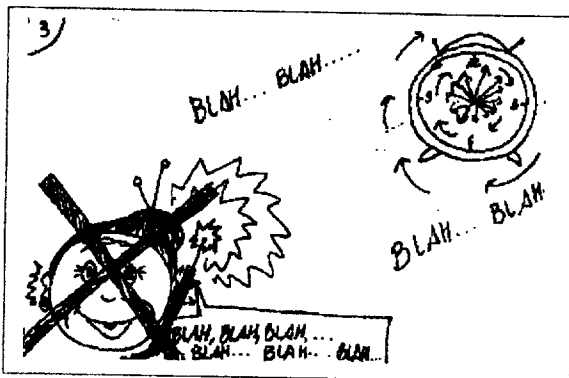
CAN – MUST – MAY – COULD – SHOULD – HAD BETTER - MUSTN'T –  
SHOULDN'T - COULDN'T



- You must (should) remember to pay the bill
- You shouldn't (mustn't) forget to pay the bill



- You mustn't use your mobile in a plane
- You shouldn't use your mobile in a plane



- You can call for free after 8 p.m
- You shouldn't (mustn't) make long phone calls

VIII - Production écrite

<b>BEP : 5 points</b>	<b>CAP : 4 points</b>
-----------------------	-----------------------

Rédigez EN ANGLAIS un paragraphe sur le sujet suivant (50 mots minimum en BEP)  
(30 mots minimum en CAP)

“Do you think it is a good idea for a teenager to have a mobile phone ? Say what the advantages and disadvantages are.”

Il sera tenu compte de la correction et de la richesse de la langue ainsi que du respect de la longueur demandée.

	<b>Barème</b>	
	<b>BEP</b>	<b>CAP</b>
<b>Longueur</b>	<b>1 point</b>	<b>1 point</b>
<b>Richesse lexicale</b>	<b>2 points</b>	<b>2 points</b>
<b>Correction grammaticale</b>	<b>2 points</b>	<b>1 point</b>